

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического совета	Директор МОУ «Аннинская школа»
МОУ «Аннинская школа»	Г.А. Кузьмина
Протокол от 30.03.2021 г. № 3	Приказ № 18/2 от 30.03.2021 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Аннинская общеобразовательная школа»

за 2020 год

Наименование образовательной организации - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа»

Руководитель: Кузьмина Галина Анатольевна

Адрес организации: 188505, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, п. Аннино, ул. Садовая, д. 14

Телефон, факс: 8 (81376) 59351, 8 (81376) 59351

Адрес электронной почты: ann\_sch@lmn.su

Учредитель: Администрация МО Ломоносовский муниципальный район

Дата создания: 1966 (1983)

Лицензия: от 13.03.2020 № 020-20, серия 47 ЛО1 № 0002604

Свидетельство о государственной аккредитации: От 13.03.2020 № 002-20, серия 47АО1 № 0001069; срок действия: до 28 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа» находится на территории п. Аннино Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в 20 километрах от города Ломоносова и в 3 километрах от города Санкт-Петербурга.

В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: п. Аннино, п. Новоселье, д. Иннолово, д. Рюмки, д. Никкорово, д. Томики, д. Капорское, д. Кемпелево, урочище Кемиряйзи, Лесопитомник, д. Куттузи. СНТ Нижний Хутор, СНТ «Аннинские высоты».

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Органы управления, действующие в Школе:

1. Директор: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
2. Управляющий совет: Рассматривает вопросы:
  - развития образовательной организации;
  - финансово-хозяйственной деятельности;
  - материально-технического обеспечения
3. Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:
  - развития образовательных услуг;
  - регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
  - координации деятельности методических объединений
4. Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла;
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Продолжительность каникул – 1 месяц

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин – 1-7 класс; 09.25 – 8-11 класс

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году:

Основная образовательная программа начального общего образования - 404

Основная образовательная программа основного общего образования – 303

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 46

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 753 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ «Аннинская школа» на 2015-2020 г.г. разработана на основании федеральных документов:

- Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, закона РФ «Об образовании»,
- модели «Российское образование – 2020»,
- ФГОС начального общего и основного общего образований,
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 г. N 1245)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

С 1 сентября началась реализация новой Программы воспитания, разработанной на основе последнего ФЗ №304. Задачи данной программы для каждого уровня обучения определены индивидуально. Воспитание младших школьников направлено на приобретение знаний о мире, человеке, обществе, семье, природе; приоритетом для подросткового возраста является развитие социально значимых отношений; для старшего – приобретение опыта осуществления социальной деятельности. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется по модулям.

Анализируя воспитательную работу за 2019, обозначены следующие проблемы:

- невысокая степень участия обучающихся в научно-практической деятельности, социально-значимых акциях и проектах, конкурсном движении, мероприятиях, организуемых в рамках деятельности РДШ;
- большое количество выпускников, затрудняющихся в своем профессиональном выборе;

- несовершенство системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей  
 - увеличение количества детей с хроническими и приобретенными заболеваниями.  
 - низкая степень участия родителей в совместных творческих мероприятиях - событиях;  
 На решение данных проблем была направлена работа воспитания и социализации в 2020 году.

Цель воспитательной работы школы - это формирование духовно-нравственной, компетентной, конкурентно способной, успешно социализирующейся личности с активной гражданской позицией, готовой к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование гражданско-патриотических чувств, духовно-нравственной культуры расширение кругозора и интеллекта обучающихся;
2. выявление и развитие творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, спортивных секций; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями науки, культуры и спорта;
3. работа по профилактике социально-опасных явлений, безнадзорности и правонарушений; пропаганда здорового образа жизни,
4. Воспитание уважения к труду; оказание квалифицированной помощи в профессиональном самоопределению;
5. приобщение детей к участию в социально-значимой деятельности, формирование активной жизненной позиции: работа школьного самоуправления, деятельность РДШ, волонтерское движение, юнармия и другие общественные объединения.
6. Создание условий для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и социализации обучающихся, совместные творческие дела и события.

Воспитательная работа в 2020 года осуществлялась по 5 направлениям:

- «Гражданско-патриотическое»
- «Общеинтеллектуальное»
- «Социальное»
- «Общекультурное»
- «Спортивно-оздоровительное»

2020 год был объявлен годом Памяти и Славы, поэтому одной из приоритетных задач работы являлась задача воспитания чувства гордости и любви к истории нашей Родины, ее героическому прошлому, военной биографии своей семьи. В течение года по данному направлению была проведена большая целенаправленная работа. Несмотря на то, что проведение 75-летия Великой Победы совпало с периодом пандемии и самоизоляции, дети вместе с родителями активно включились в подготовку к празднованию этой священной даты, участвуя дистанционно в патриотических акциях и мероприятиях. Объявления и все материалы своевременно представлялись в новостной ленте официальной группы «ВКонтакте».

Мероприятия гражданско-патриотической направленности,  
 в том числе дистанционного формата

Формы проведения тематических мероприятий	Класс	Количество обучающихся
Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1- 11 классы	480 чел.

Акция «Свеча Памяти»	8 - 11 классы	55 чел.
Читательская конференция. Книги о блокадном Ленинграде	5- 6 классы	89 чел.
Участие в мероприятиях Аннинского городского поселения, посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда. Встреча с ветеранами Вов, жителями блокадного города, тружениками тыла.	3 -11 классы	480 человек
Мероприятия, посвященные Дню полного вывода советских войск из Афганистана	10 классы	20 человек
«Подвиг моего земляка»	11 класс	11 человек
Акция « Сохраним памятники Отечества	7 классы	38 человек
Акция «Книга памяти»	1-11 классы	33 чел.
Акция «Окна победы»	1-4 классы	86 человек
Создание видеофильмов «Города-Герои»	1-4 классы	98 человек
Акция «Я - знаменосец Победы» -	1-11 классы	35 учеников
Акция «Солдатская каша»	6 класс	23 человека
Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей»	1-11 классы	3 человека
Муниципальный конкурс «Письмо ветерану»	1-7 классы	138 чел
Видеопоздравления с праздником День Победы	1-11 классы	106 человек
Акция «Бессмертный полк - онлайн»	1- 11 классы	18 чел.
классный час «Год Памяти и Славы»».	1-11 классы	643 чел.
Митинг, посвященный воинам –пехотинцам, в д.Пигелево	7 классы	20 чел.
Час духовности «Голубь-птица мира»	4-5 классы	36 человек
культурно-просветительская программа «Город-герой Ленинград»,	7-8 классы.	20 чел

Ученическое самоуправление. В школе поддерживается и совершенствуется организация ученического самоуправления. На должность председателя Совета учащихся в 2020 году назначена Шарова Ксения, обучающаяся 8 б класса. Но работа в особых условиях внесла существенную корректировку: заседания старост не проходили, все организационные встречи проходили по индивидуальной договоренности, не проводились совместные мероприятия и праздники. Совет учащихся провел большую работу по организации регистрации учащихся в РДШ. К концу 2020 годы увеличилось количество детей, зарегистрированных на сайте, была создана первичная школьная ячейка РДШ, трое учащихся школы вошли в состав координационного совета района. По инициативе актива были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню рождения РДШ, День Героя Отечества и другие.

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» 26.11. –02.12.20 20 г.

Наименование мероприятия		Количество принявших участие
Открытый урок стопвичспид. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fstL4_PpowY">https://www.youtube.com/watch?v=fstL4_PpowY</a>	8 – 10 кл	56 чел.
Легкоатлетические соревнования	10 – 11 кл.	38 чел.
Он-line тестирование «Знание-ответственность-здоровье» (самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции)	8 – 9 кл.	20 чел.
		Итого:114чел.

Мероприятия антинаркотической направленности

Формы проведения тематических мероприятий	Класс	Количество обучающихся
Классные часы «Мой режим дня», «Здоровье начинается в семье», «Я и ЗОЖ» и другие	1 - 4 классы	298 чел.
Викторина «Успей сказать - НЕТ»	6-7 классы	78 чел.
Классные часы «Это сложное слово «НЕТ» (как противостоять давлению среды)	8 - 9 классы	102 чел.
Цикл классных часов «Взрослею правильно!»	9 -11 классы	95 чел.
Районное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет»	Родители учащихся 5-10 классов	4 чел.

Мероприятия антитеррористической направленности

в рамках декады по борьбе с терроризмом

Формы проведения тематических мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие
Минута Памяти «Мы помним тебя, Беслан...»	318 человек
Конкурс рисунков в 3 - 6 классах «Нет – террору»,	85 человек
Конкурс плаката в 7-8 классах «Скажем террору – нет!»	15 человек
Конкурс эссе для 9 - 11 классов «Беслан – это...»	8 человек
Тематические уроки ОБЖ в 5 -11 классах «Террор и его последствия»	390 человек

Работа с детьми «группы риска»

На начало 2020 года на учете ОДН состоял 1 ученик, на ВШК - 11 учащихся, на конец года общее количество обучающихся, поставленных на учет, не изменилось, так как 4 ученика были сняты, 4 - поставлены. Основные причины постановки - нарушение правил поведения, конфликты со сверстниками. Для эффективного решения вопросов, связанных с девиантным поведением несовершеннолетних, разработаны план мероприятий по работе с детьми «группы риска», «дорожная карта», индивидуально- образовательные маршруты, систематически проводятся индивидуальные беседы, консультации. По регулированию конфликтов, возникающих между участниками образовательного пространства, проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. 1 раза в четверть проводится заседание Совета по профилактике, на котором обсуждаются вопросы оказания индивидуальной педагогической и психологической помощи и поддержки детей «группы риска», организации внеурочной деятельности. С целью раннего выявления употребления несовершеннолетними психоактивных веществ в октябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование, в котором участвовало 173 обучающихся - 100% от общего количества, подлежащих тестированию. Большое значение в работе уделяется занятию спортом и мероприятиям, направленным на формирование потребности ЗОЖ.

Профориентационная работа

В 2020 году профориентационная работа проводилась согласно плану работы, многие мероприятия прошли в удаленно-дистанционной форме. Обучающиеся 9 -11 классов, всего 53 человека, приняли участие в семинаре, организованном на базе школы учебно-методическим центром; на основе опросника Айзенка проведено тестирование на выявление интересов и профессиональных особенностей обучающихся. В 2020-2021 учебном году в 8-ых классах была продолжена реализация программы дополнительного образования «Профпроект». Учащиеся 8-11 классов участвовали в проведении всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Количество обучающихся, принявших участие в данных уроках, –186 человек, что составляет 100 % от общего числа.

Постоянно обновляется и выкладывается в официальной группе «ВКонтакте» информация о проведении Дней открытых дверей вузов и вузов г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, многие из которых в 2020 году проходили в дистанционном режиме. Особое внимание в профориентационной работе уделяется и работе с родителями (законными представителями). В 9, 11 классах прошли родительские

собрания. Вопрос профессионального определения вызывает большие трудности. По мере необходимости с учащимися и родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации. Большую работу в направлении проводит педагог – психолог.

#### Работа с родителями

Работа ОУ направлена на создание единого коллектива учащихся, учителей и родителей. Программа воспитания и социализации направлена на создание условий по формированию нравственно-этических норм поведения в семье, воспитанию уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, раскрытию творческого потенциала совместной деятельности детей и родителей, проводятся совместные мероприятия, акции, конкурсы.

В 2020 году, к сожалению, не все мероприятия, ставшие традиционными, состоялись. Были проведены следующие праздники: «Масленица», «Прощание с букварем», «Посвящение в первоклассники», «День 8 марта», конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений», ко Дню матери были подготовлены видеопоздравления. ( В конкурсе «Мир моих увлечений» приняло участие более 60 учащихся и родителей, участники конкурса награждены грамотами и дипломами).

#### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП, легкой атлетике.

В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях:



## РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Вид соревнований	2019 - 2020	2020 - 2021
	место-класс-ответств.	
<b>районная спартакиада школьников</b>		
Мини – футбол	5-7кл.	3-6кл.
Легкая атлетика	4-8кл.	1-9кл.
Общая физ. подготовка	5-9кл.	3-7кл.
Баскетбол (юн.)	<b>2-6кл.</b>	2-8кл.
Баскетбол (дев.)	<b>2-6кл.</b>	4-8кл.
Волейбол (юн.) 8-9кл.	5-9кл.	
Волейбол (дев.) 8-9кл.	5-9кл.	
Лыжная эстафета	-	1-6кл.

### Олимпиада муниципальная:

- 4 место – Лебедев Роман 11 кл. (призе)-Георгиев С.Н.  
 1 место – Велиев Гаджи 8а кл. (победитель) - Георгиев С.Н.  
 2 место – Копеин Максим 7б кл. (призер)-Токарева Е.А.,

### Дополнительное образование.

В рамках проекта реализации дополнительного образования в Ленинградской области регистрация обучающихся школы проходила на сайте-навигатор, через данный сайт каждый родитель (законный представитель) для своего ребенка от 5 до 18 лет можно оформить сертификат на получение дополнительного образования.

В МОУ «Аннинская школа» в первом полугодии 2020 года было зарегистрировано 544 обучающихся, во втором полугодии – 336. Во втором полугодии количество детей, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с началом года существенно понизилось (от 73 % до 43%). Данный факт объясняется тем, что в условиях пандемии занятия в кружках должны были проходить строго в рамках только одного класса. Это осложнило работу с наполняемостью групп ДО, кроме этого не был продлен договор о сетевом взаимодействии со спортивной школой.

Таблица 1. первое полугодие 2020

	направление	Название объединения	Количество обучающихся
	От ОУ		
1	естественно-научное	«Введение в физику» «Введение в химию», «Введение в биологию»	45
2	социально-педагогическое	«Дебаты»	14
3	патриотическое	«Юнармия»	15
От ЦИТ			
4	научно-техническое	«Робототехника» «Фанкластик»	125
От ЦДТ			
5	художественное	«Карусель» «Адажио»	56 103
От ДЮСШ			
6	спортивно-оздоровительное	«Спорт в школу»	186
	Итого		544 обучающихся

Таблица 2. второе полугодие 2020 года

От ЦИТ		
направление	Название объединения	Количество обучающихся
Научно- техническое	«Робототехника»	98
	«Фанкластик»	30
	«Объемное рисование»	15
	«3-Д ручки»	15
	«Профпроект»	38
Итого: 213		
от ЦДТ		
Художественное	«Карусель»	30
	«Ритмопластика»	30
	«Дизайн-студия»	45
Социальное	«Школьные вести»	15
Интеллектуальное	«Мой проект»	20
Итого: 336		

Достижения обучающихся за 2020 год.

Международный уровень				
	Название конкурса	Кол-во участников	Руководители	Результаты
1	конкурс: «Олимпис»	35 участников	Цуркан Е.В. Курбатова И.П.	2 победителя, 3- призера
2	Игра по информатике «Инфознайка»	136 участников	Гаврилина С.В.	3 победителя в регионе
3	Акция, посвященная Международному дню родного языка	11 участников	Гончарова Э.О Цуркан Е.В. Крылова Л.П.	
Всероссийский уровень				
4	Научно-исследовательская конференция «Практика — критерий истины» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	3 участника	Крылова Л.П. Замараева В.И.	Дипломы участников
5	Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	260 участников	Крылова Л.П. Вольнова Ю.Е.	Победители заочного этапа
6	Цифровая образовательная платформа «Учи.ру»	56 участников	Лобанова А.И.	3 победителя
7	Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей»	1 участник	Крылова Л.П.	Сертификат участника
Региональный уровень				
7	«Мое семейное древо»	3 участника	Пушкарева Н.С.	1- призер
8	Этнографический диктант	136 участников	Орлова Ю.С.	сертификаты участников
10	конкурс рисунков «Земля наш общий дом. Береги его»	6 участников	Куприк Г.В.	2 победителя
11	Конституционный диктант	12 участников	Денисова Е.Н.	1 победитель
12	Заочная олимпиада по	6 участников	Курбатова И.П.	1 победитель

	математике			
Муниципальный уровень				
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	20 участников	Менская М.А. Тимофеева Н.Д.	II место
11	Математический турнир «Шаг в математику»	10 участников	Курбатова И.П.	I место
12	Фестиваль «Большая сцена»	3 участника	Смирнова С.А.	1 победитель
14	«Живая Классика»	3 участника	Замараева В.И Крылова Л.П.	сертификаты участников
15	«Ах, прекрасное это лето!»	2 участника	Рыженкова М.А.	2 победителя
16	«Родник жизни»	15 участников	Кудрявцева Т.М.	Сертификаты участников
17	«Статен в строю, силен в бою»	10 участников	Ибрагимов А.М.	3 место;
18	конкурс «Письмо ветерану»	1-7 классы	Овчаренко К.Ю.	3 место

Вывод: 2020 учебный год - это год с неожиданно резкими переменами не только в организации образовательно-воспитательного пространства школы, но и других сферах общественной жизни. Поэтому многое в прошлом году пришлось осуществлять по-новому. В сложившихся условиях глубоко были изучены и проанализированы возможности цифровых образовательных ресурсов, использование которых может сыграть важную роль в саморазвитии и самосовершенствовании обучающихся. Дистанционный формат работы позволил активизировать совместное участие детей и родителей в различных конкурсах, акциях, мероприятиях. Коллектив педагогов и классных руководителей приложил много усилий для достижения поставленных задач. Но в воспитании подрастающего поколения никогда невозможно поставить точки, в дальнейшем необходимо продолжить работу по :

- формированию индивидуальных траекторий развития личности детей с учетом их способностей, интересов и потребностей;
- повышению социальной активности учащихся через реализацию деятельности РДШ, волонтерских движений, юнармии, ЮИД и других общественных объединений;
- расширению сетевого взаимодействия с общественными организациями, учреждениями науки, культуры и спорта.
- организации работы методических площадок по обмену лучшими практиками, используемыми в воспитательном процессе;
- совершенствованию системы индивидуальных поощрений, способов мотивации обучающихся;

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019 - 2020 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников

является единый государственный экзамен.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество	47	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	24
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	0	24

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 - 2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество 9-х классов	2		2		2	
Количество выпускников 9 классов	52		45		47	
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,8	1	2,2	0	0
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	23	9	20	16	34
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	51	98	45	100	47	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	1 (по болезни)	2	0	0	0	0
Количество выпускников 9 классов, проходящих государственную аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11 класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04 декабря 2019 года. По результатам проверки все 24 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 17 человек (71%).

### Количество обучающихся в 11 классе по профилям

Класс	Профиль	Количество человек	Классный руководитель
11	Социально - экономический	24	Старкова Лариса Михайловна

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Классный руководитель
1	Викулина Анастасия Владимировна	Старкова Лариса Михайловна
2	Полутова Юлия Олеговна	

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество выбравших предмет для сдачи	% от общего количества
Русский язык	18	75
Математика (профиль)	17	71
Физика	2	8
Химия	3	12,5
Биология	4	17
Обществознание	11	46
Информатика	2	8

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

#### Результаты по русскому языку

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл	Мах балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
24	18	0	Полутова Юлия Олеговна – 91 Янакова Яна Игоревна – 91 Шамсутдинова Ангелина Дамировна –	72	Санина З.А.

			87 Викулина Анастасия Владимировна – 87 Южакова Яна Руслановна - 87		
--	--	--	--	--	--

### Математика. Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл	Мах балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
24	17	1	Полутова Юлия Олеговна – 80 Викулина Анастасия Владимировна – 78	55	Курбатова И.П.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Учебный год	Русский язык	Математика
2017 – 2018	84	69
2018 – 2019	75	64
2019 – 2020	72	55

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что наблюдается снижение среднего тестового балла по профильной математике и по русскому языку.

### Предметы по выбору

Выпускники уверенно ориентируются на поступление в выбранный ВУЗ и целенаправленно вели подготовку. В прошлом году большинство старшеклассников выбирали в среднем 1 – 2 предмета. В этом году эта тенденция сохраняется, более того, это оптимальный выбор предметов. Мониторинг показывает, что те учащиеся, кто выбрал 1 – 2 предмета, показывают более высокие результаты, чем те, кто выбрал 4 и более.

Учебные предметы	Количество выбравших предмет для сдачи	% от общего количества
Физика	2	8
Химия	3	12,5
Биология	4	17
Обществознание	11	46
Информатика	2	8

Данные показывают, что выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору по 5 предметам. Наиболее востребованным предметом является обществознание, т.к. этот

предмет заявлен большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

### Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл
2017 – 2018	100	64
2018 – 2019	87,5	59
2019 – 2020	100	57

Полученные результаты ЕГЭ по обществознанию свидетельствуют о снижении уровня подготовки по предмету. Снижается средний балл по предмету. Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 57. Максимальный балл по школе у Южаковой Яны - 76 баллов.

Экзамен по **информатике и ИКТ** сдавали 2 человека. Средний балл по школе в этом году – 82. Максимальный балл по школе у Полутовой Юлии – 86 баллов (учитель Лобанова А.И).

### Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл
2017 – 2018	-	-
2018 – 2019	33	50
2019 - 2020	100	82

Экзамен по **биологии** в этом году сдавали 4 человека. Не преодолел минимальный порог успешности по биологии один ученик.

Средний балл по школе в этом году – 45. Максимальный балл по школе у Викулиной Анастасии (учитель Рыженкова М.А.) 65 баллов.

### Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл
2017 – 2018	100	52
2018 – 2019	100	56
2019 – 2020	75%	45

Государственную итоговую аттестацию по **химии** в этом году сдавали 3 человека. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 55. Максимальный балл по школе у Викулиной Анастасии – 65 баллов (учитель Корнилова О.В.).

### Сравнение результатов ЕГЭ по химии за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл
2017 – 2018	100	49
2018 – 2019	-	-
2019 – 2020	100	55

Экзамен по **физике** в этом году сдавали 2 человека. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 48. Максимальный балл по школе у Никулина

Владислава (учитель Подгорнов В.А.) – 49 баллов.

### Сравнение результатов ЕГЭ по физике за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл
2017 – 2018	100	53
2018 – 2019	100	52
2019 - 2020	100	48

#### Вывод:

По итогам государственной итоговой аттестации 100% успеваемость составила по следующим учебным предметам: русскому языку, информатике и физике, химии, обществознанию. По математике и биологии успеваемость составила ниже 100%.

Подводя итоги ЕГЭ 2020 года необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика.

Причины данного несоответствия:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей;
- большое количество пропусков уроков отдельными учащимися;
- недостаточная подготовка к экзаменам;
- несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения;
- недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности;
- недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Рекомендации:

Для достижения стабильных показателей необходимо организовать:

- систематическую и целенаправленную профориентационную работу с обучающимися;
- проведение элективных курсов, дополнительных групповых и индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ;
- информационно-разъяснительную работу с родителями;
- повышение квалификации учителей - предметников;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля;
- проведение обсуждения результатов ЕГЭ на педсовете, заседаниях школьных методических объединений, разработать планы мероприятий по повышению качества образования, информационному сопровождению ГИА, психологической поддержке обучающихся, педагогов, уделять внимание работе с родителями по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных



и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

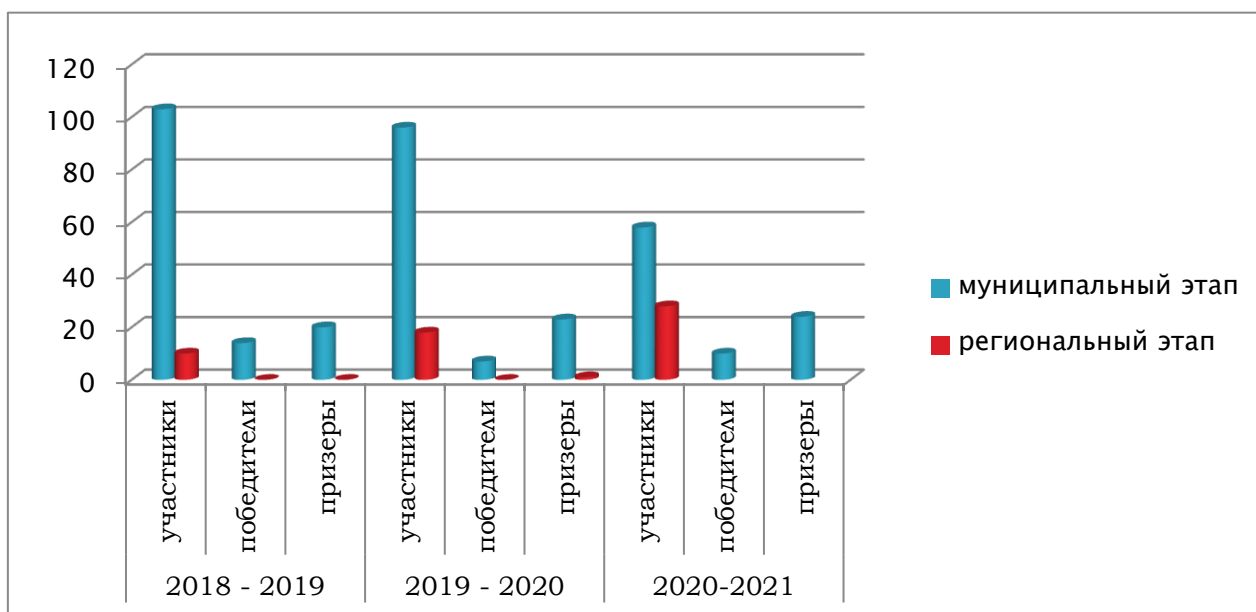
**Сводная таблица по успеваемости и качеству обученности обучающихся  
МОУ «Аннинская школа» в сентябре – октябре 2020 года. Результаты ВПР**

<b>Успеваемость по ВПР</b>	<b>Успеваемость за 1 четверть</b>	<b>Качество по ВПР</b>	<b>Качество за 1 четверть</b>
<b>Русский язык 5 класс</b>			
100%	97%	78%	63%
<b>Русский язык 6 класс</b>			
76%	100%	52%	52%
<b>Русский язык 7 класс</b>			
81%	98%	21%	51%
<b>Русский язык 8 класс</b>			
87%	98%	29%	49%
<b>Математика 5 класс</b>			
100%	94%	75%	60%
<b>Математика 6 класс</b>			
95%	93%	52%	52%
<b>Математика 7 класс</b>			
98%	93%	41%	44%
<b>Математика 8 класс</b>			
93%	93%	40%	45%
<b>Окружающий мир 5 класс</b>			
100%		83%	
<b>История 6 класс</b>			
100%	98%	73%	55%
<b>История 7 класс</b>			
96%	92%	49%	53%
<b>История 8 класс</b>			
100%	100%	23%	47%
<b>Обществознание 7 класс</b>			
100%	100%	65%	61%
<b>Обществознание 8 класс</b>			
100%	100%	61% 74%	
<b>Обществознание 9 класс</b>			
100%	94%	33%	47%
<b>География 7 класс</b>			
98%	100%	52%	56%
<b>География 8 класс</b>			
100%	100%	41%	43%
<b>География 9 класс</b>			
89%	98%	25%	49%
<b>Биология 6 класс</b>			
97%	98%	45%	55%
<b>Биология 7 класс</b>			
98%	98%	46%	58%
<b>Биология 8 класс</b>			
95%	100%	28%	48%
<b>Биология 9 класс</b>			
97%	100%	29%	56%
<b>Химия 9 класс</b>			

90%	93%	53%	49%
<b>Физика 8 класс</b>			
95%	98%	50%	44%
<b>Английский язык 8 класс</b>			
81%	100%	28%	54%

Выводы: по итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

### Сведения о победителях, призерах олимпиад



### РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	ФИО учащихся	класс	предмет	результат	ФИО учителя
1	Морозов Даниил	5	математика	призер	Курбатова И.П.
2	Князькова Софья	6	математика	призер	Курбатова И.П.
3	<b>Ахади Алисаббар Салим огды</b>	7	<b>история</b>	<b>победитель</b>	<b>Денисова Е.Н.</b>
4	Вольнова Александра	7	м тематика	призер	Лобанова А.И.
5	Золотарева Дарья	7	экология	призер	Рыженкова М.А.
6	<b>Парфенова Алина</b>	7	<b>география</b>	<b>победитель</b>	<b>Буторина Л.А.</b>
7	Антипин Иван	8	география	призер	Орлова Ю.С.
8	Бодрякова Елена	8	история	призер	Денисова Е.Н.
9	Зайцева Дарья		<b>история</b>	<b>победитель</b>	<b>Денисова Е.Н.</b>
			экология	призер	Буторина Л.А.
			литература	призер	Цуркан Е.В.
10	<b>Иванов Михаил</b>	8	<b>физическая культура</b>	<b>победитель</b>	<b>Токарева Е.А.</b>
11	<b>Шамсутдинов Максим</b>	8	<b>физика</b>	<b>победитель</b>	<b>Подгорнов В.А.</b>
12	Новоселова Вероника	8	обществознание	призер	Денисова Е.Н.
13	Антонова Дарья	9	физика	призер	Подгорнов В.А.

			экология	призер	Рыженкова М.А.
			русский язык	призер	Замараева В.И.
14	Сапожникова Пелагея	9	обществознание	призер	Денисова Е.Н.
15	Романова Виктория	9	история	призер	Денисова Е.Н.
16	Пошибалова Дарья	9	химия	призер	Корнилова О.В.
17	Смирнов Павел	10	информатика	призер	Гаврилина С.В.
18	<b>Южакова Алина</b>	11	<b>физическая культура</b>	<b>победитель</b>	<b>Волик Я.Ю.</b>
19	<b>Боронкуев Егор</b>	11	<b>физическая культура</b>	<b>победитель</b>	<b>Георгиев С.Н.</b>
			ОБЖ	призер	Ибрагимов А.М.
20	Шумилин Сергей	11	МХК	призер	Куприк Г.В.
21	<b>Викулина Анастасия</b>	11	математика	призер	Курбатова И.П.
			<b>экология</b>	<b>победитель</b>	<b>Рыженкова М.А.</b>
			география	призер	Орлова Ю.С.
			ОБЖ	призер	Ибрагимов А.М.
			<b>биология</b>	<b>победитель</b>	<b>Рыженкова М.А.</b>
			русский язык	призер	Санина З.А.
22	Полутова Юлия	11	математика	призер	Курбатова И.П.
			информатика	победитель	Лобанова А.И.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийской олимпиады школьников  
2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	ФИО учащихся	класс	предмет	результат	ФИО учителя
1	Шамсутдинов Максим	8	физика	призер	Подгорнов В.А.
2	Викулина Анастасия	11	ОБЖ	призер	Ибрагимов А.М.
3	Полутова Юлия	11	информатика	призер	Гаврилина С.В.

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	51	24	0	25	17	14	2	1	0
2019	45	19	0	26	13	10	2	1	0
2020	47	17	1	29	24	12	9	2	1

**АНАЛИЗ**  
**результатов учебно – воспитательного процесса**  
**и методической работы в начальных классах**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году начальная школа решала следующую актуальную проблему:

«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

- 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- 2.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 3.Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- 4.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
- 6.Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В начальных классах в 2019-2020 учебном году работали 14 учителей.

Из них имеют

высшую квалификационную категорию Алексеева И.Н., Полева Э.В, Кудрявцева Т.М., Пахомова Г.Е., Докторова Т.Н.

первую – Егорова З.И., Менская Н.И., Тимофеева Н.Д., Ивченко Н.Н., Менская М.А., Алексеева Е.С., Илатовская Е.И., Мурамцева Ю.Н.

Все учителя работают творчески, владеют педагогическим мастерством, добросовестно относятся к своей работе.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику и замечания.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения, педагогических советах школы.

Отмечаются определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса.

Считать проблемными:

-рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).

-учителя достигают запланированных целей, но не всегда используют дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

### **Итоги успеваемости обучающихся начальных классов за 2019 – 2020 учебный год**

В школе 14 начальных классов. 4 класса обучаются по программе «Начальная школа 21 века», 10 классов - по программе «Школа России»

На конец года в начальных классах 401 обучающихся.

Аттестованы 285 (без 1-х классов) обучающихся.

3 обучающихся: Окунева М., 2 а класс (уч. Менская Н.И.), Вербицкий Н., 2 б класс (уч. Докторова Т.Н.), Клубов.Д., Лыдов 1 а класс (уч. Ивченко Н.Н.) обучаются индивидуально на дому (на основе медицинских показаний) по скорректированной общеобразовательной программе «Школа России»

По итогам года имеют отличные знания 48 обучающихся 2-4 классов.



Вывод: наиболее высокие показатели отличных знаний достигнуты в классах: 2 в (уч. Пахомова Г.Е.), 4 б (уч. Егорова З.И.), 3 б (уч. Менская М.А.), 4 б (уч. Егорова З.И.)



Качество знаний обучающихся 2-4 классов по итогам года достигло в среднем 76 %, что выше, чем в 2018-2019 учебном году (70 %) и в 2017-2018 учебном году (65 %)



Из диаграммы видно, что уровень сформированности качества знаний выше среднего показателя по школе (76%) во 2 в классе 100 % (уч. Пахомова Г.Е.), 3 г классе 97 % (уч. Алексеева И.Н.), в 4 б классе 89 % (уч. Егорова З.И.), 2 б классе 82 % (уч. Докторова Т.Н.), низкий уровень качества знаний в 4 а классе 29 % (учитель Тимофеева Н.Д.) и в 4 в классе 29 % (учитель Илатовская Е.И.)

Основная причина низкого качества знаний: недостаточная дифференцированная работа на уроках и неорганизованный индивидуальный подход со слабыми детьми.

с 1 «3» закончили 27 обучающихся, в основном это «3» по английскому языку.

#### Рекомендации

1. Всем учителям провести анализ качества обучения по итогам 2019 – 2020 учебного года, анализ результатов итогов контрольных работ.
2. Обсудить выявленные недостатки и пути их устранения на очередном заседании МО учителей начальных классов.
3. В работу по самообразованию внести изменения с целью повышения своего педагогического мастерства, устранения выявленных недостатков в работе.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий

*Задачи начальной школы на 2020-2021 учебный год:*

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта обучающимися.

- Совершенствовать работу начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся
- Обобщать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, круглые столы и т.д.

2. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

### **МО учителей начальных классов**

Проблема, над которой будет работать МО:

«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и обучающихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней

Заседание № 1

Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год».

Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год.

Заседание № 2

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей

Заседание №3

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Заседание № 4

Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Заседание № 5

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.



В начальных классах в 2019-2020 учебном году работали 14 учителей.

Из них имеют

высшую квалификационную категорию Алексеева И.Н., Полева Э.В, Кудрявцева Т.М., Пахомова Г.Е., Докторова Т.Н.

первую – Егорова З.И., Менская Н.И., Тимофеева Н.Д., Ивченко Н.Н., Менская М.А., Алексеева Е.С., Илатовская Е.И., Мурамцева Ю.Н.

**АНАЛИЗ  
результатов учебно – воспитательного процесса  
и методической работы основной и средней школы  
за 2019 – 2020 учебный год**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся  
Динамика успеваемости обучающихся за три года**

	2018	2019	2020
Начальная школа	100 %	100%	100%
Основная школа	99%	99%	99%
Средняя школа	100%	100%	100%
Общая успеваемость по школе	99%	99%	99%

**Динамика качества знаний обучающихся за три года**

	2018	2019	2020
Начальная школа	64%	70%	76%
Основная школа	27%	27%	39%
Средняя школа	35%	42%	40%
Качество знаний	43%	47%	56%

Общая успеваемость и качество знаний по школе в течение последних трех лет остаются стабильными. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. По результатам учебного года удалось повысить уровень качества обучения, что было обеспечено успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребенка на протяжении всего периода обучения.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2020 году**

класс	общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2020	закончили учебный год (кол-во)		переведены условно	оставлены на повторный год обучения	
		на «4» и «5»	«5»		по болезни	по неуспеваемости

1	116			-	-	-
2	95	18	62	-	-	-
3	108	70	17	-	-	-
4	83	38	13	-	-	-
<b>ИТОГО 1 - 4</b>	<b>402</b>	<b>170</b>	<b>48</b>			
5	77	32	6	-	-	-
6	74	35	0	-	-	1
7	48	15	2	-	-	-
8	50	8	1	-	-	-
9	47	5	0	-	-	-
<b>ИТОГО 5 - 9</b>	<b>296</b>	<b>95</b>	<b>9</b>			1
10	22	6	2	-	-	-
11	24	8	2	-	-	-
<b>ИТОГО 10 - 11</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что все учащиеся овладели базовым уровнем общего образования, освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

"Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства" (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"). В условиях модернизации российского образования происходит развитие инфраструктуры образовательных организаций, усиливается направленность образования на индивидуальные запросы обучающихся и их родителей.

Цель ВСОКО:

- предоставление объективной информации субъектам образовательного процесса о состоянии качества образования в образовательной организации;
- повышение эффективности управления системой образования через создание условий повышения качества.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого концептуального понимания вопросов качества образования и подходов к его измерению в школе;
- оценка качества образования на различных уровнях обучения;
- определение соответствия качества образования в школе федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям) и потребностям общества;
- формирование системы измерителей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых

обследований);

- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;
- привлечение общественности к внутренней оценке качества образования на всех уровнях образования;
- выработка управляющих воздействий с целью минимизации отклонений от стандарта качества образования.

Принципы функционирования модели ВСОКО:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- открытость информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства РФ;
- инструментальность, технологичность, научная обоснованность индикаторов оценки;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей;
- периодичность проведения оценки качества образования (определяется в зависимости от различных планов (графиков) реализуемых процедур оценки качества образования);
- децентрализация системы оценивания (оценка - механизм диалога и саморазвития всех субъектов образовательного процесса);
- обеспечение внутришкольной системой оценки качества образования баланса (соотношение) между внешней и внутренней оценкой качества образования.

Внешняя оценка качества образования:

- аккредитация;
- лицензирование;
- ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах;
- муниципальные работы;
- региональные работы;
- контроль со стороны надзорных органов;
- общественная экспертиза.

Внутренняя оценка качества образования:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных ООП;
- здоровье учащихся:
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его

уровень.

Численные показатели обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения (в общей численности обучающихся)

2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во	% от общего количества учащихся уровня СОО	Кол-во	% от общего количества учащихся уровня СОО	Кол-во	% от общего количества учащихся уровня СОО
17	100%	13	100%	24	100%

В 2020 – 2021 учебном году для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся 11 класса, с учетом их выбора реализовался социально – экономический профиль. Это позволило обеспечить подготовку к осознанному выбору профиля дальнейшего образования с учетом склонностей обучающихся к определенному виду деятельности.

В соответствии с профилем поступили 8 выпускников.

### Результаты оценки качества образования.

#### Итоги 2019 - 2020 учебного года

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Контингент учащихся, движение.
3. Результаты учебной деятельности.

#### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2019/20 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметная область «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2019 - 2020 учебный год. В связи с распространением коронавирусной инфекции в течение учебного года были объявлены дополнительные выходные дни – с 30 марта по 5 апреля и с 6 по 8 мая 2020 года (указы Президента от 25.03.2020 № 206, от 02.04.2020 № 239, от 28.04.2020 № 294).

В связи с пандемией коронавируса в 4-й четверти 2019- 2020 учебного года обучение проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM, «Якласс», «Учу.ру».

Обучающиеся школы, не имеющие возможности получать образование с использованием дистанционных технологий по причине отсутствия у семьи компьютера, были обеспечены компьютерной техникой школы (по дополнительному соглашению были переданы во временное пользование обучающимся).

#### 2. Контингент учащихся, движение

Общее количество обучающихся на уровне основного и среднего общего образования на

начало 2019 – 2020 учебного года составило 341 человек. В течение учебного года выбыло – 15 учащихся и прибыло - 15 учащихся.

На конец 2019 – 2020 учебного года количество обучающихся составило 341 человек.

### 3. Результаты учебной деятельности

За 2019 – 2020 учебного года аттестации подлежали 341 обучающийся.

На «отлично» закончили 13 учеников (3,8 %)

- 1) Востриков Руслан, 5а класс (кл.руководитель Гончарова Э.О.)
- 2) Кондратова Софья, 5а класс (кл.руководитель Гончарова Э.О.)
- 3) Морозов Даниил, 5а класс (кл.руководитель Гончарова Э.О.)
- 4) Соколова Кира, 5а класс (кл.руководитель Гончарова Э.О.)
- 5) Старцев Илья, 5а класс (кл.руководитель Гончарова Э.О.)
- 6) Самбуров Павел, 5в класс (кл.руководитель Волик Я.Ю.)
- 7) Золотарева Дарья, 7б класс (кл.руководитель Буторина Л.А.)
- 8) Яценко Алина, 7б класс (кл.руководитель Буторина Л.А.)
- 9) Шамсутдинов Максим, 8б (кл.руководитель Орлова Ю.С.)
- 10) Бутелько Софья, 10 класс (кл.руководитель Георгиев С.Н.)
- 11) Шишо Данила, 10 класс (кл.руководитель Георгиев С.Н.)
- 12) Викулина Анастасия, 11 класс (кл.руководитель Старкова Л.М.)
- 13) ПолUTOва Юлия, 11 класс (кл.руководитель Старкова Л.М.)

С одной «4» - 6 учащихся (1,8 %)

- 1) Шкутин Богдан, 5в класс (кл.руководитель Волик Я.Ю.) - (математика)
- 2) Головина Анастасия, 6в класс (кл.руководитель Курбатова И.П.) - русский язык
- 3) Щур Софья, 6в класс (кл.руководитель Курбатова И.П.) - русский язык
- 4) Вольнова Александра, 7а класс (кл.руководитель Крылова Л.П.) – информатика
- 5) Стрижко Диана, 7а класс (кл.руководитель Крылова Л.П.) – информатика
- 6) Зайцева Дарья, 8б класс (кл.руководитель Орлова Ю.С.) - алгебра

Имеют одну «3» - 34 учащихся (10 %)

№	ФИ	Класс	предмет	учитель
1	Вайтти Марья	5а	Английский язык	Гончарова Э.О.
2	Ильина Виктория	5а	Английский язык	Гончарова Э.О.
3	Шаптала Николай	5а	Английский язык	Гончарова Э.О.
4	Шемырев Ярослав	5а	Русский язык	Цуркан Е.В.
5	Цуканова Ульяна	5б	Математика	Лобанова А.И.
6	Швец Анастасия	5б	Английский язык	Степанова О.С.
7	Матвеева Алена	5б	Французский язык	Степанова О.С.
8	Аль - Фитури Амин	5в	Математика	Курбатова И.П.
9	Багаева Алексия	5в	Французский язык	Степанова О.С.
10	Постнов Юрий	5в	Математика	Курбатова И.П.
11	Ахмедова Мирослава	6а	География	Орлова Ю.С.
12	Винников Валерий	6а	Родная (русская) литература	Замараева В.И.
13	Казанин Максим	6б	Математика	Шевцова В.А.
14	Кондратьева Наталья	6б	Математика	Шевцова В.А.

15	Маланчий Марина	6б	Математика	Шевцова В.А.
16	Осьмачко Алина	6в	Русский язык	Гончарова Э.О.
17	Чухлов Антон	6в	ИЗО	Куприк Г.В.
19	Хейкинен Даниил	7б	Русский язык	Овчаренко К.Ю.
20	Медведева Ирина	8а	ИКЛЗ	Буторина Л.А.
21	Леусенко Светлана	8б	Геометрия	Шевцова В.А.
22	Овчинникова Варвара	8б	Геометрия	Шевцова В.А.
23	Солюлёва Екатерина	9а	Физика	Подгонов В.А.
24	Погорелова Сабрина	9а	Физика	Подгонов В.А.
25	Курышева Кристина	9а	Химия	Корнилова О.В.
26	Курышева Диана	9а	обществознание	Денисова Е.Н.
27	Бушмелева Алина	9б	геометрия	Шевцова В.А.
28	Мартынова Мария	9б	геометрия	Шевцова В.А.
29	Казанина Кристина	10	математика	Кузьмина Г.А.
30	Корепанов Владислав	10	Английский язык	Новосельцева Н.Н.
31	Лебедев Роман	10	физика	Подгорнов В.А.
32	Шафоростова Татьяна	10	физика	Подгорнов В.А.
33	Волохов Артем	11	Русский язык	Санина З.А.
34	Миронова Александра	11	химия	Корнилова О.В.

### Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	успеваемость	качество
5а	100	60
5б	100	40
5в	100	48
6а	100	29
6б	100	63
6в	96	43
7а	96	22
7б	100	48
8а	90	5
8б	93	28
9а	100	10
9б	100	12
10	95	36
11	100	42

## **Выводы:**

- 1) Реализация образовательных программ в 2019 - 2020 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. В связи с распространением коронавирусной инфекции в ООП основного и среднего общего образования были внесены коррективы в части учебных планов и календарных учебных графиков. С 30.03.2020 по 25.05.2020 года обучение проходило с использованием электронных образовательных технологий и дистанционных ресурсов;
- 2) Качество образования по школе – 56%, что на 9 % больше, чем в прошлом учебном году.
- 3) Низкий уровень качества знаний в 8-х классах (20%); 7-х классах (31%); 9-х классах (34%). Снижение уровня качества знаний можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Учителям – предметникам, работающим в этих параллелях, необходимо создать условия для самореализации обучающихся, использовать современные методики и формы работы для успешного освоения ФГОС.
- 4) Оставлены на повторный год обучения: Богданов Роман, 6б класс; Богданов Руслан, Поленкова Анастасия, 8а класс.
- 5) Переведены с академической задолженностью: Васильева Полина, 7а класс (география); Антонов Илья, (история, обществознание), Колот Варвара (алгебра, геометрия), 8б класс; Дергунова Анастасия, Добрушин Павел, 10 класс (математика).

## **Рекомендации:**

- 1) продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного и среднего общего образования в контексте ФГОС;
- 2) создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 3) совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся;
- 4) использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов;
- 5) совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми;
- 6) провести на заседаниях МО детальный анализ результатов обучающихся по предметам с целью оптимизации и корректировке рабочих программ на 2020/21 учебный год.
- 7) Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно проинформировать родителей обучающихся об успеваемости детей.

## **Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал школы соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой.

В школе успешно функционируют методические объединения педагогов, реализуется программа наставничества молодых учителей (специалистов).

Работа с молодыми специалистами велась с педагогами - наставниками. Для каждого молодого специалиста разработан индивидуальный план работы. Пушкаревой Н.С., педагогом – психологом, регулярно (1 раз в месяц) проводятся занятия «Старт в профессию». Георгиев С.Н., Овчаренко К.Ю. продолжают обучение в магистратуре ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Педагогический коллектив объединяет 40 педагогических работников.

Средний возраст – 45 лет.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 3 – «Отличник народного просвещения», 1 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В настоящее время в школе высшую категорию имеют – 21 педагог; первую – 12 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 0; без категории – 7, из них молодые специалисты – 4.

Учителя и воспитатели постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В 2019 - 2020 учебном году повышение квалификации прошли 20 педагогических работников (что составило 50%).

Все педагоги образовательной организации планомерно проходят повышение квалификации, владеют современными технологиями обучения и воспитания, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями.

4 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках проекта «Учитель будущего» (из них 2 – молодые специалисты).

В течение учебного года учителя – предметники входили в состав:

- жюри по проверке олимпиадных работ (Буторина Л.А., Замараева В.И., Новосельцева Н.Н., Денисова Е.Н., Рыженкова М.А., Подгорнов В.А., Токарева Е.А., Ибрагимов А.М., Куприк Г.В., Орлова Ю.С.),
- ВПР (Буторина Л.А., Орлова Ю.С., Корнилова О.В., Рыженкова М.А., Алексеева И.Н., Полева Э.В., Менская Н.И., Подгорнов В.А., Денисова Е.Н.),
- региональных предметных комиссий ЕГЭ (Курбатова И.П., Рыженкова М.А.);
- эксперт по проверке итогового сочинения (Замараева В.И.).

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Оборудование и оснащение библиотеки: стеллажи- 37, компьютер – 1, принтер – 2.

Характеристика библиотечного фонда: универсальный фонд, рассчитанный на удовлетворение образовательных и культурных запросов учащихся; типовая структура фонда – учебники, художественная и справочная литература; видовая структура фонда – книги, брошюры; хронологическая глубина – в основном представлена литература с 1970 года; языковой диапазон – в основном книги на русском языке. На 01.04.2021 совокупный библиотечный фонд составляет 24211 экземпляров, в том числе 17147 учебников, 9500 художественная и справочная литература.

Библиотека регулярно организует выставки книг, посвященные писателям-юбилярам, памятным датам. В библиотеке проводятся занятия «Знакомство с библиотекой» и др., школьный этап конкурса «Живая классика». В 2020 году были организованы Игра для 1-2 классов «Я люблю Пушкина», выставка детских рисунков, посвященная сказкам А.С. Пушкина, конкурс чтецов «Читаем Маршака» и литературная викторина «Читаем Маршака» в 1-х классах, Конкурс «Вредные советы» по Г.Остеру, организованы уроки с обзором книг по теме «Блокада Ленинграда» в 3-4 классах, организован проект «Города-герои» во 2-4 классах, записаны видеоролики к празднику 9 мая.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:



- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание учреждения типовое, двухэтажное. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением.

Имеются актовый зал, медицинский кабинет, два спортивных зала, тренажерный зал, учебные кабинеты (11 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ИЗО и 1 лингафонный кабинет). На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка (капитальный ремонт 2014 г.)

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет МХК, лингафонный кабинет;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования,
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Пищеблок и медицинский кабинет реконструированы, оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 100 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Отчет о работах и закупках в 2020 году:

За счет средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области было приобретено:

- Хозяйственные товары – 81 134,90 рублей
- Канцелярские товары – 41 411,27 рублей
- Оборудование для столовой – 40 008,70 рублей
- Компьютерное оборудование – 1 321 770,00 рублей
- Проекторы – 152 902,36 рублей
- Мебель – 39108,13 рублей
- Учебная литература – 789 462,79 рублей
- Бензин для школьного автобуса – 477 551,50 рублей
- Дезинфицирующие средства, перчатки маски – 74 705,39 рублей
- Термометры – 101 750,00 рублей
- Рециркуляторы-облучатели – 404 300,00 рублей
- Оборудование для кабинета технологии – 595 000,00 рублей

За счет средств депутатов было приобретено компьютерное оборудование – 90 000,00 рублей

За счет средств бюджета было отремонтировано ограждение – 772 410,74 рублей

Спонсорская помощь:

- Ремонт ливневых систем
- Ремонт запасного выхода
- Ремонт дорожки от запасного выхода
- Ремонт крыши крыльца начальной школы
- Установка пластиковых дверей в начальную школу
- Ремонт кухни

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	644
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	отменено
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	отменено
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20%
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	40

педработников:		
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11
– больше 30 лет		29
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6
– от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	753/644
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,3

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2020 год –

- Региональный конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» - 3 педагога;
- Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – 1 педагог;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя иностранного языка – 1 педагог;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку – 1 педагог.

2020 год – 1 победитель - Степанова О.С. победитель Всероссийской блиц – олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя иностранного языка.

Вывод: соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога, включая педагогических работников в различные формы повышения квалификации. Развивать творческие инициативы учителей и обучающихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность.

В течение двух лет школа являлась участником региональной программы "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами" Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2020 году подали заявку на присвоение статуса "РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА" в рамках реализации региональной программы "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами" Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с проектом по результатам экспертизы школа – участник регионального проекта.

Так как с 6 апреля 2020 по 31 мая 2020 года школа перешла на дистанционный формат обучения, для организации обучения были использованы платформы – ЯКласс, Учи.ру и другие в результате чего школа стала работать по проекту «Цифровые образовательные платформы как пространство интерактивного взаимодействия обучающихся во внеурочной деятельности».

МОУ «Аннинская школа» - пункт проведения единого государственного экзамена. Учителя – предметники – организаторы в аудитории и вне аудитории прошли обучение на платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

В 2020 году подана заявка на включение Аннинской школы в государственную программу

«Комплексное развитие сельских территорий Ленинградской области» в рамках которой будет проведен капитальный ремонт школы.

В связи с активным строительством в Аннинском поселении для школы возникает проблема: во-первых мы не можем спрогнозировать количество детей в отдельных классах, соответственно и решить вопрос с педагогическими кадрами; во-вторых возникает вопрос с помещениями.

2019-2020 учебный год был особенным связи с Ковид-19 и итоги года нельзя сравнивать с предыдущим периодом.