

## Оценочные материалы в форме контрольной работы по предмету История для учащихся 10 класса

### Критерии оценивания результатов выполнения работы (или кодификатор оценивания)

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 9, 12–14, 16,17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–8, 11, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифр или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов 27.

Выставление оценок основывается на количестве правильных ответов:

#### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

0-12	13-17	18-24	25-27
«2»	«3»	«4»	«5»

### Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности:

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало ВОВ.

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания их у власти.

А. Н.С.Хрущев 1. 1982 – 1984

Б. М.С.Горбачев 2. 1964 – 1982

В. Л.И.Брежнев 3. 1953 – 1964  
4. 1985 – 1991.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация
- 2) Конституция СССР
- 3) культ личности
- 4) приватизация
- 5) репрессии
- 6) перестройка

4. Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

#### ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

##### СОБЫТИЯ

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
- Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
- В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
- Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион»

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю

- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_.
- Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. \_\_\_\_\_.
- В) Варшава была освобождена в \_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) А. Маресьев
- 3) 1945 г.
- 4) Москва
- 5) И. Кожедуб
- 6) Сталинград

8. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

ФАМИЛИИ

ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг.

- А) Н. А. Вознесенский  
Б) Л. П. Берия  
В) А. А. Кузнецов  
Г) А. А. Жданов

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 3) министр обороны СССР
- 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

### Событие

	Дата
	Участник(-и)
_____ (А)	Операция «Рельсовая война»
Федоров, Ковпак	
_____ (Б)	операция «Оверлорд»
_____ (В)	
август—декабрь 1943 г.	_____ (Г)
Г. К. Жуков, И. С. Конев	
К. К. Рокоссовский	Битва за Москву
_____ (Д)	
_____ (Е)	

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Д. Эйзенхауэр
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) август—сентябрь 1943 г.
- 7) июнь 1944 г. — август 1944 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.



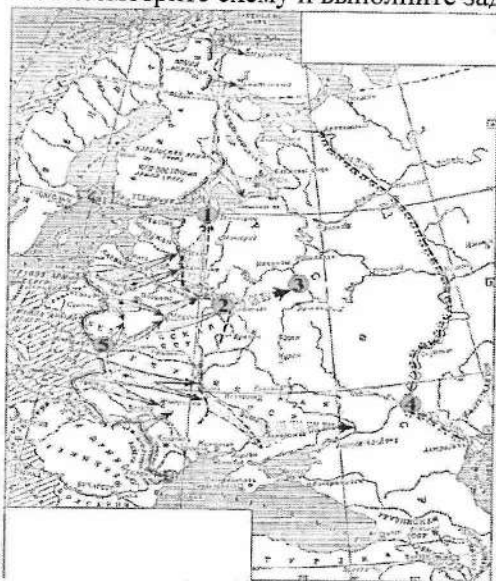
11. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, попеременно с солдатами, открылись заседания "Совета рабочих и солдатских депутатов". У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были "районные комиссары для установления народной власти в районах". Временный комитет Думы был оттеснён в далекий угол дворца <...>, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождем совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, - как он хитрил, давая октябрьский манифест».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

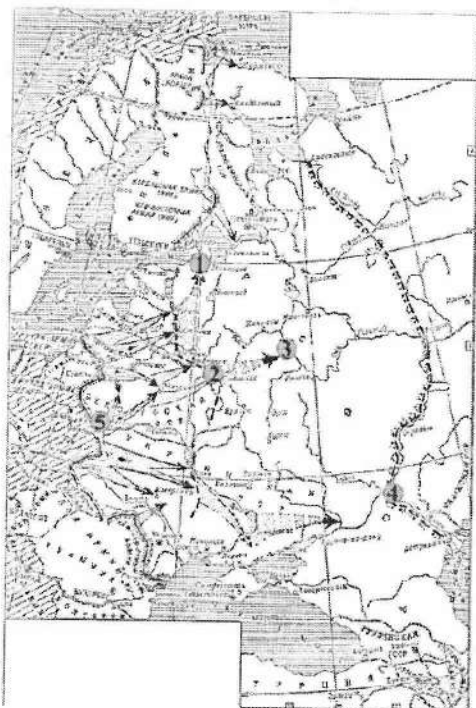
- 1) Упомянутые в отрывке события относятся к первой российской революции.
- 2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная Дума.
- 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
- 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
- 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
- 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

12. Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название военного плана, изображённого на карте.

13. Рассмотрите схему и выполните задание



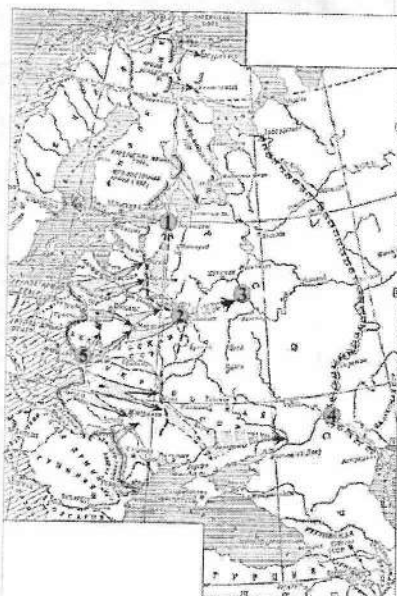
Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

14. Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Гайфун».

15. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
- 6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

16. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны

- 2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге
- 3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР
- 4) автором скульптуры является П. К. Клодт
- 5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства

17.

Какие из зданий, представленных ниже, были построены в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)







## Оценочные материалы в форме контрольной работы по предмету История для учащихся 11 класса

### Критерии оценивания результатов выполнения работы

Задание части 1 оценивается 1 баллом: если ученик указал правильный ответ из числа четырех предложенных, неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание части 2: Вопросы 1, 4, 5 оценивается 2 баллами: если ученик правильно указал ответ на вопросы, верно определил соответствия и точно выстроил хронологическую последовательность, если же задания выполнены частично (не полностью), то ученик получает 0 баллов.

Задания части 1 вопросы 2, 3 оцениваются 1 баллом.

Максимальное количество баллов - 23

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

0-11 б	12-16 б	17-20 б	21- 23 б
«2»	«3»	«4»	«5»

### Вариант № 1.

#### Часть 1.

1. По размеру территории Россия к началу XX века занимала в мире:

- а) первое место;
- б) второе место;
- в) третье место;
- г) четвертое место.

2. Основное направление внешнеполитической деятельности Николая II в начале XX века;

- а) защита интересов страны на Балканах;
- б) создание антитурецкой коалиции;
- б) усиление господства России в Восточной Азии;
- г) сохранение нейтралитета.

3. Первая российская революция начиналась как:

- а) эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно;
- б) запланированное большевиками действие;
- в) подготовленная партией эсеров акция;
- г) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».

4. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

- а) убийство в Сараево наследника австрийского престола;
- б) экономические противоречия Англии и Германии;
- в) объявление Россией начала мобилизации в стране;
- г) Балканский кризис.

5. Итогом Гражданской войны было:

- а) распад России на множество государств;
- б) восстановление советской власти на территории всей страны;
- в) заключение мира между белыми и красными;
- г) восстановление династии Романовых.

**6.** Датой образования СССР считается:

- а) 7 ноября 1917 года;
- б) 15 октября 1918 года;
- в) 30 декабря 1922 года;
- г) 12 декабря 1924 года.

**7.** 5 августа 1943 года в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

- а) освобождения Харькова;
- б) прорыва блокады Ленинграда;
- в) освобождение Орла и Белгорода.

**8.** Принципы безоговорочной капитуляции Германии:

- а) раздел Германии на оккупационные зоны;
- б) ликвидация нацистской партии;
- в) установление контроля за военной промышленностью Германии;
- г) восстановление Германской империи.

**9.** Основные положения советского плана боевых действий на орловско-Курской дуге:

- а) широкая наступательная операция на юго-западном направлении в июне 1943 года;
- б) переход к преднамеренной обороне;
- в) изматывание противника в ходе оборонительных операций;
- г) переход в контрнаступление свежими силами после изматывания противника.

**10.** Основные направления внешней политики в послевоенный период:

- а) всемерная поддержка национально-освободительного движения;
- б) укрепление позиций как мировой державы;
- в) распространение своего влияния на Ближнем Востоке;
- г) подготовка народно-демократических революций в Восточной Европе.

**11.** Социальную политику СССР в 1953-1964 годах характеризовали:

- а) выдача паспортов колхозникам;
- б) снижение окладов работникам промышленности;
- в) увеличение пенсионного возраста;
- г) широкомасштабное жилищное строительство.

**12.** В конце 80- начале 90-х годов представители коммунистического политического направления выступали за:

- а) преимущественное развитие общественной собственности;
- б) развитие парламентской демократии;

- в) свободу личности;
- г) социалистический выбор развития;
- д) учреждение частной собственности.

**13.** В период правления Сталина:

- а) колхозники не имели паспортов;
- б) граждане могли свободно выезжать за границу;
- в) граждане могли свободно проживать в стране без прописки;
- г) из паспорта был изъят пункт о национальности.

**14.** Цели перестройки:

- а) превращение СССР в великую державу;
- б) остановить процесс распада СССР;
- в) совершенствование социализма;
- г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС.

**15.** Действующая Конституция РФ была принята:

- а) в 1991 году;
- б) в 1992 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1994 году.

## **Часть 2.**

**1.** Соотнесите событие и дату:

- а) восстановление государственной границы СССР; 1) 1945 год;
- б) Берлинская операция; 2) 1941 год;
- в) Тегеранская конференция; 3) 1944 год;
- г) нападение Японии на Перл-Харбор; 4) 1943 год.

**2.** Что из названного характеризует политический режим в СССР в 30-е годы?. Укажите два верных положения.

- 1. Культ личности.
- 2. Прекращение репрессий.
- 3. Борьба с инакомыслием.
- 4. Гражданские свободы.
- 5. Многопартийность.

**3.** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год его издания.

**«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций, является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу».**

Ответ \_\_\_\_\_



4. Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства.

А. Ю.Андропов 1. 1953 - 1964

Б. М.С.Горбачев 2. 1964 - 1982

В. Л.И.Брежнев 3. 1982 - 1964

Г. К.У Черненко 4. 1984 – 1985

5. 1985 – 1991.

5. Расположите в хронологической последовательности события революции 1905 – 1907 года.

1. Начало Всероссийской октябрьской стачки

2. Начало заседаний I Государственной Думы

3. Вооруженное восстание рабочих в Москве

4. Введение военно-полевых судов.

### Вариант № 2.

#### Часть 1.

1. Господствующей религией в России являлось:

а) католичество;

б) протестантство;

в) православие;

г) мусульманство.

2. Портсмутский мирный договор включал:

а) уступку Россией Японии Южного Сахалина;

б) уход российских войск из Маньчжурии;

в) уплату военных издержек;

г) ограничения морских сил России на Дальнем Востоке.

3. К 1905 году не относится:

а) «Кровавое воскресенье»;

б) декабрьское вооруженное восстание в Москве;

в) разрешение создавать рабочие профсоюзы;

г) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

4. Основное противоречие в международных отношениях начала XX века возникло между:

а) Россией и Германией;

б) Германией и Францией;

в) Англией и Германией;

г) Францией и Англией.

5. Причинами поражения белого движения стали:

а) отсутствие авторитетного лидера;

- б) отсутствие военной и материальной помощи из-за рубежа;
- в) сотрудничество со всеми антибольшевистскими силами;
- г) приверженность лозунгу «единой и неделимой России»;
- д) политика террора по отношению к населению России.

**6.** Индустриализация в СССР привела:

- а) к падению промышленного производства;
- б) к развитию легкой промышленности;
- в) к интеграции экономики в мировой рынок;
- г) к созданию оборонной промышленности.

**7.** Основные вопросы, обсуждаемые на Тегеранской конференции:

- а) обеспечение безопасности в послевоенном мире;
- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) вопрос о послевоенных границах Польши;
- г) помощь авиации союзников в обеспечении господства в воздушном пространстве при форсировании Днепра войсками Красной Армии.

**8.** «Партизанскими краями» назывались:

- а) территории военных действий партизанских соединений;
- б) территории на оккупированных землях, находящиеся под контролем партизан;
- в) оккупированные фашистскими захватчиками территории СССР;
- г) лесные районы Полесья.

**9.** Для разгрома фашистских захватчиков к концу 1942 года имелись условия:

- а) изменение общего соотношения сил в пользу Красной Армии;
- б) перевод советской экономики на военный лад;
- в) открытие союзниками второго фронта;
- г) формирование советским командованием резервных войск;
- д) прорыв блокады Ленинграда.

**10.** Предпосылки для быстрого восстановления народного хозяйства после войны:

- а) героизм и самопожертвование советских людей;
- б) использование труда заключенных;
- в) начало восстановления народного хозяйства с 1943 года;
- г) введение закона о материальном стимулировании.

**11.** Ответственность за «холодную войну» лежит:

- а) на США;
- б) на СССР;
- в) на США и СССР;
- г) на странах Западной Европы.

12. Освоение целины происходило на территории:

- а) Южного Урала и Крайнего Севера;
- б) Узбекистана и Таджикистана;
- в) Казахстана и Сибири;
- г) Молдавии и Западной Белоруссии.

13. Вывод советских войск из Афганистана завершился:

- а) в 1988 году;
- б) в 1989 году;
- в) в 1990 году;
- г) в 1991 году.

14. Направление политики в сельском хозяйстве в годы перестройки. Выбери неправильный ответ.

- а) введение частной собственности на землю;
- б) поощрение фермерства;
- в) ослабление централизма;
- г) сохранение колхозов.

15. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

- а) реприватизация;
- б) либерализация;
- в) приватизация;
- г) конфискация.

## **Часть 2.**

1. Расположите в хронологической последовательности:

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало ВОВ.

2. Прочтите отрывок из письма Президента США Кеннеди Н.С.Хрущеву и укажите событие, о котором идет речь.

**«Я публично заявляю, что если на Кубе произойдут определенные события, Соединенные Штаты предпримут все, что подлежит предпринять для защиты своей собственной безопасности и безопасности союзников.**

**Я надеюсь, что Ваше правительство воздержится от любых действий, которые расширили бы или углубили этот кризис».**

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Какие политические партии России начала XX века относились к социалистическим? Укажите два верных ответа.**

1. РСДРП
2. «Союз русского народа»
3. Партия эсеров
4. Октябристы
5. Кадеты.

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX века и их деятельностью.**

- А. великий князь Николай Николаевич 1. создание рабочих организаций, подконтрольных полиции
- Б. С.Ю.Витте 2. подготовка манифеста 17 октября 1905 года
- В. С.В.Зубатов 3. руководство правительством в годы I мировой войны
- Г. П.А.Столыпин 4. руководство армией в годы I мировой войны
5. подготовка указа о праве крестьян выходить из общины

**5. Установите соответствие между событиями и датами. 1. 2 февраля 1943 года.**

- А. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой. 2. 25 апреля 1945 года.
- Б. Капитуляция немецкой группировки под Сталинградом. 3. 5 – 6 декабря 1941 года.
- В. Танковое сражение под Прохоровкой. 4. 12 июля 1943 года.
- Г. Салют в честь освобождения Орла и Белгорода. 5. 5 августа 1943 года.



## Контрольная работа по английскому языку в 10 классе

Промежуточная аттестация (далее работа) по английскому языку состоит из 3-х разделов:

1) Аудирование; 2) Чтение; 3) Лексика и грамматика.

Форма контроля - тест.

УМК: Английский язык 10 класс. **Spotlight** Автор(ы): О.В. Афанасьева, Дж. Дули, В. Эванс  
Английский в фокусе 10 класс. Год издания: 2019 Издательство: Просвещение Количество страниц: 248

Продолжительность теста составляет 90 минут.

Работа проводится в конце года и содержит письменный раздел (разделы 1–3, включающие задания по аудированию, чтению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся). Работы по разделам проводятся на отдельных уроках и оцениваются отдельно по одной системе оценивания. Работа имеет критерии оценивания результатов.

В работе **проверяется** иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Задания нацелены на проверку речевых умений, обучающихся в аудировании, чтении, а также некоторых языковых навыков. В частности, в работе проверяются:

- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию раздел 1.
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2)
- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3)

Тест из трех видов заданий. Из них задания на:

**Аудирование.** Задания 1-9- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

**Чтение.** Задания 1-13- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию.

**Лексика и грамматика.** Задания 1-45– задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов

**Лексика:** употребление лексических единиц, изученных за курс 10 класса: лексические единицы, фразовые глаголы, зависимые предлоги.

**Грамматика:**

1. Употребление форм глаголов групп: *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Active u Simple Passive.*
2. Средства выражения будущего времени.
3. Употребление модальных глаголов.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. *Conditionals.*

**Система оценивания выполнения отдельных заданий работы:**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Успешность выполнения теста определяется из следующего соответствия:**

«5» - 100 – 85%

«4» - 84– 70%

«3» - 69 – 50%

«2» - менее 50%

## Listening

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a library
2. At home
3. In a school lobby
4. In a bookshop
5. In an art gallery

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about a present he/she has received.
2. The speaker talks about his /her favourite artist.
3. The speaker talks about a lecture he/she attended.
4. The speaker talks about his/her attitude to art.
5. The speaker talks about an exhibition he/she visited.
6. The speaker talks about his/her current hobby.

## Reading (A) 9-10<sup>th</sup> form Term 4 (2020-2021)

### Задание 1

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа.

1. What kind of communication problems can one face in real life?
2. What are different opinions about social networks?
3. Why do some people call social networking sites “time eaters”?
4. What are the hidden dangers?
5. What kind of new communication opportunities are provided by social networks?

## 6. What are the new prospects in education?

## 7. What is a fact about worrying time statistics?

- A.** The popularity of social networking sites such as Vkon-takte, Facebook, MySpace, and Classmates has risen more than four times from 2005 to 2009. Many users say these sites are good for our society, but others are sure that there are more dangers in them than benefits. Your attitude to such websites depends on your age, job, interests and way of life.
- B.** Social networks promote communication with friends and family, they give people necessary and useful computer skills and teach them to express their ideas in a clear way. Another thing is that the sites let people create new relationships and reconnect with old friends. In every way, more communication, even online, makes connections stronger.
- C.** Social networking sites make people spend more time online and less time communicating face-to-face. The sites have many time-wasting activities. You stay online longer than you planned and do nothing serious or important. Experts say that teenagers spend about nine hours every week on social networking sites.
- D.** Psychologists say that social networking sites can have serious disadvantages. It is hard for children to have real conversations and make friends. They become selfish personalities and lose interest in real life. Parents spend less time with their children and all members of the family spend less time with each other because they are using the Internet instead of communicating in person.
- E.** Internet users spend most of their time on social networks and blogs. Users in the USA spend about five and a half hours every month on their favourite site. And the number is growing. Russians spend 6.6 hours monthly on social networking sites. It is more than people in any other country. For example, in Europe it is 3.7 hours a month.
- F.** New research shows that social networking sites can be used in schools. Teachers should find ways to use them in class. It would help students to learn how to get information from Internet resources and share it with classmates. Students would also be able to express themselves creatively and present themselves better.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите: 1, если высказывание верно (True); 2, если высказывание не верно (False); 3, если информации в тексте нет (Not stated).**

### Circus story

I was almost late for school. I rushed into my class when the bell was ringing loudly. To my surprise, Laura was not in the classroom yet. Laura was a newcomer in the class. She joined us at the beginning of that year and nobody knew where she had gone to school before. She was a quiet red-haired girl, very serious and hardworking. Nobody knew her ever to fail to do her homework. Why wasn't she at school now?

Though we were not very close friends, I decided to drop into her house on my way home. It was a small brick house at the corner of the street. Laura's family rented it when they moved to our town. A slim, elderly lady in jumper and sports trousers opened the door. I explained to her who I was and she smiled warmly. She told me that Laura had got a bad cold but would be happy to see me, and showed me into her room. Laura's cheeks were a bit red with fever but she was really glad to see me. We talked for a long time and I found out a lot about her and her family.

The lady who let me into the house was Laura's grandmother. Laura told me that when her granny was young, she worked in a circus. In fact, she started working there when she was six. Her mum and dad were acrobats and they took her into their performance. The public liked the cute little



girl, and Amy (yes, the elderly lady was just Amy at that time) enjoyed wearing glittering costumes and getting applause. What she didn't like was wearing a wig and a clown costume, but her parents often got her to take part in her twin brothers' clown performance.

'I really can't understand why she hated it so much. She looked so pretty in that outfit, didn't she?' commented Laura and showed me an old photo of a small girl with painted freckles and a red wig that covered half of her face. 'She probably worried that her classmates would make fun of her,' I suggested. 'You know how cruel kids can be sometimes...' 'Yes, I know,' said Laura and her smile faded as if it recalled some bad memories. 'But my granny was a homeschooler. The circus travelled all over the country and even abroad. They never stayed in one place for a long time and she could not attend school. She learned at home. Or, should I say, in a caravan because they all lived and travelled in a caravan.' 'It was exciting, I guess,' I said. 'But not easy.' 'Oh, yes, it was difficult but her parents, brothers and the other circus people helped her. Granny was good at languages. Her co-workers came from different countries and taught her their languages. Travelling and communicating with people is good language practice, isn't it?'

<p><b>8. This academic year, Laura has been late to school only once.</b></p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p><b>9. It was the first time the narrator had met Laura's grandmother.</b></p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p><b>10. Laura's grandmother was the only child in the family.</b></p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p>	<p><b>11. In the circus, Laura's grandmother performed as a clown.</b></p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p><b>12. Laura's grandmother had no photos of herself as a child.</b></p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>13. Laura's grandmother did not go to school.</p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p><b>14. Laura's grandmother could speak five languages.</b></p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p>
--	--

Final Test 10<sup>th</sup> form 2021

Choose the correct option:

- 1 You're really late! I ..... for you for over an hour!  
A have waited    B was waiting  
C have been waiting
- 2 Ian was ..... at a man across the street, trying to remember where he knew him from.  
A staring    B inspecting    C seeing
- 3 Linda, ..... is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.  
A who    B that    C which
- 4 Harry is very ..... to his friends and will never disappoint them.  
A caring    B patient    C loyal
- 5 The birth of their baby son brought ..... many changes to James and Lilly's life.  
A off    B up    C about
- 6 When Helen got to the station, the train .....  
A just left    B had just left  
C has just left
- 7 Unless you ..... me what's wrong, I can't help you.  
A don't tell    B tell    C 'll tell
- 8 Some tracks on this CD are extremely .....  
A perfect    B excellent    C impressive
- 9 You ..... see a dentist about that toothache of yours.  
A better    B should    C ought
- 10 Emma's friend lives very close to her, so she always goes to her house ..... foot.  
A by    B on    C with
- 11 Our teacher made the whole class ..... back after school.  
A to stay    B stay    C staying
- 12 She said she ..... away the following weekend.  
A was going to be    B had been  
C will be
- 13 Environmental organisations work towards the ..... of the natural environment.  
A emission    B conservation  
C adoption
- 14 These jeans are too big for you; you need to take them .....  
A in    B up    C out
- 15 How long ..... about this?  
A are you knowing    B do you know  
C have you known
- 16 Melanie wishes she ..... the offer they made her.  
A would accept    B accepts  
C had accepted
- 17 Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without .....  
A subtitles    B scripts    C headings
- 18 You can't use the printer; it's ..... of order.  
A away    B out    C down
- 19 Someone's left the front door open; I ..... it immediately.  
A 'm closing    B 'll close    C 'll be closing
- 20 Mildred's out ..... some errands; do you want to wait for her?  
A having    B going on    C running
- 21 Stephen told his brother ..... his laptop without asking him first.  
A don't use    B not to use    C to not use
- 22 The book I've been reading ..... in the future.  
A sets    B has set    C is set
- 23 Tom's starting ..... at his new job is 30,000 euros a year.  
A salary    B debt    C wage
- 24 Fruit and vegetables are rich ..... vitamins and minerals.  
A on    B of    C in
- 25 I'm afraid I don't have time to chat. I ..... in a few minutes.  
A am leaving    B leave  
C going to leave
- 26 Ian was jogging in the park when he ..... someone calling for help.  
A heard    B was hearing  
C had heard
- 27 It was such a pleasant surprise to run ..... my old teacher at the theatre!  
A over    B into    C away
- 34 If I had known you were coming, I ..... something for dinner.  
A would have cooked    B would cook  
C had cooked
- 35 Judy needs to replace the lens in her camera, because it's .....  
A charged    B scratched    C jammed
- 36 They heard someone screaming in the next room and ..... in to see what was wrong.  
A rushed    B invaded    C stalked
- 37 It's no use crying over spilt .....; there's nothing we can do now.  
A water    B tea    C milk
- 38 Our hotel room had an amazing ..... of the snowy mountains.  
A scenery    B view    C setting
- 39 The law clearly states that all car drivers and passengers ..... wear a seat belt.  
A may    B can    C must

- 28 Lucy ..... to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.  
A has never been B has never eaten  
C has never gone
- 29 Sarah wants to ..... in her school's singing competition.  
A participate B attend C apply
- 30 Tonya was making a salad ..... her sister was laying the table.  
A until B while C after
- 31 The ground was covered ..... fallen leaves.  
A of B with C by
- 32 The stories we heard about our neighbours ..... to be true.  
A turned out B made up C went off
- 33 The giant panda is a(n) ..... species that needs our protection.  
A fatal B harmed C endangered
- 40 George's classmates often pick ..... him because he's quite short.  
A on B at C to
- 41 ..... Alex will like his present?  
A Do you think B Are you thinking  
C Can you think
- 42 Tom Barney, ..... father is a famous writer, is in the same class as me.  
A which B who C whose
- 43 The parcel ..... to you as we speak.  
A is being delivered B is delivering  
C has been delivering
- 44 Drinks that contain ..... additives are not good for your health.  
A fake B creative C artificial
- 45 Mark ..... at a company for seven years before he started his own business.  
A has been working B was working  
C had been working

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения итоговой аттестации  
по английскому языку в 11 классе  
в 2020/21 учебном году**

**Раздел 1. Аудирование**

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

## Раздел 2. Чтение

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишней.

1. **Building materials**
2. **The longest on Earth**
3. **Safe travel**
4. **Designing a building**
5. **Invented by accident**
6. **Comfortable living**
7. **How did they do it?**
8. **Why seasons change**

**A.** Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.

**B.** An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example, some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others – to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.

**C.** Did you know that an eleven-year-old child first created the Popsicle? The boy's name was Frank Epperson. In 1905, Frank left a mixture of water and powdered soda out on his porch by mistake. It also contained a stir stick. That night, fortunately for Frank, the temperatures fell to a record low. As a result, he discovered the substance had frozen to the stick, and a frozen fruit flavoured ice treat was created. He decided to call it the epsicle, which was later patented by him and named as Popsicle.

**D.** As Earth goes around the sun, the North Pole points to the same direction in space. For about six months every year, the North Pole is tilted towards the sun. During this time, the Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere and more hours of daylight. During the other six months, the North Pole is tilted away from the sun. When the Northern Hemisphere gets the most sunlight, it experiences spring and summer. At the same time, the Southern Hemisphere gets autumn and winter.

**E.** In southern Peru, there is an isolated plateau where the wind almost never blows. Here, around the year 400 to 650 AD, the people of the Nazca culture created the famous Nazca lines, by removing the red stones covering the ground so that the white earth beneath was visible. These Nazca lines are actually portraits of animals such as monkeys, birds or fish. It is a mystery how such a primitive civilization could create such artwork with precision when they had no means of viewing their work from the air.

**F.** Antarctica, which is the southernmost and fifth largest continent, does not have twenty-four-hour periods divided into days and nights. In the South Pole, the sun rises on about September 21 and moves in a circular path until it sets on about March 22. This "day", or summer, is six months long. During this period, if the weather conditions are good, the sun can be seen twenty-four hours a day. From March 22 until September 21, the South Pole is dark, and Antarctica has its "night", or winter.

**G.** Any ship that hits an iceberg can be damaged. The most famous iceberg in history sank the "Titanic", a ship travelling in the northern Atlantic Ocean, on April 15, 1912. The ship's side scraped the iceberg, which tore holes in the hull. Within three hours, the ship was at the bottom of the ocean. After the loss of the "Titanic", several nations worked together to establish the International Ice Patrol. Today the U.S. Coast Guard runs the patrol, which warns ships about icebergs floating in Atlantic shipping routes.

A	B	C	D	E	F	G

Ответ:

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: 100

(Time: 80 minutes)

Choose the correct item.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 They caught the ..... red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.<br/>A vandal    B mugger    C burglar</p> <p>2 What I enjoy most about this ..... city is the fact that I meet people from all corners of the Earth.<br/>A industrial    B cosmopolitan<br/>C residential</p> <p>3 He gave me ..... good advice that it really helped me solve my problem<br/>A so    B such    C such a</p> <p>4 When ..... by the coach that the match would be postponed?<br/>A was it announced    B did it announce<br/>C had it announced</p> <p>5 Dylan ..... out of his hotel yet; you can still call him there.<br/>A didn't check    B doesn't check<br/>C hasn't checked</p> <p>6 You can't blame everything ..... your friends; you must take some of the responsibility, too.<br/>A on    B to    C at</p> <p>7 By the time it stopped raining, our basement .....<br/>A would already flood<br/>B had already flooded<br/>C has already flooded</p> <p>8 The company placed a big advert on the ..... page of the local newspaper.<br/>A front    B first    C top</p> <p>9 They carried ..... cheering for some time after their team scored the winning goal.<br/>A out    B through    C on</p> | <p>10 All that food I ate ..... to have filled me up, but I'm still hungry!<br/>A ought    B might    C must</p> <p>11 The traffic delays are ..... the fact that the street lights aren't working.<br/>A since    B because    C due to</p> <p>12 A ..... of beautiful butterflies was flying around in our garden.<br/>A flock    B herd    C swarm</p> <p>13 Alex can't repair his computer on his own, so he ..... by a technician.<br/>A will have it repaired<br/>B will have repaired it<br/>C will be repaired</p> <p>14 Rarely ..... her mind; she's very shy.<br/>A Alison speaks    B does Alison speak<br/>C doesn't Alison speak</p> <p>15 The car is ..... really bad condition; we'd better take it to a mechanic.<br/>A of    B at    C in</p> <p>16 An argument broke out in the queue at the check-in ..... when someone tried to cut in.<br/>A desk    B lounge    C control</p> <p>17 If I had known your car had broken down, I ..... you a lift to work.<br/>A would have given    B will be giving<br/>C will have given</p> <p>18 I can certainly use a break. Cleaning the whole house by myself has certainly done me .....!<br/>A up    B off    C in</p> |
|---|--|



- 19 Can you pay some attention, please? I feel like I'm ..... to the wall!  
A speaking B talking C saying
- 20 It wasn't fair of Jeff to talk to Helen like that; he really ..... her feelings.  
A harmed B hurt C damaged
- 21 What's come ..... Olivia; she's not her usual polite self.  
A across B down C over
- 22 I remember ..... my mobile phone with me this morning, but now I can't seem to find it anywhere.  
A taking B take C to take
- 23 Harry told us he ..... to the opera before.  
A has never gone B had never been C did never go
- 24 Ethan insisted ..... complaining to the restaurant manager about the poor service.  
A of B to C on
- 25 ..... packaging can solve the problem of landfill waste, because it breaks down naturally.  
A Concentrated B Biodegradable C Minimal
- 26 You ..... have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music.  
A mustn't B shouldn't C can't
- 27 His decision to sell the company was so sudden, it was like a ..... out of the blue.  
A bolt B clap C gust
- 28 ..... is one of Logan's most extraordinary characteristics; he never stops trying to achieve whatever he sets his mind to.  
A Perseverance B Inspiration C Perspiration
- 29 I'm surprised you ..... Lucas to wash the car; he never does it when I tell him!  
A had B got C made
- 30 Did you know that our next-door neighbour has been charged ..... fraud?  
A of B for C with
- 31 I didn't know mobile phones had video cameras! I suppose you live and .....!  
A know B teach C learn
- 32 Libby ..... the tickets from the travel agent because they were delivered to her home.  
A needn't have picked up  
B didn't need to pick up  
C shouldn't have picked up
- 33 Noah tried ..... his tea with honey instead of sugar, but didn't like it very much.  
A to take B to taking C taking
- 34 When Sean lost his parents during a tragic accident, he was placed with a(n) ..... family.  
A foster B nuclear C extended
- 35 Why don't you talk to the school counsellor? It'll help you to get things off your .....  
A mind B head C chest
- 36 I don't have time to go ..... the details of the plan now; I'll just give you a general idea.  
A through B into C on
- 37 Sandra accused Sam ..... his promise to her.  
A he broke B of breaking  
C to have broken
- 38 Harrison is really dissatisfied ..... his college course and is thinking of dropping out.  
A of B about C with
- 39 Zoe ..... her bike to school only after she'd done it for a couple of weeks.  
A was used to riding B got used to riding  
C used to ride
- 40 The weather forecast says we'll have very ..... winds this weekend, so I doubt we'll be able to go sailing.  
A strong B furious C thick
- 41 Mark would never cheat ..... an exam; he thinks it's too dishonest.  
A in B to C of
- 42 I'm not five years old, you know. Stop talking ..... to me!  
A down B round C back

- 43 The doctor has advised Jim to rest and ..... it easy for a few days.  
A keep      B take      C do
- 44 Can you believe how ..... Gabriel is? He's constantly showing off!  
A aggressive    B pessimistic    C arrogant
- 45 Why do you keep throwing money down the ..... ? You should be saving up for your future.  
A drain      B chimney      C sink
- 46 He is said ..... his job after he'd had a huge fight with his boss.  
A he quit      B to quit      C to have quit
- 47 Physics ..... my favourite subject when I was at school.  
A weren't      B wasn't      C wouldn't be
- 48 There's no point ..... a car when you don't even have a driving licence!  
A to buy      B of buying      C in buying
- 49 ..... to return the item, you will receive a full refund.  
A Had you decided    B Should you decide  
C If you would decide
- 50 Martha has been complaining ..... a nagging pain in her lower back.  
A of      B for      C for
- 51 Evan has got trapped into a ..... circle of borrowing money and then taking out loans to pay off his debts.  
A derelict    B troublesome    C vicious
- 52 Some ancient societies ..... various animals as gods.  
A worshipped    B consulted    C preserved
- 53 Patrick wishes he ..... more time to devote to his hobbies, but his work keeps him quite busy.  
A would have    B had      C had had
- 54 The house may look run-down, but it should be perfectly fine once they do it ..... a bit.  
A in      B over      C up
- 55 Lydia left her house at 6:30 am ..... she could avoid early morning traffic.  
A in order    B so that      C so as
- 56 Jessica interviewed several people for the post, but ..... of them made a good impression on her.  
A no one      B none      C neither
- 57 Evelyn is really feeling ..... the weather; she's probably caught that virus going around.  
A below      B down      C under
- 58 After years of hard work, Andrew finally succeeded ..... getting a promotion.  
A in      B to      C at
- 59 This month's issue of the magazine has a special ..... on environmental organisations around the world.  
A search      B feature      C text
- 60 I usually like going to an Indian restaurant for dinner, but tonight I'd prefer ..... the new Thai restaurant.  
A to try      B trying      C try
- 61 There's been a large ..... of complaints regarding the local bus service.  
A amount      B deal      C number
- 62 That's the park in ..... they're planning to hold the town festival.  
A where      B that      C which
- 63 Jason had a ..... nose and couldn't breathe very easily.  
A hacking      B blocked      C dry
- 64 With all that pressure Stephen is feeling, no wonder he's ..... having a nervous breakdown.  
A on the point of    B about to  
C due to
- 65 The batteries in the torch were running low, so it was giving out a very weak ..... of light.  
A signal      B wave      C beam
- 66 The culprit received a life sentence for all the crimes he had .....  
A submitted    B committed    C permitted

- 67 Owen won't be joining us for dinner tonight; he's ..... the flu.  
A come up with    B put up with  
C come down with
- 68 It's typical ..... Tyler to lose his temper when someone disagrees with him!  
A for            B of            C with
- 69 Peter couldn't find his reading glasses, so he asked me where .....  
A they were    B were they    C are they
- 70 Don't believe a word he tells you! He's just trying to lead you up the garden .....  
A track        B passage      C path
- 71 Eleanor felt that her consumer rights had been ..... , and decided to get legal advice on the matter.  
A punished    B tortured      C violated
- 72 You went to Coburg High School? Well, ..... !  
A so went I    B so did I      C so I did
- 73 It's time Paul ..... a house of his own. At 36, he's too old to be living with his parents.  
A found        B to find       C finds
- 74 Don't you ever wonder what ..... of your old high school friends?  
A happened    B became       C developed
- 75 Their new house isn't bad, but it does need .....  
A painting    B to be painting    C to paint
- 76 Would you like to wait for Harry? He should be here in ..... ten minutes.  
A shortly      B roughly       C hardly
- 77 I'm sure the situation isn't that bad; you're just getting things out of .....  
A transaction    B attention      C proportion
- 78 For decades, scientists have been ..... the skies in search of extraterrestrial life.  
A sweeping     B analysing      C orbiting
- 79 Look where you're going! You ..... into that hole in the ground!  
A are to fall    B are going to fall  
C are falling
- 80 Emily would like to study at a private college, but she can't afford the high tuition .....  
A fees          B values        C prices

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения итоговой аттестации  
по английскому языку в 11 классе  
в 2020/21 учебном году**

**Пояснительная записка**

Итоговая контрольная работа по английскому языку для учащихся 11 класса (2020/21 учебный год) представляет собой тест, состоящий из трех разделов «Аудирование», «Чтение», «Лексика и Грамматика» и направленный на проверку

- умений понимания основного содержания прослушанного текста и понимания в прослушанном тексте запрашиваемой информации;
- умений понимания основного содержания письменного текста;
- лексических и грамматических навыков.

**Система оценивания заданий**

Раздел «Аудирование» состоит из двух заданий: задание на понимание основного содержания и на запрашиваемую информацию.

Раздел «Аудирование» оценивается в 26 баллов. Первое задание (1-6) оценивается в 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Второе задание (7-13) оценивается в 14 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Раздел «Чтение» состоит из задания на понимание основного содержания текста. Оценивается в 14 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Раздел «Лексика и Грамматика» (1-60) представляет собой тест выбора варианта ответа, по 1 баллу за каждый правильный ответ. Оценивается в 60 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы-100.

### Критерий выставления отметки

Отметка выставляется по сумме баллов за все задания.

Количество баллов	85-100	84-65	64-40	< 40
Отметка	5	4	3	2

Время выполнения контрольной работы– 80 минут.

Контрольная работа составлена по материалам, взятым из

- пособия Ю.Б. Ваулиной и др. Английский язык. Контрольные задания. 11 класс. Москва. Просвещение. 2018, стр. 49-52.
- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть).