

A12. Среди перечисленных продуктов питания углеводов не содержит:

- 1). Картофель 2). Хлеб 3). Рис 4). Подсолнечное масло

A13. Углевод, в основе названия которого лежит слово «сладкий»:

- 1). Глюкоза 2). Фруктоза 3). Сахароза 4). Целлюлоза

A14. Амином является вещество, формула которого:

- 1). CH_3OH 2). CH_3NH_2 3). CH_3NO_2 4). CH_3COOH

A15. Формула анилина:

- 1). $\text{CH}_3\text{-NH}_2$ 2). $\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH}_2$ 3). $\text{C}_6\text{H}_5\text{-NH}_2$ 4). $\text{C}_3\text{H}_7\text{-NH}_2$

A16. Функция, которую выполняет в организме белок гемоглобин:

- 1). Ферментативная 2). Защитная 3). Транспортная 4). Строительная

A17. Разрушение третичной и первичной структуры белков называется:

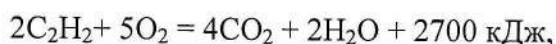
- 1). Деградацией 2). Денатурацией 3). Дегидратацией 4). Гидролизом

A18. Признак ксантопротеиновой реакции:

- 1). Образование желтого осадка 3). Растворение белка с образованием раствора фиолетового цвета
2). Образование голубого осадка 4). Растворение белка с образованием раствора темно-синего цвета.

Задачи

19. В результате реакции, термохимическое уравнение которой



выделилось 67,5 кДж теплоты. Объем сгоревшего при этом ацетилена равен _____ (ответ дайте с точностью до сотых)

20. К 90 г раствора гидроксида натрия с массовой долей 3% добавили еще 1,3 г этого же вещества. Массовая доля вещества в полученном растворе равна _____%

Критерий оценивания работы:

Каждое задание оценивается в 1 балл. максимальный балл=20

Оценка “5”-18-20баллов

“4”- 17-15 баллов

“3”-14-11 баллов

“2”-10 и меньше баллов

**Итоговая контрольная работа по химии 11 класс
1 вариант**

Часть А. Выберите 1 правильный ответ

1. Максимальное количество электронов на втором энергетическом уровне равно: 1) 2 2) 8 3) 18 4) 6
2. Укажите электронную формулу атома кремния:
1) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ 2) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3d^4$
3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$ 4) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$
3. Укажите химический элемент, у которого наибольший атомный радиус:
1) В 2) Li 3) Be 4) F
4. Выберите ряд, в котором перечислены соединения с ковалентным полярным типом связи:
1) B_2O_3 , HF, H_2O , NH_3 2) NaCl, $CaCl_2$, CaO, K_2S
3) N_2 , Cl_2 , H_2 , SO_2 4) PCl_3 , NH_3 , BaS, H_2O
5. Степень окисления серы в соединении сульфита калия равна:
1) +2 2) -2 3) +4 4) +6
6. Реакция $3MgO + P_2O_5 = Mg_3(PO_4)_2$ относится к реакциям
1) разложения 2) соединения 3) обмена 4) замещения
7. Для реакций обмена справедливо утверждение:
1) число продуктов реакции меньше числа исходных веществ
2) образуется только два вещества
3) может образовываться два или больше веществ
4) число реагентов должно равняться числу продуктов реакции
8. В какой из реакций (приведены ионные схемы) выделяется газ?
1) $H^+ + OH^- \rightarrow$ 2) $2H^+ + CO_3^{2-} \rightarrow$
3) $2H^+ + SO_3^{2-} \rightarrow$ 4) $Ca^{2+} + CO_3^{2-} \rightarrow$
9. Азот проявляет степень окисления -3 в соединении:
1) N_2 2) KNO_2 3) HNO_3 4) NH_3
10. Какая пара оксидов не может вступать в реакцию?
1) CaO и SiO_2 2) SO_2 и CrO_3 3) CO и MgO 4) Al_2O_3 и Na_2O
11. С каким веществом вступает во взаимодействие гидроксид цинка?
1) хлорид натрия 2) оксид серы (VI) 3) вода 4) сульфат бария
12. Выберите вещество, с которым вступает в реакцию гидроксид меди (II):
1) нитрат натрия 2) гидроксид хрома (III)
3) азотная кислота 4) сульфат бария

13. Какое основание нерастворимо в воде?

- 1) KOH 2) Ba(OH)₂ 3) Cu(OH)₂ 4) NH₄OH

14. Укажите продукты горения углеводородов в избытке кислорода:

- 1) CO₂ и H₂O 2) CO и H₂ 3) CH₄ и H₂O 4) H₂O и C

15. С бóльшей скоростью идет реакция соляной кислоты с

- 1) медью 2) железом 3) магнием 4) цинком

16. Скорость прямой реакции $N_2 + 3H_2 \rightleftharpoons 2NH_3 + Q$ возрастает при

- 1) увеличении концентрации азота
2) уменьшении концентрации азота
3) увеличении концентрации аммиака
4) уменьшении концентрации аммиака

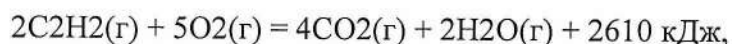
17. По аниону подвергается гидролизу соль:

- 1) NH₄NO₃ 2) K₂SO₄ 3) MgCl₂ 4) Na₂CO₃

18. По катиону подвергается гидролизу соль:

- 1) NaCl 2) Ba(NO₃)₂ 3) ZnSO₄ 4) K₂CO₃

19. В результате реакции, термохимическое уравнение которой



выделилось 1928 кДж теплоты. Масса образовавшегося углекислого газа равна

- 1) 100 г 2) 110 г 3) 120 г 4) 130 г

20. К 200 г 10%-ного раствора KCl добавили 50 г воды. Массовая доля KCl в полученном растворе:

- 1) 9% 2) 10% 3) 8% 4) 12%

Критерий оценивания работы:

Каждое задание оценивается в 1 балл. максимальный балл=20

Оценка "5"-18-20баллов

"4"- 17-15 баллов

"3"-14-11 баллов

"2"-10 и меньше баллов

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

ТЕСТ

Условия выполнения теста:

Все вопросы имеют 3 варианта ответа. Необходимо выбрать один правильный ответ, каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Максимальное количество – 30 баллов

Время, отведенное на выполнение теста – 40 мин

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

8. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- в) вбить в землю около костра кольшки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

11. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели сирены. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

17. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) очистка через фильтр из песка и материи;

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

28. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

29. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

30. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Оценка:

«5» - 30-26 правильных ответов;

«4» - 25-21 правильных ответов;

«3» - 20- 17 правильных ответов.

«2» - менее 16 правильных ответов.

Ключ к тестовому заданию:

№ вопроса	ответа	№ вопроса	ответа	№ вопроса	ответ
1	б	11	в	21	а
2	б	12	б	22	а
3	б	13	а	23	а
4	в	14	а	24	а
5	б	15	в	25	а
6	б	16	в	26	а
7	в	17	а	27	а
8	в	18	б	28	б
9	в	19	г	29	б
10	б	20	а	30	в

Контрольная работа по ОБЖ 11 класс

1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
 - 1) Всегда, если это безопасно.
 - 2) Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 - 3) В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
2. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
 - 1) Продолжить переход.
 - 2) Вернутся обратно на тротуар.
 - 3) Дойти до середины проезжей части и ожидать там зелённого сигнала.
3. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населённого пункта, если нет пешеходного перехода?
 - 1) В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
 - 2) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
 - 3) на повороте дороги.
 - 4) В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.
4. Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?



- 1) Разрешает.
- 2) Не разрешает.

5. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



- 1) Запрещается.
- 2) Разрешается.
- 3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны, и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрёстка.

6. Что называется раной?

- а) повреждение костей и суставов;
- б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;
- в) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

7. Что собой представляет и как возникает венозное кровотечение?

- а) при глубоком ранении;
- б) при поверхностном ранении;
- в) кровь имеет алый цвет и вытекает из раны пульсирующей струей;
- г) кровь имеет темный цвет и вытекает из раны спокойно и непрерывно;

8. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей конечностей.

- а) шина - на место перелома без захвата соседних суставов;
- б) шина - на место перелома с захватом верхнего сустава;
- в) шина - на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов.

9. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут?

летом:

- а) не более чем на 0.5 часа;
- б) не более чем на 1 час;
- в) не более чем на 1.5 часа;
- г) не более чем на 2 часа.

зимой:

- а) не более чем на 0.5 часа;
- б) не более чем на 1 час;
- в) не более чем на 1.5 часа;
- г) не более чем на 2 часа.

10. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков – это.....

11. В чем заключается первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц?

- а) на место повреждения наложить холод;
- б) на место повреждения положить тепло;
- в) дать пострадавшему одну таблетку анальгина или другое обезболивающее лекарство;
- г) придать конечности возвышенное положение для уменьшения отека;
- д) срочно обратиться к врачу.

12. В чем заключается первая медицинская помощь при открытых переломах костей?

- а) обеспечить свободное движение поврежденной конечности;
- б) остановить кровотечение;
- в) наложить стерильную повязку и дать обезболивающее лекарство;
- г) попытаться поставить на место костные обломки, выступающие наружу;

- д) обратиться к специалисту – травматологу;
- е) наложить стандартную или импровизированную повязку;

13. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок.

14. По масштабу действия чрезвычайные ситуации делятся на: (расписать на что).

15. Дополните предложение. Катастрофа – это...

16. Акваторию, на которой в результате существования источника ЧС возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) очагом заражения;
- б) районом стихийного бедствия;
- в) зоной повышенного контроля;
- г) зоной ЧС

17. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- а) остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;
- б) дышать через носовой платок или рукав одежды;
- в) при движении держаться за двери или поручни;
- г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.

18. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

- а) характерный запах;
- б) изменение температуры воздуха;
- в) изменение естественной окраски растительности.

19. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?

- а) не следует их прятать;
- б) следует хранить в открытых банках;
- в) следует хранить в закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов.

20. Чем оборудуются современные убежища?

- а) системой кодирования;
- б) системой водоснабжения и канализации;
- в) системой отопления и освещения;
- г) системой связи.

21. Назовите символы государства (перечислить).

22. Назовите символы Вооруженных Сил РФ (перечислить).

23. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

24. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

25. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

26. Что определяет устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

27. Воинская обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на граждан:

- а) мужского пола, достигших определенного возраста;
- б) независимо от пола;
- в) независимо от возраста;
- г) годных по состоянию здоровья.

28. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

29. Какие задачи решает строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приемы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

30. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

ЧАСТЬ 2.

Воинская обязанность.

1. *Дополни предложение.*

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. *Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. *Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. *Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;**
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;**
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;**
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;**
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.**

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики**
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;**
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.**
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.**

ЧАСТЬ 3.

Развернутые ответы по вариантам

1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, задачи. **В-I**
2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. **В-II**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 – 50б.

Часть 2 – 16б.

Часть 3 – 5б.

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 71 балл.

Критерии оценивания:

71-64 балла - 90-100% верных ответов – «5»

63- 50 баллов -70-89% верных ответов – «4»

49 – 36 баллов -50-69% верных ответов – «3»

Менее 36 баллов – менее 50% верных ответов – «2»

Критерии оценки: с 1 вопроса по 20 за каждый правильный ответ - 2балла.
с 21 вопроса по 30 за каждый правильный ответ - 3балла.

ЧАСТЬ 1.

Ответы на тест 11 класс

- 1 - 2
- 2 - 3
- 3 - 2
- 4 - 2
- 5 - 3
- 6 - в.
- 7 - б, г.
- 8 - в.
- 9 - лето - г; зима – б.
- 10 - пандемия.
- 11 - а, в, г, д.
- 12 - б, в, д, е.
- 13 - в.
- 14 - объектовые, местные, региональные, глобальные.
- 15 - это крупная авария с человеческими жертвами и большим ущербом в народном хозяйстве и в окружающей среде.
- 16 – г.
- 17 - б, в, г.
- 18 - а, в.
- 19 – в.
- 20 - б, в, г.
- 21 - герб, гимн, флаг, штандарт президента, знамя Победы, могила неизвестного солдата.
- 22 – эмблема ВС, знамя ВС РФ, знамя ВМФ, знамя Сухопутных войск, знамя ВВС, знамя части.
- 23 – б.
- 24 - а, в.
- 25 – в.
- 26 - в, г.
- 27 - а, г.
- 28 - а, б, г.
- 29 - в, г.
- 30 - Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот, Сухопутные войска.

Всего 50 баллов.

ЧАСТЬ 2.
11 класс, II (ответы)

Критерии оценки: За каждый правильный ответ 1 балл.

Фамилия, Имя, класс							баллы
№ вопроса	Варианты ответов						
	а	б	в	г	д	е	
1			X				1
2		X	X	X			3
3			X				1
4	X	X		X	X		4
5		X	X	X	X		4
6		X	X	X			3
Итого							16 баллов

Всего 16 баллов

ЧАСТЬ 2.

Максимальный балл за каждый развернутый ответ на задание оценивается 5 баллами.

Максимальный балл за все задания теста – 71 балл.

Итоговая контрольная работа по биологии 10 класс (базовый уровень)

Часть 1. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

- A1. Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?
- A).Клеточный; Б).Популяционно-видовой; В).Биогеоценотический; Г).Биосферный;
- A2. Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали:
- A).Закон зародышевого сходства; Б).Хромосомную теорию наследственности; В).Клеточную теорию; Г). Закон гомологических рядов;
- A3. Мономерами белка являются:
- A).Аминокислоты; Б).Моносахариды; В).Жирные кислоты; Г).Нуклеотиды;
- A4. Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам:
- A).Метафаза; Б).Профаза; В).Анафаза; Г). Телофаза;
- A5. Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это:
- A).Вирусы; Б).Прокариоты; В).Эукариоты; Г).Бактерии;
- A6. У растений, полученных путем вегетативного размножения;
- A).Повышается адаптация к новым условиям; Б).Набор генов идентичен родительскому; В).Проявляется комбинативная изменчивость; Г).Появляется много новых признаков;
- A7. Элементарной единицей эволюции является: А). Вид; Б). Популяция; В). Семейство; Г). Род
- A8. Носителями наследственной информации в клетке являются
- A).Хлоропласты; Б).Хромосомы; В).Митохондрии ; Г).Рибосомы;
- A9.Заражение вирусом СПИДа может происходить при:
- A).Использовании одежды больного;
- Б).Нахождении с больным в одном помещении;
- В).Использовании шприца, которым пользовался больной;
- Г).Использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной;
- A10. Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходит:
- A).В процессе митоза; Б).При партеногенезе;
- В).При почковании; Г).При гаметогенезе;
- A11. Грибы отличаются от растений, тем, что они
- A). Растут в течении всей жизни; Б).Не имеют митохондрий в клетках;
- В).По способу питания гетеротрофные организмы; Г).Участвуют в круговороте веществ в природе;
- A12. Укажите признак, характерный только для царства растений:
- A).Имеют клеточное строение; Б).Дышат, питаются, растут, размножаются;
- В).Имеют фотосинтезирующую ткань; Г).Питаются готовыми органическими веществами;
- A13. Основная функция митохондрий:
- A).Редупликация ДНК; Б).Биосинтез белка; В).Синтез АТФ; Г).Синтез углеводов;
- A14. В процессе энергетического обмена в клетке идет:
- A).Образование органических веществ; Б).Расходование АТФ;
- В).Синтез неорганических веществ; Г).Расщепление органических веществ;
- A15. Хлоропласты в растительной клетке:
- A).Выполняют защитную функцию; Б).Осуществляют связь между частями клетки;
- В).Обеспечивают накопление воды; Г).Осуществляют синтез органических веществ из неорганических;
- A16.Главным структурным компонентом ядра клетки являются: А).Хромосомы;
- Б). Рибосомы; В). Митохондрии; Г). Хлоропласты;
- A17.В основе бесполого размножения животных лежит процесс: А).Мейоза;
- Б).Митоза; В).Гаметогенеза; Г).Оплодотворения;
- A18.Первый закон Г. Менделя называется законом:

А). Расщепления; Б). Единообразия; В).Сцепленного наследования; Г).Независимого наследования;

А19. Индивидуальное развитие организмов начинается при половом размножении с:

А). Отделения части клеток организма, их дальнейшего роста и развития;

Б).Моменту образования почки на теле родительского организма;

В).Моменту образования споры и её прорастания;

Г).Моменту образования зиготы и до смерти;

А20.Теплокровным животным является:

А).Африканский слон; Б).Майский жук; В). Прыткая ящерица; Г).Обыкновенный тритон;

В задании В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6.

В1. Какие структуры характерны только растительной клетке?

1) клеточная стенка из хитина

2) клеточная стенка из целлюлозы

3) эндоплазматическая сеть

4) вакуоли с клеточным соком

5) митохондрии

6) лейкопласты и хлоропласты

В2 Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?

1) не делятся в течение жизни клетки

2) имеют собственный генетический материал

3) являются одномембранными

4) содержат ферменты

5) имеют двойную мембрану

6) участвуют в синтезе АТФ

В3. Установите соответствие между особенностями и видами размножения

ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ

ВИДЫ

РАЗМНОЖЕНИЯ

А) У потомства один родитель

1)Бесполое

Б) Потомство генетически уникально

размножение

В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза

2)Половое

размножение

Г) Потомство развивается из соматических клеток

Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет

Е) Основной механизм деления клетки - мейоз

С1. Нормальный рост овса доминирует над, гигантизмом, а раннеспелость – над позднеспелостью. Какими признаками будут обладать гибриды, полученные от скрещивания гетерозиготных по обоим признакам родителей? Каков фенотип родительских особей?

С2.Приведите не менее трех наиболее распространенных отрицательных воздействий никотина на организм человека.

С3.Фрагмент нуклеотидной цепи ДНК имеет последовательность А-А-Г-Т-Г-А-Ц. Определите нуклеотидную последовательность второй цепи и общее число водородных связей, которые образуются между двумя цепями.

В части А 21 задание, оценивается по 16

Задания части В оцениваются по 26 части

Задания части С оцениваются по 26

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — 33 балла.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 15	16-22	23-28	29-33

- A14. Сокращение численности хищных животных в лесных биоценозах приведёт к
- 1) распространению заболеваний среди травоядных животных
 - 2) увеличению видового разнообразия растений
 - 3) изменению видового состава продуцентов
 - 4) расширению кормовой базы насекомоядных животных
- A15. Берёзовая роща — неустойчивый биогеоценоз, так как в нём
- 1) малоплодородная почва
 - 2) небольшое разнообразие видов
 - 3) мало света для растений
 - 4) травянистые растения страдают от недостатка влаги
- A 16. К глобальным изменениям в биосфере относят
- 1) загрязнение почвы в отдельных регионах отходами сельскохозяйственного производства
 - 2) загрязнение воздуха отходами производства в зоне расположения химического завода
 - 3) уничтожение пожарами лесопарковой зоны города
 - 4) сокращение на планете запасов пресной воды

Часть 2. Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в задании

V1. Результатом эволюции является

- 1) появление новых засухоустойчивых сортов растений
- 2) возникновение новых видов в изменившихся условиях среды
- 3) выведение высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
- 4) формирование новых приспособлений к жизни в изменившихся условиях
- 5) сохранение старых видов в стабильных условиях обитания
- 6) получение высокопродуктивных бройлерных кур

V2. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Установите соответствие между группами растений и животных и их ролью в экосистеме пруда:

Роль в биосфере

- 1) продуценты (1)
- 2) консументы (2)

Группы растений и животных

- А) прибрежная растительность
- Б) карп
- В) личинки земноводных
- Г) фитопланктон
- Д) растения дна
- Е) большой прудовик

А	Б	В	Г	Д	Е

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

V3. Установите правильную последовательность эр в истории Земли.

- 1) Протерозойская
- 2) Кайнозойская
- 3) Архейская
- 4) Палеозойская
- 5) Мезозойская

Часть 3. Задания со свободным ответом

C 1. Какие функции выполняют углеводы?

C 2. У дрозофилы серая окраска тела и наличие щетинок — доминантные признаки, которые наследуются независимо. Какое потомство следует ожидать от скрещивания желтой самки без щетинок с гетерозиготным по обоим признакам самцом?

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **16 баллов**.

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **6 баллов**.

За верное выполнение каждого задания 3 части работы обучающийся получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания третьей части работы — **6 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — 28 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 14	15-20	21-25	26-28

Время выполнения работы: 45 минут.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ФИЗИКЕ (10-11 кл.)

Годовая контрольная работа по курсу физики 10 класса

1. Спецификация контрольной работы

1-1. Контрольно измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися 10 класса планируемых результатов рабочей программы «Физика. 10 класс»

1-2. Документы, определяющие содержание.

Содержание проверочной работы определяет основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ № 25 г.Н-Тагил, Федеральный государственный общеобразовательный стандарт.

1-3. Цель:.

Основной целью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету физика, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

1-4. Структура.

Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей и включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания В1 и В2 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание В3 содержит расчетную задачу.

Таблица 1. Распределение заданий контрольной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Тип заданий
1	Часть 1	7	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	3	Задания с кратким ответом
Итого: 2		10	

1-5. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.

Задания В1, В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Задание В3 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, оценивается в 1 балл.

В каждом варианте работы перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с рекомендуемой шкалой оценивания, приведенной в инструкции по проверке работы.

1-6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

1-7. Дополнительные материалы и оборудование.

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика), необходимый справочный материал.

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу - 12 баллов.

Критерии оценивания:

12-11 баллов - «5» ;

10-9 баллов - «4» ;

8-7 баллов - «3» ;

6 баллов и менее - «2».

Кодификатор

элементов содержания для учащихся 10 класса по физике.

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В первом и втором столбцах таблицы указываются коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс. В первом столбце жирным курсивом обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указывается код элемента содержания, для проверки которого создаются тестовые задания.

<i>I</i>	<i>МЕХАНИКА</i>	
<i>1.1</i>	<i>КИНЕМАТИКА</i>	
	1.1.1	Механическое движение и его виды
	1.1.2	Относительность механического движения
	1.1.3	Скорость
	1.1.4	Ускорение
	1.1.5	Уравнения прямолинейного равноускоренного движения
	1.1.6	Свободное падение
<i>1.2</i>	<i>ДИНАМИКА</i>	
	1.2.1	Сила. Принцип суперпозиции сил
	1.2.2	Законы динамики: третий закон Ньютона
	1.2.3	Силы в механике: сила тяжести
	1.2.4	Силы в механике: сила упругости
	1.2.5	Силы в механике: сила трения
<i>1.3</i>	<i>ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ</i>	

	1.3.1	Кинетическая энергия
	1.3.2	Потенциальная энергия
	1.3.3	Закон сохранения механической энергии
2	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА	
2.1	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА	
	2.1.1	Уравнение Менделеева-Клапейрона
2.2	ТЕРМОДИНАМИКА	
	2.2.1	Внутренняя энергия
	2.2.2	Количество теплоты.
	2.2.3	Первый закон термодинамики
3	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
3.1	ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ	
	3.1.1	Закон Кулона
3.2	ЗАКОНЫ ПОСТОЯННОГО ТОКА	
	3.2.1	Электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление
	3.2.2	Закон Ома для полной электрической цепи
	3.2.3	Параллельное и последовательное соединение проводников

Спецификация

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания по кодификатору элементов содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<i>Часть 1</i>						
A1	Кинематика	1.1.1-	1.1-1.3	Б	1	3
A2	Динамика	1.2.1 -	2.1	П	1	4-6
A3	Термодинамика	2.2.1-	5.1	Б	1	3
A4	МКТ	2.1.1	4.1	Б	1	3
A5	Электростатика	3.1.1	6.1	Б	1	3
A6	Постоянный ток	3.2.1- 3.2.3	7.1	Б	1	3
A7	Физика и методы научного познания.	1.1-3.2	8.1	Б	1	3
<i>Часть 2</i>						

B1	Механика	1.2, 1.3	2.2,2.3, 3.1, 8.2, 8.4	Б	2	4
B2	Механика	1.1.6	1.4-1.7,	Б	2	4
B3	Электродинамика (Расчетная)	3	8.3	П	1	4-6
Всего заданий - 10, из них по типу заданий: с выбором ответа - 7, с кратким ответом - 3; по уровню сложности: Б - 8, П - 2. Максимальный балл за работу - 12. Общее время выполнения работы - 45 мин.						

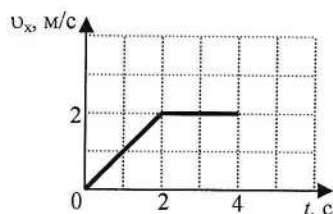
3. Текст контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Часть 1

К каждому из заданий А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1.



Тело движется по оси Ox . На графике показана зависимость проекции скорости тела на ось Ox от времени. Каков путь, пройденный телом к моменту времени $t = 4$ с?

- 1) 6 м 2) 8 м 3) 4 м 4) 5 м

А2. На горизонтальном полу стоит ящик массой 10 кг. Коэффициент трения между полом и ящиком равен 0,25. К ящику в горизонтальном направлении прикладывают силу 16 Н.

Какова сила трения между ящиком и полом?

- 1) 0 Н 2) 2,5 Н 3) 4 Н 4) 16 Н

А3. Внешние силы совершили над газом работу 300 Дж, при этом внутренняя энергия газа увеличилась на 500 Дж. В этом процессе газ

- 1) отдал количество теплоты 100 Дж 2) получил количество теплоты 200 Дж
3) отдал количество теплоты 400 Дж 4) получил количество теплоты 400 Дж

А4. Объем 3 моль водорода в сосуде при температуре 300 К и давлении p_1 равен V_1 . Чему равен объем 3 моль кислорода в сосуде при той же температуре и том же давлении?

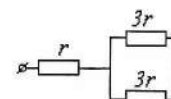
- 1) V_1 2) $8V_1$ 3) $24V_1$ 4) $V_1/8$

А5. Расстояние между двумя точечными электрическими зарядами увеличили в 2 раза, а один из зарядов уменьшили в 4 раза. Сила электрического взаимодействия между ними

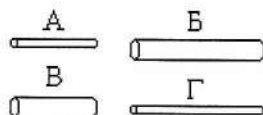
- 1) не изменилась 2) уменьшилась в 4 раза 3) увеличилась в 4 раза 4) уменьшилась в 16 раз

А6. На рисунке показан участок цепи постоянного тока. Каково сопротивление этого участка, если $r = 1$ Ом?

- 1) 7 Ом 2) 2,5 Ом 3) 2 Ом 4) 3 Ом



А7.



Чтобы экспериментально проверить, что жесткость упругого стержня зависит от его длины, надо использовать пару стальных стержней

- 1) А и Б 2) Б и В 3) В и Г 4) Б и Г

Часть 2

В заданиях В1-В2 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Эту последовательность следует записать в текст проверочной работы. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Брусок движется равномерно по горизонтальной поверхности. Установите для силы трения соответствие между параметрами силы, перечисленными в первом столбце таблицы и свойствами вектора силы:

- 1) вертикально вниз
- 2) против направления вектора скорости
- 3) вертикально вверх
- 4) обратно пропорционален площади поверхности бруска
- 5) пропорционален силе нормального давления
- 6) обратно пропорционален силе нормального давления
- 7) пропорционален площади поверхности бруска
- 8) не зависит от площади поверхности бруска

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Направление вектора	
Модуль вектора	

В2. Камень брошен вертикально вверх. Изменяются ли перечисленные в первом столбце физические величины во время его движения вверх и если изменяются, то как?

Установите соответствие между физическими величинами, перечисленными в первом столбце, и возможными видами их изменений, перечисленными во втором столбце.

Влиянием сопротивления воздуха пренебречь.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) скорость
- Б) ускорение
- В) кинетическая энергия
- Г) потенциальная энергия

ИХ ИЗМЕНЕНИЯ

- 1) не изменяется
- 2) увеличивается
- 3) уменьшается

А	Б	В	Г

Ответом к заданию В3 будет некоторое число. Это число надо записать в месте для ответа. Единицы физических величин писать не нужно. Ниже оформите решение задачи.

В3. Вычислите силу тока в цепи при подключении к источнику постоянного тока с ЭДС 6 В и внутренним сопротивлением 1 Ом резистора с электрическим сопротивлением 2 Ом. Ответ запишите числом, выраженным в амперах.

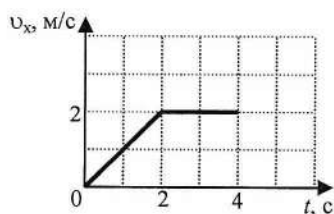
Ответ _____ А

ВАРИАНТ 2

Часть 1

К каждому из заданий А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1.



Тело движется по оси Ox . На графике показана зависимость проекции скорости тела на ось Ox от времени. Каков путь, пройденный телом к моменту времени $t = 3$ с?

- 1) 8 м 2) 6 м 3) 5 м 4) 4 м

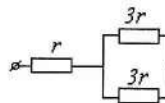
A2. Подъёмный кран поднимает груз с постоянным ускорением. На груз со стороны каната действует сила, равная по величине 8000 Н. На канат со стороны груза действует сила, которая
 1) равна 8000 Н 2) меньше 8000 Н 3) больше 8000 Н 4) равна силе тяжести, действующей на груз

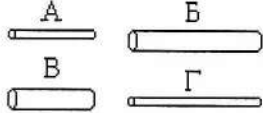
A3. Газ совершил работу 300 Дж, при этом внутренняя энергия газа увеличилась на 400 Дж. В этом процессе газ
 1) отдал количество теплоты 700 Дж 2) получил количество теплоты 700 Дж
 3) отдал количество теплоты 100 Дж 4) получил количество теплоты 100 Дж

A4. Объём 6 моль азота в сосуде при температуре 500 К и давлении p равен V . Чему равен объём 6 моль кислорода в сосуде при той же температуре и том же давлении?
 1) $V/8$ 2) $24V$ 3) $8V$ 4) V

A5. Расстояние между двумя точечными электрическими зарядами увеличили в 4 раза, а один из зарядов увеличили в 8 раз. Сила электрического взаимодействия между ними
 1) не изменилась 2) уменьшилась в 2 раза 3) увеличилась в 2 раза 4) увеличилась в 32 раза

A6. На рисунке показан участок цепи постоянного тока. Каково сопротивление этого участка, если $r = 2$ Ом?
 1) 3 Ом 2) 12 Ом 3) 14 Ом 4) 5 Ом

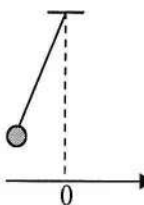


A7.  Чтобы экспериментально проверить, что жесткость упругого стержня зависит от его длины, надо использовать пару стальных стержней
 1) А и Б 2) Б и В 3) В и Г 4) Б и Г

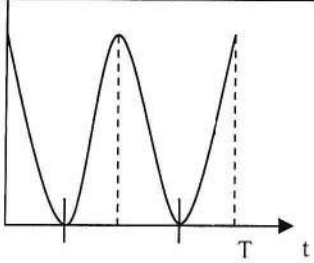
Часть 2

В заданиях В1-В2 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Эту последовательность следует записать в текст проверочной работы. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Груз, привязанный к нити, отклонили от положения равновесия и в момент $t = 0$ отпустили из состояния покоя (см. рисунок). На графиках А и Б показано изменение физических величин, характеризующих движение груза после этого. Установите соответствие между графиками и физическими величинами, зависимости которых от времени эти графики могут представлять. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



А	Б

ГРАФИКИ	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ
А) 	1) координата x 2) проекция скорости v_x 3) кинетическая энергия E_k
Б) 	4) потенциальная энергия E_p

В2. Камень брошен вертикально вверх. Изменяются ли перечисленные в первом столбце физические величины во время его движения вверх и если изменяются, то как?

Установите соответствие между физическими величинами, перечисленными в первом столбце, и возможными видами их изменений, перечисленными во втором столбце.

Влиянием сопротивления воздуха пренебречь.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) скорость
- Б) ускорение
- В) кинетическая энергия
- Г) потенциальная энергия

ИХ ИЗМЕНЕНИЯ

- 1) уменьшается
- 2) увеличивается
- 3) не изменяется

4. Коды правильных ответов

№ задания	ответы	
	Вариант 1	Вариант 2
A1	1	4
A2	4	1
A3	2	2
A4	1	4
A5	4	2
A6	2	4
A7	2	2
B1	258	41
B2	3132	1312
B3	2	3

Критерии оценивания:

12-11 баллов - «5» ;

10-9 баллов - «4» ;

8-7 баллов - «3» ;

6 баллов и менее - «2».

Инструкция по проверке и оцениванию выполнения учащимися заданий проверочной работы.

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий A1-A7 выставляется 1 балл.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если отмечен только один номер верного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Часть 2

Задания B1, B2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если правильно указаны один и более элементов, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Задание B3 оценивается в 1 балл.

Годовая контрольная работа по курсу физики 11 класса (УМК «Физика.11» Г.Я.Мякишев)

1. Контрольно измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися 11 класса планируемых результатов рабочей программы «Физика. 11 класс»

2. Документы, определяющие содержание.

Содержание проверочной работы определяет основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ № 25 г.Н-Тагил, Федеральный государственный общеобразовательный стандарт.

3. Цель:.

Основной целью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету физика, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

4. Структура.

Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей и включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания В1 и В2 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание В3 содержит расчетную задачу.

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Тип заданий
1	Часть 1	7	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	3	Задания с кратким ответом
Итого: 2		10	

5. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.

Задания В1, В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Задание В3 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, оценивается в 1 балл.

В каждом варианте работы перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается

тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с рекомендуемой шкалой оценивания, приведенной в инструкции по проверке работы.

6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика), необходимый справочный материал.

Кодификатор

элементов содержания для проведения аттестации учащихся 11 класса по физике.

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В первом и втором столбцах таблицы указываются коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс. В первом столбце жирным курсивом обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указывается код элемента содержания, для проверки которого создаются тестовые задания.

1	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
1.1	МАГНИТНОЕ ПОЛЕ	
	1.1.1	Направление линий магнитного поля тока
	1.1.2	Действия магнитного поля на движущийся заряд, проводник с током.
1.2	ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ	
	1.2.1	Явление электромагнитной индукции
	1.2.2	Закон электромагнитной индукции
2	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	
2.1	МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ	
	2.1.1	Механические колебания и волны
2.2	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ	
	2.2.1	Электрические колебания в колебательном контуре
3	ОПТИКА	
3.1	ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ОПТИКА	
	3.1.1	Закон отражения
3.2	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА	
	3.2.1	Закон сохранения массы и заряда при ядерных реакциях
	3.2.2	Энергия световой волны
4	Физика и методы научного познания	

Спецификация

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания по кодификатору элементов содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<i>Часть 1</i>						
A1	Электродинамика	1.1.1	1.1	Б	1	3
A2	Электродинамика	1.2.1-1.2.2	1.2	П	1	4-6
A3	Колебания и волны	2.2.1	2.1	Б	1	3
A4	Электродинамика	1.2.2	1.3	Б	1	3
A5	Колебания и волны	2.1.1	2.2	Б	1	3
A6	Оптика	3.1.1	3.1	Б	1	3
A7	Физика и методы научного познания	4	4.1	Б	1	3
<i>Часть 2</i>						
B1	Оптика	3.2.1	3.2	Б	2	4
B2	Электродинамика	1.1.2	1.4	Б	2	4
B3	Оптика	3.2.2	3.3	П	1	4-6
<p>Всего заданий - 10, из них по типу заданий: с выбором ответа - 7, с кратким ответом - 3; по уровню сложности: Б - 8, П - 2. Максимальный балл за работу - 12. Общее время выполнения работы - 45 мин.</p>						

Текст контрольной работы

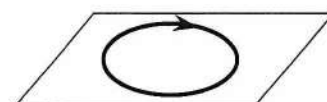
ВАРИАНТ 1

Часть 1

К каждому из заданий А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1. На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в горизонтальной плоскости. В центре витка вектор индукции магнитного поля тока направлен

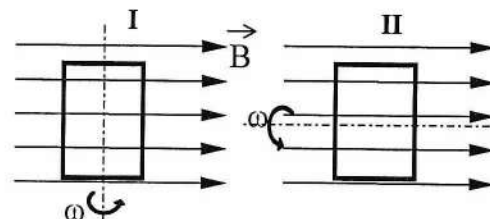
1) вертикально вверх ↑



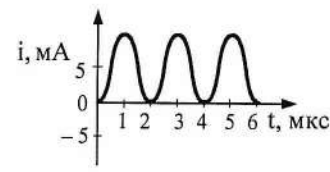
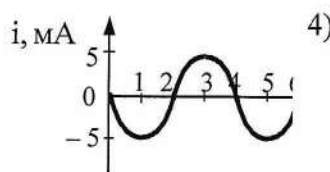
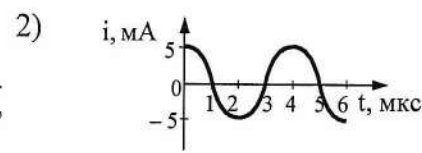
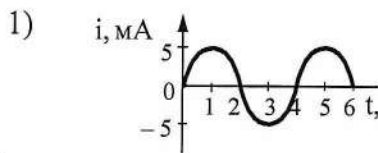
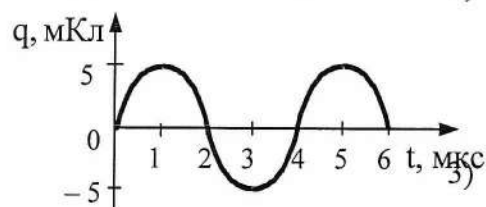
- 2) горизонтально влево ←
- 3) горизонтально вправо →
- 4) вертикально вниз ↓

A2. На рисунке показаны два способа вращения рамки в однородном магнитном поле. Ток в рамке

- 1) возникает в обоих случаях
- 2) не возникает ни в одном из случаев
- 3) возникает только в первом случае
- 4) возникает только во втором случае



A3. На рисунке справа представлен график изменения заряда конденсатора в колебательном контуре с течением времени.



На каком из графиков правильно показан процесс изменения силы тока с течением времени в этом колебательном контуре?

A4. Магнитный поток через соленоид, содержащий 500 витков провода, равномерно убывает со скоростью 60 мВб/с. Определить ЭДС индукции в соленоиде:

- 1) 12 В
- 2) 15 В
- 3) 120 В
- 4) 30 В

A5. Волна с частотой 4 Гц распространяется по шнуру со скоростью 8 м/с. Определите длину волны.

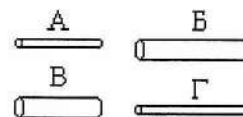
- 1) 0,5 м
- 2) 2 м
- 3) 32 м
- 4) для решения не хватает данных

A6. Луч света падает на плоское зеркало. Угол отражения равен 12° . Угол между падающим лучом и зеркалом

- 1) 12°
- 2) 102°
- 3) 24°
- 4) 78°

A7. Чтобы экспериментально проверить, что жесткость упругого стержня зависит от его длины, надо использовать пару стальных стержней

- 1) А и Б
- 2) Б и В
- 3) В и Г
- 4) Б и Г



Часть 2

В заданиях В1-В2 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Эту последовательность следует записать в текст проверочной работы. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Установите соответствия ядерных реакций из левого столбца таблицы с недостающими обозначениями в правом столбце.

Реакция	Образовавшаяся частица
А. ${}^9_4\text{Be} + {}^4_2\text{He} \rightarrow {}^{12}_6\text{C} + ?$	1) α -частица
Б. ${}^{10}_5\text{B} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^7_3\text{Li} + ?$	2) нейтрон
В. ${}^2_1\text{H} + \gamma \rightarrow {}^1_0\text{n} + ?$	3) протон
Г. ${}^{14}_7\text{N} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^{14}_6\text{C} + ?$	

А	Б	В	Г

В2. Установите соответствие технических устройств из первого столбца с физическими явлениями, используемыми в них, во втором столбце.

Устройства	Явления
А. Электродвигатель	1) действие магнитного поля на постоянный магнит
Б. Компас	2) действие магнитного поля на движущийся электрический заряд
В. Гальванометр	3) действие магнитного поля на проводник с током
Г. МГД-генератор	

А	Б	В	Г

Ответом к заданию В3 будет некоторое число. Это число надо записать в месте для ответа. Единицы физических величин писать не нужно. Ниже оформите решение задачи.

В3. Определить длину волны света, энергия кванта которого равна $3,6 \cdot 10^{-19}$ Дж.

Ответ _____ нм

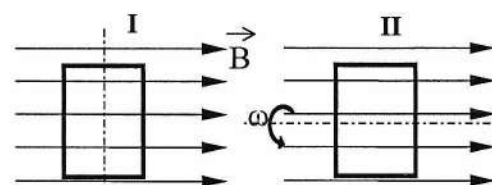
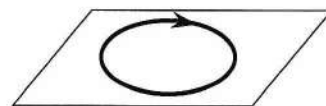
ВАРИАНТ 2

Часть 1

К каждому из заданий А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

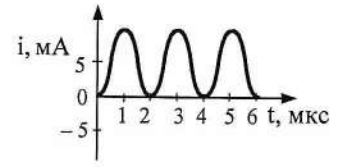
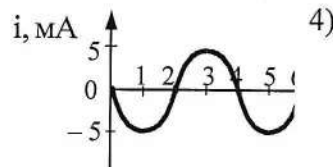
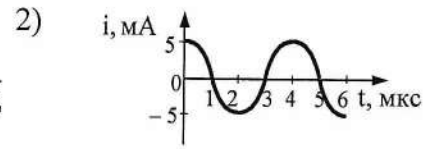
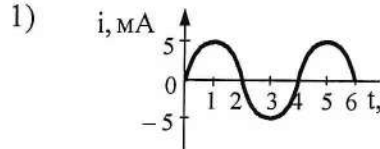
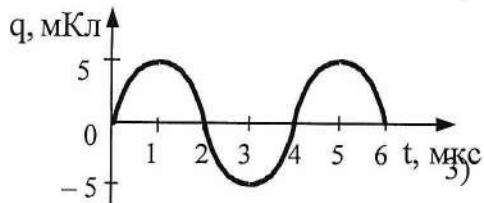
А1. На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в горизонтальной плоскости. В центре витка вектор индукции магнитного поля тока направлен

- 1) вертикально вверх \uparrow
- 2) горизонтально влево \leftarrow
- 3) горизонтально вправо \rightarrow
- 4) вертикально вниз \downarrow



- A2. На рисунке показаны два способа вращения рамки в однородном магнитном поле. Ток в рамке
- 1) возникает в обоих случаях
 - 2) не возникает ни в одном из случаев
 - 3) возникает только в первом случае
 - 4) возникает только во втором случае

A3. На рисунке справа представлен график изменения заряда конденсатора в колебательном контуре с течением времени.



На каком из графиков правильно показан процесс изменения силы тока с течением времени в этом колебательном контуре?

A4. Магнитный поток через соленоид, содержащий 500 витков провода, равномерно убывает со скоростью 60 мВб/с. Определить ЭДС индукции в соленоиде:

- 1) 12 В
- 2) 15 В
- 3) 120 В
- 4) 30 В

A5. Волна с частотой 4 Гц распространяется по шнуру со скоростью 8 м/с. Определите длину волны.

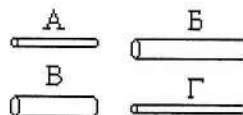
- 1) 0,5 м
- 2) 2 м
- 3) 32 м
- 4) для решения не хватает данных

A6. Луч света падает на плоское зеркало. Угол отражения равен 12° . Угол между падающим лучом и зеркалом

- 1) 12°
- 2) 102°
- 3) 24°
- 4) 78°

A7. Чтобы экспериментально проверить, что жесткость упругого стержня зависит от его длины, надо использовать пару стальных стержней

- 1) А и Б
- 2) Б и В
- 3) В и Г
- 4) Б и Г



Часть 2

В заданиях В1-В2 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Эту последовательность следует записать в текст проверочной работы. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Установите соответствия ядерных реакций из левого столбца таблицы с недостающими обозначениями в правом столбце.

Реакция	Образовавшаяся частица
А. ${}^9_4\text{Be} + {}^4_2\text{He} \rightarrow {}^{12}_6\text{C} + ?$	1) α -частица
Б. ${}^{10}_5\text{B} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^7_3\text{Li} + ?$	2) нейтрон
В. ${}^2_1\text{H} + \gamma \rightarrow {}^1_0\text{n} + ?$	3) протон
Г. ${}^{14}_7\text{N} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^{14}_6\text{C} + ?$	

А	Б	В	Г

В2. Установите соответствие технических устройств из первого столбца с физическими явлениями, используемыми в них, во втором столбце.

Устройства	Явления
А. Электродвигатель	1) действие магнитного поля на постоянный магнит
Б. Компас	2) действие магнитного поля на движущийся электрический заряд
В. Гальванометр	3) действие магнитного поля на проводник с током
Г. МГД-генератор	

А	Б	В	Г

Ответом к заданию В3 будет некоторое число. Это число надо записать в месте для ответа. Единицы физических величин писать не нужно. Ниже оформите решение задачи.

В3. Определить длину волны света, энергия кванта которого равна $3,6 \cdot 10^{-19}$ Дж.
 Ответ _____ нм

Коды правильных ответов

№ задания	Вариант 1
А1	4
А2	3
А3	2
А4	4
А5	2
А6	4
А7	2
В1	2133
В2	3132
В3	550 нм

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу - 12 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

12-11 баллов - «5»;

10-9 баллов - «4»;

8-7 баллов - «3»;

6 баллов и менее - «2».

Инструкция по проверке и оцениванию выполнения учащимися заданий проверочной работы.

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий А1-А7 выставляется 1 балл.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если отмечен только один номер верного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Часть 2

Задания В1, В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если правильно указаны один и более элементов, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Задание В3 оценивается в 1 балл.