

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МОУ «Аннинская школа»
Протокол от 21.03.2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Аннинская школа»
Е.Ю. Пучкова
Приказ № 26/1 от 17.04.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Аннинская общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования

2022 год

Оглавление	
Сведения об учреждении.....	2
Анализ воспитательной работы	5
Система развития профориентации обучающихся.....	20
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов.....	21
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов.....	26
Анализ результатов ВПР в общеобразовательной организации	29
Результаты участия в предметных олимпиадах	52
Востребованность выпускников	55
Итоги успеваемости обучающихся начальных классов	56
Система оценки и управления качеством образования	62
Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся	65
Цифровая образовательная среда.....	66
Кадровое обеспечение	67
Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	70
Материально-техническая база	71
Наличие системы контроля за организацией питания	73
Достижения результатов национального проекта «Образование».....	74
Информационная открытость образовательной организации.....	75
Задачи МОУ «Аннинская школа».....	76
Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31 декабря 2022 года.....	77

Сведения об учреждении

Наименование образовательной организации - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа»

Руководитель: Пучкова Екатерина Юрьевна

Адрес организации: 188505, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, п. Аннино, ул. Садовая, д. 14

Телефон, факс: 8 (81376) 59351, 8 (81376) 59351

Адрес электронной почты: ann_sch@lmn.su

Учредитель: Администрация МО Ломоносовский муниципальный район

Дата создания: 1966 (1983)

Лицензия: от 13.03.2020 № 020-20, серия 47 ЛО1 № 0002604

Свидетельство о государственной аккредитации: От 13.03.2020 № 002-20, серия 47АО1 № 0001069; срок действия: до 28 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа» находится на территории п. Аннино Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в 20 километрах от города Ломоносова и в 3 километрах от города Санкт-Петербурга.

В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: п. Аннино, п. Новоселье, д. Иннолово, д. Рюмки, д. Никкорово, д. Томики, д. Капорское, д. Кемпелево, урочище Кемиряйзи, Лесопитомник, д. Кутгузи. СНТ Нижний Хутор, СНТ «Аннинские высоты». Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Органы управления, действующие в Школе:

1. Директор: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
2. Управляющий совет: Рассматривает вопросы:
 - ✓ развития образовательной организации;
 - ✓ финансово-хозяйственной деятельности;
 - ✓ материально-технического обеспечения
3. Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:
 - ✓ развития образовательных услуг;
 - ✓ регламентации образовательных отношений;
 - ✓ разработки образовательных программ;
 - ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - ✓ координации деятельности методических объединений
4. Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ гуманитарных наук;
- ✓ естественно-научного цикла;
- ✓ точных наук;
- ✓ объединение педагогов начального образования.
- ✓ художественно - эстетическое

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Продолжительность каникул - 1 месяц

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин - 1-7 класс; 8.30 - 8-11 класс

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Основная образовательная программа начального общего образования - 361

Основная образовательная программа основного общего образования - 352

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 44

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
 - ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Анализ воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа проводилась согласно разработанной Программе воспитания на 2021-2025 в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по следующим направлениям: интеллектуальное, патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное.

Цели воспитания:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- уровень начального общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- уровень общего основного образования: формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- уровень среднего общего образования: приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данные задачи ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности. В связи с этим партнерские отношения между педагогами и обучающимися являются важным фактором успеха для достижения поставленной цели.

В школе разработан календарь традиционных мероприятий, в основе которых лежит совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

I Анализ работы с одаренными детьми в рамках формирования образовательно-воспитательного пространства

Проекты: «Успех каждого ребенка»

«Цифровая образовательная среда»

1.1 олимпиады дистанционного формата в рамках использования цифрового образовательного контента во внеурочной деятельности (учи.ру)			
	Учебные предметы	участники	результаты
1	Русский язык	98 обучающихся	похвальные грамоты, сертификаты участников
2	Литературное чтение	149 обучающихся	похвальные грамоты, сертификаты участников
3	Математика	133 обучающихся	похвальные грамоты, сертификаты участников
4	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	68 обучающихся	похвальные грамоты, сертификаты участников
5	«Функциональная грамотность»	87 обучающихся	похвальные грамоты, сертификаты участников
2.2. Конкурсы:			
Международный уровень			
1	Конкурс по информатике «Бобер»	143 обучающихся	Сертификаты участников
2	Конкурс- игра «Кенгуру»	98 обучающихся	Сертификаты участников
Всероссийский			
1	Всероссийский конкурс сочинений	Балашова Мария	Победитель
2	«Мои Герои большой войны»	Ивчик Ольга	Грамота участника
3	«Моя гордость – Россия»	группа обучающихся 5в	Итоги не подведены
4	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Ивчик Ольга	Серитфикат участника
5	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Голованов Алексей	Серитфикат участника
6	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Маланчий Марина	Серитфикат участника

7	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Ткач Майя	Сертификат участника
8	«Без срока давности»	Овчинникова Варя	Победитель муниципального этапа
9	«Живая классика»	Королева Милена	Победитель муниципального этапа
10	«Сын России», посвященный Дню космонавтики	Матвеева Алена	Диплом лидера
11	«Сын России», посвященный Дню космонавтики	Иванова Мария	Диплом лидера
Региональный			
1	«Люблю тебя, мой край родной»	Кудро Элина	2 место
2	«Люблю тебя, мой край родной»	Румянцева Анна	участник
3	«Люблю тебя, мой край родной»	Румянцева Екатерина	участник
4	«Люблю тебя, мой край родной»	Иванова Мария	участник
5	«Про Контент» (конкурс медиа-центров РДШ)	8б класс	Сертификат участника
6	«Неопалимая купина» (по противопожарной безопасности)	Будко Анна	Сертификат участника
7	«Моя Любимая школа»	Кудро Элина	3 место
Муниципальный			
1	конкурс-фестиваль «Споемте, друзья»	коллектив 6б	Диплом победителя
2	Конкурс «Статен в строю –силен в бою»	отряд «Искра»	2 место
3	Интеллектуальная игра-конкурс «Что? Где? Когда?»	10 классы	4 место
4	«Письмо ветерану»	Сопин Павел	3 место
5	Результаты Муниципального конкурса буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!»	Мерзликин Алексей	2 место
6	«Ломоносовская информатике -2022» викторина, посвященная 350-летию Петра Великого	25 обучающихся	Сертификаты участников
7	«Ах, это прекрасное лето!»	12	Дипломы победителей призеров
8	Игра «Что? Где? Когда?» (полуфинал)	7	1 место
Спортивные мероприятия			
1	57-я спартакиада по ОФП	Фомина Анна, ИсаеваПолина Монахова Ксения, Байбекова Софья,	2 место

		Андриянова Софья, Глазенко Николай, Макаров Александр.	
2	Лига школьного спорта по флорболу	Исаева Полина, Монахова Ксения, Андриянова Софья, Будилина Софья, Кудро Элина, Макаренко Ксения	1 место
3	Лига школьного спорта по флорболу	Орехов Ярослав, Кушков Илья	2 место
4	нормы ГТО	Макаров Александр, Исаева Полина.	золотой значок:
5	нормы ГТО	Глазенко Николай, Михайлович Эдуард, Витенков Гордей, Алексеева Анна, Сизова Ирина, Фомина Анна, Солнцева Анастасия, Андриянова Софья. Бронзовый значок: Байбекова Софья, Орехов Ярослав, Гибалов Егор	Серебряный значок:
4	в соревнованиях по джиу-джитсу	Порпылева Валерия	1 место
5	соревнования по бадминтону	Лебедев Константин, Богатиков Никита	2место.
6	соревнования по флорболу(старший возраст)	Переметина Яна, Чернявская Ольга, Терехова Виктория Осипова Елизавета Малышева Любовь, Богатиков Никита Лебедев Константин	1 место 2 место
7	хоккей в валенках	Осипова Елизавета Чернявская Ольга, Терехова Виктория Переметина Яна Малышева Любовь	1 место

Вывод: доля обучающихся, участвующих в конкурсах, составляет 33 % от общего количества обучающихся. это невысокий показатель. В дальнейшем необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.

II. Анализ воспитательной работы по модулям

	направление	Форма проведения	Количество обучающихся	(оценка, плюсы /минусы)
1.Модуль «Ключевые дела»				
1.1 События, дела, мероприятия				
1	спортивно-оздоровительное	«К стартам готов!»	340	хорошо
2	спортивно-оздоровительное	«Здоровье не купишь, его разум дарит»	238	отлично Классные часы, беседы, семинары
3	Общеинтеллектуальное	Фестиваль «Пушкинская осень»	67	Конкурс чтецов, Литературная композиция «В начале жизни школу помню я» «отлично»
4	Общеинтеллектуальное	Читаем классиков «Урок добра и милосердия по мотивам рассказа Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на елке»	560	«хорошо»
5	спортивно-интеллектуальное	шахматный турнир	47	«хорошо»
6	общееинтеллектуальное	школьная научно-практическая конференция «Созвездие Надежда 21 века»	23	«удовлетворительно (низкая степень участия)
7	общееинтеллектуальное	игра по станциям, посвященная Дню космонавтики	200	«хорошо»
8	социальное	Родник жизни (видеопоздравления с Днем матери)	670	«хорошо»
9	общекультурное	Новогодний праздники	790	отлично
10	социальное	Праздник «День учителя»	260	«хорошо»
11	патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда	560	«хорошо» (ограничения по профилактике ковида)
12	патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы:	20	«Удовлетворительно»

		-митинг у обелиска морским-пехотинцам в д.Пигелево; -митинг в п.Аннино; - реконструкция боя «Пусть вспомнят живые дела боевые» -акция «Бессмертный полк» - акция «Солдатский платок»	230 45 22 10 (актив РДШ)	
13	патриотическое	Классный час «Крым и Россия – мы вместе»	560	«хорошо»
15	патриотическое	Выставка рисунков, посвященная 78- годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	37	«хорошо»
16	социальное	Проект «Большая учительская неделя»: выставка рисунков, посвященная Году педагога и наставника; дискуссия «Какой должен быть учитель в современном мире?»	51	«хорошо»
17	интеллектуальное социальное	цикл классных встреч. Екатерина Шпица- актриса театра и кино;	60	«Отлично»
18	социальное	фестиваль «Праздник юных эколят - молодых защитников природы»	19	«Хорошо»
2. социально-значимые акции:				
	направление	название акции	участники	цель
2.1	социальное	«Сделано с заботой!»-	45	поздравить ветеранов с Новым годом
2.2	социальное	«День внимания и уважения!»	28	Поздравление с Днем пожилого человека
2.3	социальное	«10 добрых дел!»	78	в течение недели сделать 10 общественно-полезных дел
2.4	социальное	«Добрая роза», посвященная Дню 8 марта	38	поздравить родных и близких с Днем 8 марта

2.5	социальное	«Дети вместо цветов»	88	Отправить собранные средства в благотворительный фонд (1 сентября)
2.6	патриотическое	«Письмо Солдату»	60	Написать письма военнослужащим-участникам СВО
2.7	патриотическое	«Мой защитник»	15	Рассказать о героях-защитниках своей семьи
2.8	патриотическое	«Крымская лаванда»	56	изготовить лаванду-символ полуострова Крым
2.9	патриотическое	«Блокадный хлеб»	36	Рассказать обучающимся о ценности куска хлеба, соизмеримого с ценностью человеческой жизни
2.10	спортивно-оздоровительное	«На зарядку становись»	67	пропаганда здорового образа жизни

Все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне, дети с большим желанием готовились к праздникам. В первом полугодии 2022 года были введены ограничительные меры по профилактике Ковида, поэтому были сокращено проведение массовых мероприятий

3. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

3.1	патриотическое	выставка рисунков «Пока мы помним, наши герои живы»	18	Тематическая выставка
3.2	патриотическое	выставка рисунков, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	19	Тематическая выставка

4. Модуль Внешкольные мероприятия: экскурсии, походы

4.1	Проект «Повышение доступности туристических продуктов Ленинградской области» Экскурсии в Выборг, Гатчину		78	экскурсия
4.2	Проект «Большая регата»:		48	экскурсия

	- пешая экскурсия по острову «Новая Голландия» -музей «Невская застава», (интерактивная программа) -музея – квартиры академика И.П.Павлова - виртуальная экскурсия по музеям г. Ниццы во Франции: музей «Керамарх» и Фаберже; - посещение военного музея в г.Кронштаде			
4.3	Музей «Россия-моя история»	85	экскурсия	
4.4	Ледокол «Красин»	30	экскурсия	
4.5	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	140	экскурсия	
4.6	Участие в образовательном проекте совместно с Русским музеем.	24	экскурсия	
4.7	Фабрика елочных игрушек	38	экскурсия	
4.8	Царскосельский лицей	116	экскурсия	
Вывод: большая работа в этом направлении была проведена в рамках реализации проекта «Большая регата», в котором участвовали обучающиеся 7а,7б,9б классы совместно с родителями				
5. Модуль «Классное руководство»				
	тематика	Направленность мероприятия	Вид деятельности	Оценка
1	«Разговоры о важном»		Согласно методическим рекомендациям	
2	проект «Киноуроки: -«Письмо деду» -«Я самый обыкновенный человек» и другие	нравственное	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением	
3	Цикл онлайн – уроков: «Призвание учителя» профессия слесаря и другие	социальное		особенности профессий
4	тематический уроки: -урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1 -урок добровольчества -урок доброты	социальное	беседы	
5	конкурсные программы, посвященные Дню	социальное	игры конкурсы	

	защитника Отечества, Дню 8 марта и другие			
5 модуль «Общественные объединения»				
<p>Совет обучающихся – 7 обучающихся 8-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российское Движение школьников (РДШ) на сайте зарегистрировано 312 обучающихся, среди них, 212 обучающихся 1-4 классов - в проекте «Орлята России», • юноармейский отряд «Искра»-15 обучающихся, • добровольческий отряд «Ветер перемен»- 16 обучающихся, • юные инспектора движения- 12 обучающихся 				
акции в рамках деятельности РДШ				
	направление	акции	участники	Результаты акции
1	патриотическое	«Сад Памяти»	12	Сажали деревья в парке Новогореловской школы Ломоносовского муниципального района
2	патриотическое	Клумба памяти	40	Оформление клумбы Памяти о защитниках нашей Родины в годы ВОВ
3	патриотическое	Акция «Моя семья тогда и сейчас»	13	Фотографии своих героев ВОВ
4	социальное	Экодежурный по стране	22	Субботник на территории Лебяжинского заповедника
5	Интеллектуальное	«Каникулы с наукой»	12	портреты ученых, участие в квесте «Вместе с наукой»
6	спортивно-оздоровительное	спортивный фестиваль РДШ	24	«Веселые старты»
7	социальное (экологическая)	«Миссия шина: дорога чистоты»	18	Сбор автопокрышек
8	патриотическое	Фестиваль «Служить России!»	22	Конкурс-фестиваль патриотической песни;
9	социальное	«Мои Экопривычки»	98	Раздельный сбор

	(экологическое)			мусора: пластиковых крышек, батареек, бумаги и т.д.
10	социальное (экологическое)	«Добро не уходит на каникулы»	20	уход за комнатными растения
11	социальное	«Помощь бездомным животным»	123	сбор корма и других необходимых предметов для приюта кошек
12	интеллектуальн ое	Всероссийский онлайн- интенсив «Осенние каникулы вместе с РДШ»	12	Выполнение заданий квеста
13	информационно -медийное	областной Слет «Про Контент»	15	Тренинги по созданию постов в социальных сетях, создание видеосюжета о деятельности РДШ
14		слет муниципального координационного Совета РДШ	12	Подведение итогов работы РДШ, утверждение плана работы на 2 полугодие
15	социальное	муниципальный Форум добровольцев	12	Подведение итогов работы добровольческих отрядов, утверждение плана работы
16	социальное	Классные встречи в рамках Всероссийской акции «Поделись своими знаниями. Новые горизонты» встреча со специалистом Администрации муниципального округа- Горелово, Красносельского района, Ленинградской области - В.О.Смирновым	12	встреча-беседа

III. Анализ профилактической работы

	Мероприятия по организации комплексной профилактической работы	участники
1	<p>Мероприятия в рамках реализации школьного проекта «Правовая культура как фактор успешной социализации обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> -«Знай права, выполняй обязанности» -«Преступления и правонарушения» -«Как сказать «нет» негативному влиянию», -«Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе и других общественных местах» • круглый стол <ul style="list-style-type: none"> - «Закон и порядок» - просмотр и обсуждение фильма «Все люди хорошие» 	<p>обучающиеся</p> <p>5-6 классов 7-8 классов 7-9 классов</p> <p>7-9 классов</p>
2	<p>Цикл тематических часов в рамках реализации классных проектов по формированию здорового образа жизни «Взрослеем правильно!»:</p> <p>тренинги: «Принятие себя. Принятие других», «Поиск выхода из трудной ситуации», беседы: «Умей сказать НЕТ»</p>	<p>Обучающиеся 7-11 классов</p> <p>7 классов 8 классов 8- 10 классы</p>
3	Спортивные праздники и соревнования	обучающиеся 1-11 классов
4.1	<p>Конкурсы рисунков: «Наше здоровье в наших руках!», «Этот чудесный мир», «Вредным привычкам – нет!», конкурсы плакатов, стенгазет «Мы – за ЗОЖ»</p>	<p>обучающиеся 5-8 классов</p> <p>8-9 классов</p>
5	Социально-психологическое тестирование по профилактике раннего употребления ПАВ среди несовершеннолетних	обучающиеся 7-11 классов
6	<p>Встречи со специалистами правоохранительных органов: -Репиной Диной Римильевной, начальником ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области , подполковником полиции - Поповой Анной Сергеевной, старшим лейтенантом полиции, инспектором ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области</p>	<p>обучающиеся 7-9 классов и родители (законные представители)</p>
7	Встречи со специалистами комитета по здравоохранению	

7.1	Лекции и беседы о репродуктивном здоровье и отношении к своему организму в целом в рамках участия в муниципальном проекте «Здоровое детство» при участии комитета по здравоохранению Ленинградской области, «Центра охраны репродуктивного здоровья подростков» Ломоносовской больницы, комитета образования Ломоносовского района и Санкт-Петербургского регионального отделения движения «Волонтеры-медики»	Обучающиеся 8-11 классов
7.2	Встречи со специалистами: - Беловым Н.Б., врачом-наркологом ГБУЗЛО «Ломоносовская МБ им. И.Н.Юдченко	7-11 классы

Работа с родителями данной категории:

- а) индивидуальная работа - беседы, консультации;
- б) заседание Совета по профилактике с приглашением обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей-предметников

Модуль «Работа с родителями»

- деятельность родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические классные, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

а) тематика родительских собраний:

	Тема родительского собрания	присутствовали	Дополнительная информация
1	Учебный план и программные требования на 2022 учебный год	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители	выступление классного руководителя

		Учителя-предметники	
2	«Трудности адаптационного периода в 5,10 классах»	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
3	«Безопасность в сети Интернет. Телефон доверия»	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
4	«Как помочь ребенку стать успешным»	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
5	Буллинг в подростковой среде. Как помочь ребенку?»	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
6	«Экзамены: тревожность, слабое владение навыками самоконтроля и др. – советы психолога».	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
7	«Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних детей»	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
8	Всероссийское родительское собрание «Как планировать жизнь вокруг экрана» онлайн	Администрация школы Социально-психологическая служба Классные руководители Учителя-предметники	
9	Онлайн Родительское собрание «Режим работы школы во время капитального ремонта»	Директор школы Пучкова Е.Ю.	
б) участие в совместных творческих делах, акциях			
1	Всероссийский проект «Сделаем вместе. Здоровье начинается в семье»	родители и обучающиеся 1- 4 классов	
2	«Мы за ЗОЖ»- спортивный фестиваль	родители и обучающиеся 1-4 классов	
3	акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Большая перемена»	Родители и обучающиеся 7 а класса	

4	фестиваль «Алло, мы ищем таланты» (творческий вечер с участие детей, занимающихся в учреждения культуры и спорта	Родители и обучающиеся 1-10 классов	
5	акция «Армейский чемоданчик	Родители и обучающиеся 1в, 2б класса	
6	акция «Письмо солдату»	Родители и обучающиеся 2в, 3а, 3в, 3 г классов	
7	«Бумажный бум» в рамках деятельности РДШ	Родители и обучающиеся 2 г класса	
8	«Моя семья сейчас, и тогда. Мой защитник» в рамках деятельности РДШ	Родители и обучающиеся 2а, 2б классов	
9	Мастер- класс по изготовлению фруктовых букетов для мам и бабуше	Родители и обучающиеся 3б класса	
10	«Театр теней»-театральная постановка к Международному женскому дню- 8 марта	Родители и обучающиеся 2 г класса	
11	Всероссийский конкурс-марафон «Мы – семья»	2 семьи	Сертификаты участников

б) индивидуальные беседы, консультации с родителями.

Дополнительное образование

	Название программ ДО	ОУ (кол-во об-ся)	ЦДТ (кол-во об-ся)	ЦИТ (кол-во об-ся)	Другие учреждения культуры, досуга , спорта
1	Робототехника			28	
2	3-Д ручки.Объемное рисование»			34	
3	«Профпроект»			68	
Итого: 164 обучающихся					
1	Ритмопластика		15		
2	Юнармия		30		
3	Я -аниматор		152		
Итого: 197 обучающихся					
1	Футбол	77			
2	Дебаты	15			
3	Программирование	15			
4	«Погружение в биологию»	15			
					Всего:102
Итого: 122 обучающихся					
Всего: 575 обучающихся					

580 обучающихся посещают кружки, секции, организованные на базе МОУ «Аннинская школа, а также в других учреждениях культуры, досуга и спорта.

Реализация проекта «Наставничество» в 2022 году осуществлялось по следующим модулям:

«наставляемый-обучающийся – наставник- специалист сторонней организации»-

сетевое взаимодействие с МКУ «Культурно-спортивный центр Ропшинского сельского поселения» ДК п.Яльгелево;

«наставляемый-обучающийся – наставник- родитель»-проект «Большая регата» (35 обучающихся 8а,10 классов;

«наставляемый -обучающийся – наставник- педагог» - проектная деятельность, обучающиеся 6,7,8,10 классов

На данный момент в проекте «Наставничество» участвует 76 обучающихся, в возрасте от 10-17 лет, что составляет 17 % .

По результатам воспитания, социализации, саморазвития обучающихся классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом проводится анализ работы за четверть, анализ обсуждается на методическом объединении классных руководителей.

Вопросы, требующего пристального внимания классных руководителей:

- проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

- проблемы, затруднения решить не удалось решить и почему;

- выявленные проблемы, трудности, над которыми предстоит работать администрации школы, социально-психологической службе, педагогическому коллективу в дальнейшем.

Продолжить работу :

- по формированию индивидуальных траекторий развития личности обучающихся с учетом их способностей, интересов и потребностей;

- по организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- по проведению исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- повышению социальной активности учащихся через реализацию деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых», волонтерских движений, юнармии, ЮИД и других общественных объединений;

- расширению сетевого взаимодействия с общественными организациями, учреждениями науки, культуры и спорта;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- организации работы методических площадок по обмену лучшими практиками, используемыми в образовательно- воспитательном процессе;

- совершенствованию системы индивидуальных поощрений, способов мотивации обучающихся и педагогов;

- организация работы семейных клубов, родительских гостиных для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Система развития профориентации обучающихся

Наличие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся

Распорядительный акт – приказ № 93 от 10.09.2018 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по профориентационной работе с обучающимися на 2018 – 2022 год».

Работа по программе «Профпроект» в МОУ «Аннинская школа» ведется с 2018 года по настоящее время. Программа оснащена удобным УМК, разработка занятий и связь их с цифровой образовательной платформой «Профперспектива.ru», позволяют сделать занятия насыщенными, интересными информативными. С сайтом «Профперспектива» учащиеся успешно работают как во время занятий, так и в свободное время, находясь на каникулах или на дистанционном обучении. Результаты тестирования и важную информацию на сайте ученики присылают по почте преподавателю для получения рекомендаций.

Ежегодно обучающиеся школы проходят профориентационное тестирование на сайте <https://profitest.pro> (Профитур), организованное региональным ЦЗН.

Были проведены встречи со специалистами ЛО МВД России в аэропорта Пулково, высшими и средними учебными заведениями города и области.

Ежемесячная организация открытых уроков «Шоу профессий», «проеКТОриЯ»

Организованы экскурсии на предприятия СПб и ЛО.

Организовано сетевое взаимодействие с учебно – методическим центром ЛО по определению профессиональных склонностей обучающихся.

Сотрудничество

1. Санкт-петербургский Морской Технический колледж.
2. Санкт-Петербургский реставрационно-художественный лицей.
3. Военно-Морская академия Радиотехники им. А.С.Попова.
4. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
5. Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет
6. Санкт-Петербургский морской технический университет
7. ГАОУ ДО ЛО "ЦОПП "Профстандарт"
8. ГБУ ДО центр «Интеллект» (профориентационное онлайн-мероприятие «Интеллект-фест»)
9. Предприятия Ломоносовского района

7.2. Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации

2019 - 2020	2020 - 2021
0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2021 - 2022 учебном году

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году в МОУ «Аннинская школа» была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ЕГЭ: обучающимися, родителями, учителями. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Все обучающиеся (100%) получили допуск к государственной итоговой аттестации, написали итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании получили все - 15 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021 - 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек (Антонова Д.), что составило 6,7% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%) (учитель Замараева В.И.). Средний балл по русскому языку в школе – 68, что ниже прошлогоднего среднего балла (76) и среднего по Ленинградской области (70,1). Самый высокий балл по русскому языку (91 балл) получила Антонова Дарья; 87 баллов у Платоновой Елизаветы.

	2020		2021		2022	
Наибольший балл по школе	91		90		91	
Наименьший балл по школе	55		60		49	
Средний балл по школе	72		76		68	
Более 90 баллов	2 чел.	11,8%	1 чел.	6,7%	1 чел.	6,7%
Более 80 баллов	4 чел.	23,5%	6 чел.		2 чел.	13,3%
От 70 до 79 баллов	1 чел.	5,9%	5 чел.		3 чел.	20%
От 60 до 69 баллов	9 чел.	52,9%	3 чел.		5 чел.	33,3%
От 50 до 59 баллов	1 чел.	5,9%	-	-	2 чел.	13,3%
От 40 до 49 баллов	-	-	-	-	2 чел.	13,3%

Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету (качество знаний по русскому языку за 2021 – 2022 учебный год составило 60%)

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 - 2020	100	72	75,05	Санина З.А.
2020 – 2021	100	76	73,61	Санина З.А.
2021 - 2022	100	68	70,10	Замараева В.И.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%). Из них:

- математику базового уровня сдавали 10 человек, что составило 67 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня сдавали 5 человек, что составило 33 процента от обучающихся 11 класса.

Максимальное количество баллов по математике профильного уровня в школе у Паутовой Полины - 74 и Антоновой Дарьи - 72 (учитель Курбатова И.П.). Средний балл по школе – 57, что выше прошлогоднего среднего балла (52).

Сравнение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 - 2020	94	55	60,39	Курбатова И.П.
2020 - 2021	100	52	59,17	Кузьмина Г.А.
2021 - 2022	100	57	62,26	Курбатова И.П.

За последние три года средние показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в школе имеют неустойчивую динамику. В 2020 году один выпускник (Шумилин Сергей) не преодолел минимальный порог. Средний балл по школе ниже регионального.

Математику базового уровня сдавали 10 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся, выбравшие для сдачи ЕГЭ математику (базовый уровень), смогли преодолеть минимальный порог, при этом следует отметить, успеваемость составила 100%, при этом следует отметить, что один обучающийся, выполнявший ЕГЭ по математике (базового уровня) выполнил работу на оценку «3». Успеваемость составила 100%, при этом следует отметить, что качество знаний составило 90% в сравнении с итогами учебного года.

Самый высокий результат показала Романова Виктория, выполнив 17 заданий.

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя оценка
4	5	1	4

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году

В 2021 - 2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, информатику – 1, английский язык – 2, химию – 1, историю – 7, биологию – 2, литературу – 1, историю - 2. Географию и физику в этом учебном году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Распределение обучающихся 11 класса по количеству сдаваемых экзаменов по

предметам по выбору:

Количество предметов	По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам
Всего учащихся	2	7	0

6 обучающихся сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

Выпускники уверенно ориентируются на поступление в выбранный ВУЗ и целенаправленно вели подготовку. В прошлом году большинство старшеклассников выбирали в среднем 1 – 2 предмета. В этом году эта тенденция сохраняется, более того, это оптимальный выбор предметов. Мониторинг показывает, что те обучающиеся, кто выбрал 1 – 2 предмета, показывают более высокие результаты, чем те, кто выбрал 4 и более.

Предмет	Биология	Химия	История	Информатика	Обществознание	Литература	Англ. язык
Всего учащихся	2	1	2	1	6	1	2
% от выпускников	13%	6,7%	13%	6,7%	40%	6,7%	13%

Данные показывают, что выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору по 7 предметам. Наиболее востребованным предметом является обществознание, т.к. этот предмет заявлен большинством специальностей ВУЗов, как вступительное испытание.

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 - 2020	75	56	53,96	Рыженкова М.А.
2020 – 2021	100	61	55,06	Буторина Л.А.
2021 - 2022	100	62	53,38	Рыженкова М.А.

Экзамен по биологии в этом году сдавали 2 человека. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 62, он выше среднего балла по области – 53,38. Максимальный балл по школе у Антоновой Дарьи (учитель Рыженкова М.А.) – 69 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 – 2020	100	57	63,18	Денисова Е.Н.
2020 – 2021	100	66	61,04	Денисова Е.Н.
2021 - 2022	100	66		Денисова Е.Н.

Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 66. Максимальный балл по школе у Антоновой Дарьи, Бушмелевой Алины – 76 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 - 2020	100	82	66,79	Лобанова А.И.
2020 - 2021	100	83	67,88	Гаврилина С.В.
2021 – 2022	100	64	64,74	Лобанова А.И.

Экзамен по информатике в этом году сдавал 1 ученик (Паутова П.). Порог успешности преодолела. Средний балл по школе в этом году – 64, он немного ниже среднего балла по области – 64,74.

Сравнение результатов ЕГЭ по химии за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 – 2020	100	55	59,45	Корнилова О.В.
2020 – 2021	100	57	61,90	Корнилова О.В.
2021 - 2022	0	20	53,91	Семенова О.П.

Экзамен по химии в этом году сдавали 4 ученика. Порог успешности не преодолели. Средний балл по школе в этом году – 20.

Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 - 2020	-	-		
2020 - 2021	100	66	72,96	Новосельцева Н.Н.
2021 - 2022	100	56	72,19	Старкова Л.М.

Экзамен по английскому языку в этом году сдавали 2 ученика. Порог успешности преодолели. Средний балл по школе в этом году – 56, он ниже среднего балла по области – 72,19. Максимальный балл по школе у Иванова Владимира – 69 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по истории за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 - 2020	-	-	-	-
2020 - 2021	-	-	-	-
2021 - 2022	100	66	60,41	Денисова Е.Н.

Экзамен по истории в этом году сдавали 2 ученика. Порог успешности преодолен. Максимальный балл по школе у Бушмелевой Алина – 67 баллов. Средний балл по школе в этом году – 66, он выше среднего балла по области – 60,41.

Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за три последних года

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Средний балл по ЛО	Учитель
2019 – 2020	-	-	-	-
2020 – 2021	-	-	-	-
2021 - 2022	100	64	61,27	Замараева В.И.

Экзамен по информатике в этом году сдавал 1 ученик (Рябова Е.). Порог успешности преодолела. Средний балл по школе в этом году – 64, он выше среднего балла по области – 61,27.

Выводы:

1. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика).
2. По результатам ЕГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом по школе:
 - снизился средний балл по русскому языку, информатике, английскому языку, химии;
 - повысился средний балл по математике профильного уровня, биологии;
 - набрали ниже минимального количества баллов по химии.

Рекомендации:

1. Реализация индивидуального подхода в обучении обучающихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
2. Усиление контроля за подготовкой к ЕГЭ 2023 года слабоуспевающих обучающихся.
3. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и обучающихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
4. Учителям – предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору).
5. Обсудить на заседании школьных предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года; проанализировать результаты, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
6. Заместителю директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по:
 - выбору предметов ЕГЭ;
 - выбору предмета математики базового и профильного уровней.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников IX классов в 2021 - 2022 учебном году**

В МОУ «Аннинская школа» в 2021 – 2022 учебном году в 9 – х классах обучались 44 ученика. Решением педагогического совета все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

43 обучающихся проходили ГИА в форме государственного основного экзамена (ОГЭ) и 1 обучающийся – в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Средний балл
Иностранный язык (английский)	4	12/4
Физика	1	17/3
География	22	18/4
Биология	15	25/4
Химия	10	18/3
История	2	25/4
Обществознание	27	21/3

07 июня 2022 года обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку.

класс	всего сдавали	результаты				успеваемость, %	на «4» и «5»	средняя отметка	средний тестовый балл
		5	4	3	2				
9-е	44	10	17	17	-	100	27	4	25

Максимальный балл по русскому языку – 32 набрала Яценко Алина, 9б класс. Пять обучающихся набрали – 30 балл.

Из 7 заданий с кратким ответом выполнила все задания Зайцева Дарья. Допустили одну ошибку 2 обучающихся (Будилина Е., Новоселова В., 9б класс).

Все учащиеся (100%) справились с заданиями, уровень сформированности важнейших речевых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся умеют формулировать основную мысль текста, речевая грамотность выпускников удовлетворительна. Однако, наряду с положительной динамикой необходимо отметить те типичные ошибки, на которые следует обратить серьезное внимание учителям русского языка и литературы при подготовке к ГИА в новой форме: выработка умений и навыков передачи воспринимаемой и своей собственной информации, обогащение словарного запаса учащихся, развитие у учащихся творческого воображения.

23 мая 2022 года обучающиеся сдавали ОГЭ по математике.

класс	всего сдавали	результаты				успеваемость, %	на «4» и «5»	средняя отметка	средний тестовый балл
		5	4	3	2				
9-е	44	-	15	29	-	100	15	3	13

Экзаменационная работа состоит из 2-х частей.

Первая часть включает 19 заданий с кратким ответом. Содержит два модуля: модуль «Алгебра» (13 заданий) и модуль «Геометрия» (6 заданий).

Допустили одну – две ошибки в первой части 6 обучающихся (14%), только 34% девятиклассников показали хорошие знания по математике за курс основной школы. Результаты экзамена показали, что часть девятиклассников имеет слабые знания по алгебре и геометрии (выполнили менее 50% заданий из первой части).

Вторая часть – 6 заданий с развернутым ответом (3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии). Задания второй части оцениваются в 2 балла. За вторую часть 0 баллов получили 37 обучающихся (84%). 6 обучающихся выполнили 1 – 3 задания и набрали соответственно от 2 до 6 баллов.

Выводы:

1. Результаты ГИА - 9 позволяют говорить о том, что в целом обучающиеся 9 класса показали удовлетворительный уровень владения базовыми знаниями. ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору успешно прошли все 51 учащихся. Это связано с тем, что подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась учителя дифференцировано.
2. Сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, показывает необъективность оценивания у некоторых учащихся.

Причинами являются:

- выставление итоговой отметки по предмету за год как среднее арифметическое;
 - психологический дискомфорт во время экзамена (в т.ч. и по причине установки видеонаблюдения и более высоких требований во время процедуры проведения ГИА).
3. На заседаниях школьных методических объединений провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2020 - 2021 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения

Рекомендации:

1. При проведении различных форм текущего контроля следует использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ;
2. При составлении работ опираться на пройденный материал и банк заданий ОГЭ к моменту проведения работы, а не исключать из типового КИМ задания по не актуальным на данный момент темам;
3. В процессе преподавания использовать активные методы работы с текстом, формировать навыки внимательного прочтения заданий.
4. Систематически предлагать обучающимся работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, нахождению необходимой информации с целью ее анализа, обобщения, систематизации и формулирования определенных выводов;
5. Использовать задания ОГЭ на уроках обобщения и повторения, проводить внутришкольный мониторинг для выявления выпускников «группы риска» - отрабатывать с ними умения и навыки, позволяющих повысить эффективность подготовки к ГИА.
6. С целью формирования у обучающихся культуры выполнения тестовых заданий учителям – предметникам рекомендуется регулярно посещать курсы повышения

квалификации, участвовать в вебинарах и конференциях. В курсах повышения квалификации рекомендуется использовать модули по подготовке к ГИА.

1. С целью формирования у обучающихся культуры выполнения тестовых заданий учителям - предметникам рекомендуется регулярно посещать курсы повышения квалификации, участвовать в вебинарах и конференциях. В курсах повышения квалификации рекомендуется использовать модули по подготовке к ГИА.

Анализ результатов ВПР в общеобразовательной организации

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021

№ 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 августа 2022 года № 1682-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2022 году (осенний период)», в соответствии с распоряжением комитета по образованию администрации Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 06.09.2022 № 167-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ломоносовском районе Ленинградской области в 2022 году (осенний период)» в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года осуществлялось проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-9 классах (по программам предыдущего года обучения).

Порядок подготовки и проведения ВПР утвержден распоряжением от 06.09.2022 № 168-р «Об утверждении Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области в осенний период 2022 года».

В Ломоносовском районе весной 2022 года в общеобразовательных организациях в 4-8 классах ВПР не проводились. Все работы проведены в осенний период 2022 года по программам предыдущего года обучения.

ВПР в осенний период 2022 года проводились в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Русский язык, 5 класс (по программе 4 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла и больше
Ленинградская область	5	9,8	14,8	85,1
Ломоносовский район	1,7	11,5	13,2	86,7
МОУ "Аннинская школа"	0	10,1	10,1	90,1

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	3,7	6,1	3	12,8
Ломоносовский район	3,5	8,3	4,8	16,6
МОУ "Аннинская школа"	3,3	3,3	3,3	9,9

Математика, 5 класс (по программе 4 класса)**Достижение минимального уровня подготовки**

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла и больше
Ленинградская область	2	9,2	11,2	88,9
Ломоносовский район	1,3	11,5	12,8	87,4
МОУ "Аннинская школа"	0	7,1	7,1	93,1

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	6,7	12,3	5,5	24,43
Ломоносовский район	5	13,1	4	22,06
МОУ "Аннинская школа"	3,6	9	0	12,5

Окружающий мир, 5 класс (по программе 4 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла и больше
Ленинградская область	0,73	3,1	3,8	96,3
Ломоносовский район	0,65	3,4	4	96
МОУ «Аннинская школа»	0	6	6	93,8

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее количество учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	5,2	8,9	3,4	17,42
Ломоносовский район	6,6	11,2	3,1	20,91
МОУ «Аннинская школа»	3	15,1	0	18,18

Русский язык, 6 класс (по программе 5 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла и больше
Ленинградская область	6,79	12,9	19,69	80,3
Ломоносовский район	3,05	12,8	15,85	84
МОУ «Аннинская школа»	0	14,1	14,1	86,2

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	2,4	7,7	5,3	13,09
Ломоносовский район	2,5	8,9	3,2	12,07
МОУ «Аннинская школа»	4,7	10,6	2,4	12,94

Русский язык, 7 класс (по программе 6 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла и больше
Ленинградская область	8,97	19,4	28,4	71,3
Ломоносовский район	5,18	21,1	26,3	74
МОУ «Аннинская школа»	0	20,6	20,6	79,3

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	1,8	5,6	2,2	7,99
Ломоносовский район	1,7	9	2,1	10,98
МОУ «Аннинская школа»	3,4	27,6	0	27,59

Русский язык, 8 класс (по программе 7 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла и больше
Ленинградская область	9,45	19,7	29,2	70,7
Ломоносовский район	2,07	22,4	24,5	75,7
МОУ «Аннинская школа»	0	15,2	15,2	84,8

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	1,8	5	1,3	6,38
Ломоносовский район	1,7	5,5	1,3	6,72
МОУ «Аннинская школа»	0	10,9	4,3	15,22

Русский язык, 9 класс (по программе 8 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла и больше
Ленинградская область	10,35	25	35,4	64,6

Ломоносовский район	3,08	30,3	33,4	66,4
МОУ «Аннинская школа»	0	15	15	85,1

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	1,5	5	2,3	7,34
Ломоносовский район	0,5	4,3	2,6	6,88
МОУ «Аннинская школа»	0	8,5	2,1	10,64

Математика, 6 класс (по программе 5 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла и больше
Ленинградская область	6,63	21,6	28,2	71,8
Ломоносовский район	2,51	25,4	27,9	72,1
МОУ «Аннинская школа»	0	32,9	32,9	67,1

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	5,1	12,7	2,9	16,6
Ломоносовский район	4,4	13,2	2,9	16,09

МОУ «Аннинская школа»	5,9	11,8	0	11,76
-----------------------	-----	------	---	-------

Математика, 7 класс (по программе 6 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла и больше
Ленинградская область	7,22	30,3	37,5	62,5
Ломоносовский район	1,38	24,1	25,5	74,5
МОУ «Аннинская школа»	0	18,6	18,6	81,6

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +1-2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +1-2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	4,2	5,8	0,5	6,3
Ломоносовский район	4,9	8,9	0,9	9,79
МОУ «Аннинская школа»	7,4	9,3	0	9,26

Математика, 8 класс (по программе 7 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла и больше
Ленинградская область	7,17	25,4	32,57	67,3
Ломоносовский район	3,88	27,1	30,98	69
МОУ «Аннинская школа»	0	4	4	96

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	3,4	5,6	1,7	7,43
Ломоносовский район	2,7	5,3	1,5	6,79
МОУ «Аннинская школа»	0	6	2	8

Математика, 9 класс (по программе 8 класса)**Достижение минимального уровня подготовки**

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +3 балла и больше
Ленинградская область	7,41	33	40,41	59,8
Ломоносовский район	2,05	31	33,05	67,1

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	1,3	2,3	0,7	3
Ломоносовский район	0,7	1,9	0,9	2,74
МОУ «Аннинская школа»	2	2	0	2,04

История, 6 класс (по программе 5 класса)**Достижение минимального уровня подготовки**

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей +2 балла и больше
Ленинградская область	2,87	17,7	20,57	79,6
Ломоносовский район	2,12	15,9	18,02	82,1
МОУ «Аннинская школа»	0	13,5	13,5	86,5

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	5,6	11,2	4,5	15,71
Ломоносовский район	6,8	14,9	3,8	18,54
МОУ «Аннинская школа»	2,2	6,7	0	6,74

История, 7 класс (по программе 6 класса)**Достижение минимального уровня подготовки**

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла и больше
Ленинградская область	1,98	14,7	16,68	83,3

Ломоносовский район	2,3	11,5	13,8	86,2
МОУ "Аннинская школа"	0	6,7	6,7	93,4

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	4,9	9,2	2,5	11,73
Ломоносовский район	5,9	9,5	2	11,51
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	0

История, 8 класс (по программе 7 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла и больше
Ленинградская область	2,91	13,7	16,61	83,5
Ломоносовский район	2,8	16,4	19,2	80,8
МОУ "Аннинская школа"	0	15	15	85

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	4,7	9,6	3,3	12,93

Ломоносовский район	5,6	12	2,8	14,8
МОУ "Аннинская школа"	5	10	0	10

История, 9 класс (по программе 8 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла и больше
Ленинградская область	2,3	16,3	18,6	81,5
Ломоносовский район	0,5	13,3	13,8	86,1
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	99,9

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	<u>4,8</u>	<u>9</u>	2,3	11,21
Ломоносовский район	<u>5</u>	<u>10,9</u>	4,5	15,35
МОУ "Аннинская школа"	<u>14,8</u>	<u>29,6</u>	11,1	40,74

Обществознание, 7 класс (по программе 6 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше

			балла	
Ленинградская область	2,56	19,5	22,1	78
Ломоносовский район	0,86	21,2	22,1	77,9
МОУ "Аннинская школа"	0	6,5	6,5	93,3

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	5,7	11,4	3,8	15,29
Ломоносовский район	9,4	20,3	6,5	26,86
МОУ "Аннинская школа"	8,7	30,4	13	43,48

Обществознание, 8 класс (по программе 7 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла и больше
Ленинградская область	4,51	19,4	23,91	76
Ломоносовский район	1,89	16,8	18,69	81,2
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	100

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +1-2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +1-2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	5,1	9,8	1,3	11,04

Ломоносовский район	4,6	11,6	1,6	13,24
МОУ "Аннинская школа"	4,5	27,2	4,5	31,82

Биология, 6 класс (по программе 5 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская область	4,69	19,8	24,49	75,5
Ломоносовский район	0,81	12,1	12,91	87
МОУ «Аннинская школа»	0	15,8	15,8	84,2

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	4,1	10,7	1,7	12,48
Ломоносовский район	4,5	13,3	3,1	16,4
МОУ «Аннинская школа»	0	8,5	0	8,54

Биология, 7 класс (по программе 6 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +2 балла и больше
------------------	---	--	--	---

			разницей в +2 балла	
Ленинградская область	4,6	21,5	26,1	74,1
Ломоносовский район	0	6,7	6,7	93,4
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	100

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	3,4	6,1	2,8	8,89
Ломоносовский район	4,8	11,9	6,7	18,6
МОУ "Аннинская школа"	7,3	24,4	7,3	31,7

Биология, 8 класс (по программе 7 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская область	2,29	22,7	25	74,9
Ломоносовский район	0	21,9	21,9	78,3
МОУ "Аннинская школа"	0	8	8	92

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	2,4	8,5	1,9	10,48
Ломоносовский район	2,6	11,6	0	11,54
МОУ "Аннинская школа"	4	8	0	8

География, 6 класс

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская область	1,42	6,5	7,92	92,1
Ломоносовский район	0,63	7,3	7,93	91,9
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	99,9

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	4,4	8,9	5,1	14,01
Ломоносовский район	6,3	11,7	4,1	15,87
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	0

География, 7 класс

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская область	4,64	17,6	22,24	77,7
Ломоносовский район	2,17	25,7	27,87	72,3
МОУ "Аннинская школа"	0	16,7	16,7	83,7

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	2,5	5	2,7	7,69
Ломоносовский район	3	6,9	2,6	9,57
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	0

География, 8 класс

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская область	4,22	15,3	19,52	80,6
Ломоносовский район	2,95	13,6	16,55	83,4

МОУ "Аннинская школа"	0	16	16	84
-----------------------	---	----	----	----

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	2,3	5,1	3,4	8,5
Ломоносовский район	1,7	4,2	2,9	7,17
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	0

Физика, 9 класс (по программе 8 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +1 балл	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +1 балл	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +1 балл и больше
Ленинградская область	5,47	18,4	23,87	75,8
Ломоносовский район	0,73	13,1	13,83	86,2
МОУ "Аннинская школа"	0	0	0	100

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	3,1	6,6	1	7,77
Ломоносовский район	1,5	8,8	0	8,76
МОУ "Аннинская школа"	6,7	26,7	0	26,67

Химия в 8 классах (по программе 7 класса)

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская область	3,16	10,3	13,46	86,6
Ломоносовский район	2,14	9,6	11,74	88
МОУ "Аннинская школа"	0	3,8	3,8	95,8

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	2	7,5	7,7	15,45
Ломоносовский район	1,6	7,5	6,3	13,9
МОУ "Аннинская школа"	0	3,8	0	3,85

Иностранный язык (английский), 7 класс

Достижение минимального уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (оценка «2»)	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Общее количество уч-ся, не преодолевших минимальную границу и преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла	Доля уч-ся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше
Ленинградская область	13,71	23,8	37,51	62,5

Ломоносовский район	5,08	28,2	33,28	66,8
МОУ «Аннинская школа»	0	24,4	24,4	75,6

Достижение высокого уровня подготовки

Наименование МОУ	Доля учащихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла	Доля уч-ся, преодолевших границу «5» с разницей в +2 балла и больше	Общее кол-во учащихся, получивших «5» за ВПР
Ленинградская область	3,8	6,9	2,4	9,38
Ломоносовский район	5,4	8	2,3	10,33
МОУ «Аннинская школа»	2,4	2,4	7,3	9,76

2.Выполнение заданий ВПР, направленных на оценку формирования функциональной грамотности.

Читательская грамотность

Результаты выполнения заданий по читательской грамотности в разрезе общеобразовательных организаций по предметам и заданиям ВПР

Наименование ОО	Русский язык, 4 кл, задание 8
Ленинградская обл.	68,5
Ломоносовский район	70,9
МОУ "Аннинская школа"	78,33

Доля выполнения задания № 8 по русскому языку в 4 классе составляет 58-89%.

Задание 8 по русскому языку в 4 классе проверяет умение учащихся строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, а также умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

Наименование ОО	Русский язык, 6 кл, задание 11
Ленинградская обл.	63,3
Ломоносовский район	60,2
МОУ "Аннинская школа"	57,76

Доля выполнения задания № 11 по русскому языку в 6 классе составляет 43-94%.

Задание 11 по русскому языку в 6 классе проверяет умение учащихся понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное); проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Наименование ОО	Русский язык, 7 кл, задание 11.1	Русский язык, 7 кл, задание 11.2
Ленинградская обл.	60,2	46,8
Ломоносовский район	50,3	38,9
МОУ "Аннинская школа"	52,17	28,99

Доля выполнения задания № 8 по русскому языку в 8 классе составляет 34-88%.

Задание 8 по русскому языку в 8 классе проверяет умение учащихся анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Наименование ОО	Обществознание, 6 кл, задание 3.1	Обществознание, 6 кл, задание 3.2
Ленинградская обл.	79,0	66,5
Ломоносовский район	79,9	71,7
МОУ "Аннинская школа"	80,43	84,78

Наименование ОО	Обществознание, 7 кл, задание 3.1
Ленинградская обл.	81,6
Ломоносовский район	81,9
МОУ "Аннинская школа"	86,36

Доля выполнения задания № 3.1 по обществознанию в 7 классе составляет 69-94%.

Задание № 3.1 по обществознанию в 7 классе проверяет освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.1. Математическая грамотность

Результаты выполнения заданий по математической грамотности в разрезе общеобразовательных организаций по предметам и заданиям ВПР

Наименование ОО	Математика, 4 класс	
	Задание 9.1	Задание 9.2.
Ленинградская обл.	52,9	42,5
Ломоносовский район	49,7	43,6
МОУ "Аннинская школа"	44,64	46,43

Доля выполнения заданий 9.1 и 9.2. по математике составляет 46,6%.

Задания проверяли у обучающихся овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать

выводы и прогнозы).

Наименование ОО	Математика, 8 класс	
	Задание 16.1	Задание 16.2.
Ленинградская обл.	66,0	44,4
Ломоносовский район	66,8	50,3
МОУ "Аннинская школа"	81,63	53,06

Доля выполнения заданий 16.1 и 16.2. по математике составляет 58,6%.

Задания проверяли у обучающихся развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

По результатам проведенных ВПР в 2022 году определены предметы, которые вызывают наибольшую сложность освоения для обучающихся и по которым высокого уровня подготовки достигает наименьшее количество обучающихся:

- русский язык, 6 класс (качество знаний 51,8%, успеваемость 94,8%);
- русский язык, 7 класс (качество знаний 43,4%, успеваемость 97,9%);
- русский язык, 8 класс (качество знаний 48,7%, успеваемость 96,9%);
- математика, 7 класс (качество знаний 37%, успеваемость 96%);
- математика, 8 класс (качество знаний 35%, успеваемость 98%);
- география, 7 класс (качество знаний 49,1%, успеваемость 97,8%);
- биология (концентрическая программа), 8 класс (качество знаний 48,2%, успеваемость 100%);
- физика, 8 класс (качество знаний 46%, успеваемость 99%);
- иностранный язык (английский), 7 класс (качество знаний 48,2%, успеваемость 94,9%).

Предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наибольшее количество обучающихся:

- математика, 4 класс (качество знаний 73,7%, успеваемость 98,8%);
- окружающий мир, 4 класс (качество знаний 78,7%, успеваемость 99,3%);
- обществознание, 6 класс (качество знаний 70,3%, успеваемость 99%);
- биология, 5 класс (качество знаний 71,8%, успеваемость 99,2%);
- биология (линейная программа), 6 класс (качество знаний 70%, успеваемость 100%);
- биология (линейная программа), 8 класс (качество знаний 70,2%, успеваемость 98,8%);

С целью определения оценки эффективности принимаемых мер и проводимых мероприятий проведен сравнительный анализ результатов ВПР 2022 года с результатами ВПР 2021 года. Сравнивались только сопоставимые результаты по предметам «русский язык» и «математика».

Результаты сравнительного анализа:

	2021 (весна) 4 класс		2022 (осень) 6 класс (по программе 5 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык				
Ленинградская обл.	66,6	97,26	53,92	93,21
Ломоносовский муниципальный район	59,93	96,9	56,73	96,95
МОУ "Аннинская школа"	73,33	98,89	64,7	99,99

Русский язык	2021 год (весна) 5 класс		2022 год (осень) 7 класс (по программе 6 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская обл.	52,87	92,24	46,82	91,02
Ломоносовский муниципальный район	52,8	92,62	51,83	94,82
МОУ "Аннинская школа"	66,1	100	67,25	100

Русский язык	2021 (весна), 6 класс		2022 (осень), 8 класс (по программе 7 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская обл.	47,71	90,42	42,01	90,56
Ломоносовский муниципальный район	42,39	90,94	43,44	97,92
МОУ "Аннинская школа"	46,51	100	54,35	100

Русский язык	2021 (весна) 7 класс		2022 (осень) 9 (по программе 8 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская обл.	43,09	90,52	48,1	89,65
Ломоносовский район	36,43	92,64	48,73	96,92
МОУ "Аннинская школа"	44	100	59,58	100

Математика	2021 (весна) 4 класс		2022 (осень) 6 класс (по программе 5 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская обл.	76,29	98,89	56,51	93,37
Ломоносовский муниципальный район	64,15	98,19	56,26	98,27
МОУ «Аннинская школа»	74,73	100	51,76	100

Математика	2021 год (весна) 5 класс		2022 год (осень) 7 класс (по программе 6 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская обл.	56,4	93,13	42,3	92,77
Ломоносовский муниципальный район	55,38	90,83	50,16	98,63
МОУ "Аннинская школа"	61,29	100	61,11	100

Математика	2021 (весна), 6 класс		2022 (осень), 8 класс (по программе 7 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская обл.	43,83	92,55	39,56	92,83
Ломоносовский муниципальный район	41,98	93,47	37	96,13
МОУ "Аннинская школа"	39,58	100	44	100

Математика	2021 (весна) 7 класс		2022 (осень) 9 (по программе 8 класса)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская обл.	31,46	92,39	32,78	92,59
Ломоносовский муниципальный район	23,27	93,08	34,93	97,94
МОУ "Аннинская школа"	18,52	100	42,86	100

Результаты участия в предметных олимпиадах

1.1. Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему поддержки и развития таланта

В МОУ «Аннинская школа» издан распорядительный акт – приказ № 61 от 12.09.2018 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 – 2022 гг.».

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально - творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь одаренным детям.

Создан и ежегодно обновляется банк данных одаренных детей.

В 2022 году обучающиеся нашей школы принимали участие в различных проектах, конкурсах, социально-значимых мероприятиях и акциях. Каждый ребенок смог стать участником какого-либо интересного для него события.

В школе ведётся систематическая работа с одарёнными обучающимися.

Олимпиадным движением охвачено 85% обучающихся школы (каждый ребенок принимал участие хотя бы в одной олимпиаде). Подготовка осуществляется на внеурочных занятиях, уроках, индивидуальных и групповых консультациях.

На школьном уровне в ВсОШ приняли участие ученики с 4-го по 11 класс. На муниципальном уровне - победители и призёры 5- 11 классов.

	2021 - 2022			2022 - 2023		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап ВсОШ	250	20	48	180	10	52
Региональный этап ВсОШ	20	0	5	15	0	3
Заключительный этап ВсОШ	0	0	0			

2021 – 2022 учебный год – 20 человек среди обучающихся 9-11 классов прошли порог баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в том числе, Зайцева Дарья, обучающаяся 10 класса – победитель муниципального этапа в 4-х и призер в 3-х олимпиадах, Шамсутдинов Максим, обучающийся 10 класса – победитель в 2-х и призер в 1 олимпиаде, Паутова Полина, обучающаяся 11 класса – призер в 1 олимпиаде, Сапожникова Пелагея, обучающаяся 11 класса призер в 2-х олимпиадах, Бодрякова Елена, обучающаяся 10 класса призер в 3-х олимпиадах, Антонова Дарья, обучающаяся 11 класса победитель в 1-й и призер в 3 –х олимпиадах, Романова Виктория, обучающаяся 11 класса победитель в 2-х олимпиадах, Бушмелева Алина , обучающаяся 11 класса призер в 2-х олимпиадах).

2021 – 2022 учебный год призеров регионального этапа – 3

Шамсутдинов Максим – физика, информатика;

Зайцева Дарья – право, история;

Кунерус Александр – информатика;

Оказывает поддержку программе администрация Аннинского городского поселения, награждая самых талантливых и успешных детей стипендией Главы

поселения. За последние 2 года стипендией Главы поселения отмечены 5 обучающихся, стипендией Губернатора Ленинградской области – одна обучающаяся.

Участие в учебно-тренировочных сборах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр одаренности и юношества «Интеллект»

Приняли участие в учебно-тренировочных сборах, очных сессиях центра «Интеллект» в 2022 году:

№	ФИО	класс	предмет
1	Шамсутдинов Максим	9	Физика
3	Зайцева Дарья	9	История, обществознание
4	Сапожникова Пелагея	11	Право

1.2. Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации в сравнении с соответствующим средним региональным показателем *(показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области)*¹

Эффективность участия обучающихся МОУ «Аннинская школа» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2020 – 2022 гг.

	Число участников регионального этапа	Количество призов регионального этапа	Эффективность
2020/2021	18	1	5,6
2021/2022	20	3	
2022/2023	15	Не завершен	

Расчет показателя

Rрег (область)	Sрег	Zрег	Kрег
1751	27070	38	0,06749
Rмо (район)	Sмо	Zмо	Kмо
119	795	0	0,14964
Rоо (школа)	Sоо	Zоо	Kоо

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ и Малой олимпиады по школам в 2021 - 2022 учебном году

№	Наименование ОУ	Количество участников РЭ 7-11 (чел)	% участия	Кол-во 5-11 класс (чел)	% участия от кол-во детей 5-11 класс	Призеры (чел.)
7	МОУ "Аннинская школа"	20	100	343	2	1

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ и Малой олимпиады по школам в 2022 - 2023 учебном году

№	Наименование ОУ	Количество участников РЭ 7-11 (чел)	% участия	Кол-во 5-11 класс (чел)	% участия от кол-во детей 5-11 класс	Призеры (чел.)
	МОУ "Аннинская школа"	18	100	425	4	3

1.3. Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников *(показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников)* - **нет**

1.4. Количество обучающихся в Медиацентре на базе МОУ "Кипенская школа" на удаленной площадке ГБУ ДО Центр "Интеллект" – 1 (Кожина Диана)

1.5. Проведение мониторинга эффективности организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся

Положение о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в образовательной организации утверждено приказом № 37 от 20.06.2022

Положение о портфолио обучающихся утверждено приказом № 37 от 20.06.2022

Вывод: в школе ведется работа с одаренными детьми, но существуют проблемные моменты, требующие внимания:

- научно-методическая поддержка педагогов, работающих с данной категорией обучающихся;
- оказание методической помощи родителям одаренных детей;
- развитие сетевого взаимодействия, способствующего росту творческого и интеллектуального потенциала детей;
- расширение спектра проектной деятельности.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	17	1	29	24	12	9	2	1
2021	52	18	2	32	18	5	13	-	0
2022	44	16	1	26	15	7	7	1	0

Итоги успеваемости обучающихся начальных классов за 2021- 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году начальная школа решала следующую **актуальную проблему:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
3. Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
4. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
5. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
6. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, для личностного развития школьников.

В начальных классах в 2021-2022 учебном году работали 12 учителей. Из них имеют высшую квалификационную категорию Алексеева И.Н., Полева Э.В, Кудрявцева Т.М., Пахомова Г.Е., Докторова Т.Н.

первую – Менская Н.И., Тимофеева Н.Д., Ивченко Н.Н., Менская М.А., Иванова Н.А.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения, педагогических советах школы.

Отмечаются определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса.

Считать проблемными:

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся;
- применение дифференцированного обучения на уроке для более качественного образовательного результата.

В школе 12 начальных классов. 4 класса обучаются по программе «Начальная школа 21 века», 8 классов - по программе «Школа России»

На конец года в начальных классах **362 обучающихся.**

Аттестованы 262 (без 1-х классов) **обучающихся.**

3 обучающихся: Окунева М., 4 а класс (уч. Менская Н.И.), Вербицкий Н., Вайцеховский В. 4 б класс (уч. Докторова Т.Н.), Клубов.Д., Лыдов П., Дьяков В. 3 а класс (уч. Ивченко Н.Н.) обучаются индивидуально на дому (на основе медицинских показаний) по скорректированной общеобразовательной программе «Школа России»

По итогам года имеют отличные знания 43 обучающихся 2-4 классов:

2 а класс (уч. Тимофеева Н.Д.)

Атамчук О.

Лебедев М.

Коцуба В.

Медведев Т.

Подгорный А

2 б класс (уч. Назарова А.И.)

Епифанов А.

Жданова С.

Сермягина А.

Чернышев И.

Овчинников А.

Самарева М.

2 в класс (уч. Миронова А.С.)

Гуторев Г.

Макаров Е.

Иоцис М.

Сизова

Кривошеина А.

Рябинина С.

2 г класс (уч. Менская М.А.)

Нургалина К.

Шпилькина Р.

Оганесян С

Байкова А.

Дамаскина Д.

Ефремова В.

Кириллова А.

Федулова А.

Хизь Д.

Чистов Д.

3 а класс (уч. Ивченко Н.Н.)

Калачев В.

Канавичева М.

3 б класс (уч. Полева Э.В.)

Балашова М.

Опарина К.

Станчев Д.

Романова В.

Евстратова А.

Пошибалова Т.

Шарапов Е.

4 а класс (уч. Менская Н.И.)

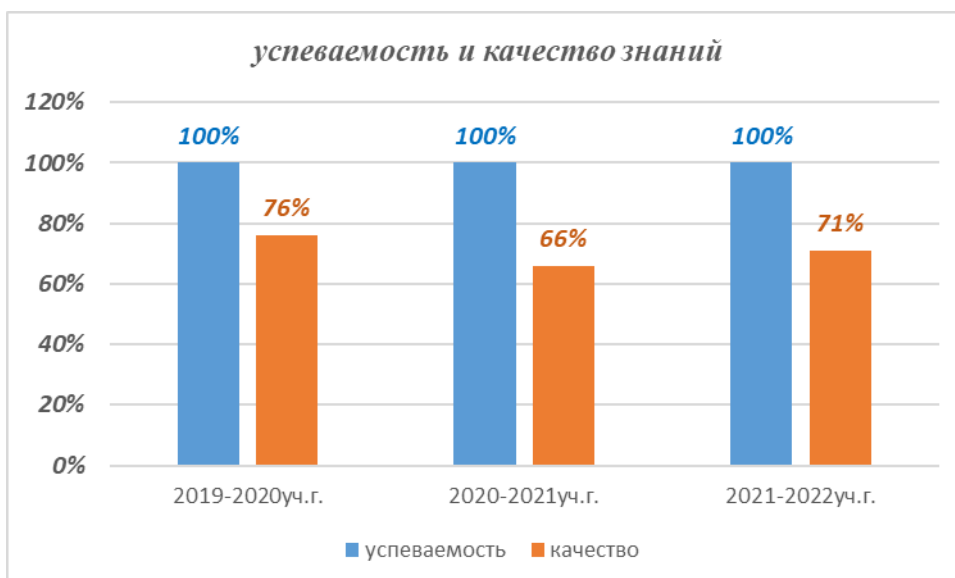
Лукин Е.

4 б класс (уч. Докторова Т.Н.)

Виноградова А
4 в класс (уч. Пахомова Г.Е.)
 Ивченко Б.
 Карпова В.
 Поветьева В.



Вывод: наиболее высокие (выше *в среднем по начальной школе-12%*) показатели отличных знаний достигнуты в классах: 2б (38%, кл.рук. Назарова А.И.), 2г (29%, кл.рук. Менская М.А.), 2в (21%, кл.рук. Миронова А.С.), 3б (21%, кл.рук. Полева Э.В.), 2а (17%, кл.рук. Тимофеева Н.Д.), 4в (17%, кл.рук. Пахомова Г.Е.)



Качество знаний обучающихся 2-4 классов по итогам года достигло в среднем 71 %, что выше, чем в 2020-2021 учебном году (66 %)

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 2-4 классов показали итоговые результаты без знаний с 1 «4» и с 1 «3»

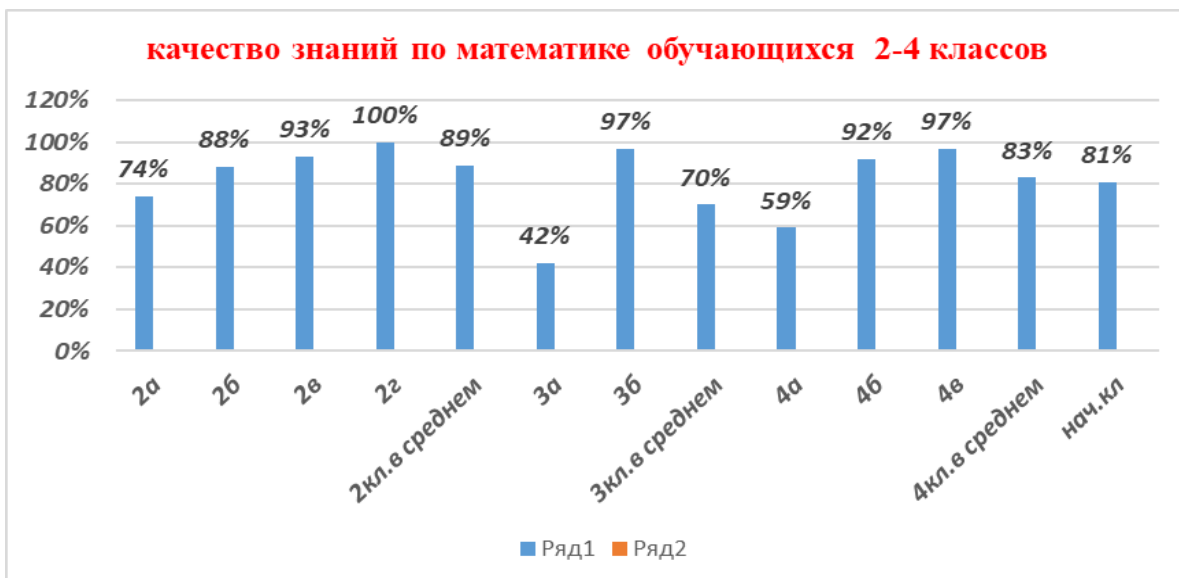


Из диаграммы видно, что уровень сформированности качества знаний выше среднего показателя по школе (71%) во 2г классе (91%, кл.рук. Менская М.А.), 3б классе (88%, кл.рук. Полева Э.В.), 2в классе (86%, уч.Миронова А.С.), 4в классе (86%, кл.рук. Пахомова Г.Е.), 2 а классе (72%, кл.рук. Тимофеева Н.Д.)

Основная причина низкого качества знаний: недостаточная дифференцированная работа на уроках и неорганизованный индивидуальный подход со слабоуспевающими детьми.



Анализ диаграммы показывает, что хороших результатов (выше 72%-среднего показателя по начальной школе) по русскому языку достигли обучающиеся 2г и 3б классов (91%, кл.рук. Менская М.А., Полева Э.В.), 2в и 4в классов (86%, кл.рук. Миронова А.С., Пахомова Г.Е.), 2 б класса (75%, кл.рук. Назарова А.И.), 2 а класса (74%, кл.рук. Тимофеева Н.Д.)



Анализ диаграммы показывает, что хороших результатов (выше 81%-среднего показателя по начальной школе) по математике достигли обучающиеся 2г класса (100%, кл.рук. Менская М.А.), 3б и 4в классов (97%, кл.рук. Полева Э.В., Пахомова Г.Е.), 2в и 4б классов (93%, кл.рук. Миронова А.С., Докторова Т.Н.), 2 б класса (88%, кл.рук. Назарова А.И.)



Анализ диаграммы показывает, что хороших результатов (выше 92%-среднего показателя по начальной школе) по литературному чтению достигли обучающиеся 2г, 3б, 4в классов (100%, кл.рук. Менская М.А., Полева Э.В., Пахомова Г.Е.), 4б и 2а классов (96%, кл.рук. Докторова Т.Н., Тимофеева Н.Д. 2в и 4б классов (93%, кл.рук. Миронова А.С., Докторова Т.Н.)

Рекомендации

1. Всем учителям провести анализ качества обучения по итогам 2021 – 2022 учебного года, анализ результатов итоговых контрольных работ.
2. Обсудить выявленные недостатки и пути их устранения на очередном заседании МО учителей начальных классов.
3. В работу по самообразованию внести изменения с целью повышения своего педагогического мастерства, устранения выявленных недостатков в работе.
4. Обобщить опыт работы учителей, достигших высоких показателей в обучении детей. Рекомендовать проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений по теме самообразования Тимофеевой Н.Д., Менской М.А., Назаровой А.И., Полевой Э.В., Пахомовой Г.Е., Мироновой А.С.
5. Внести в программу наставничества проведение семинаров, круглых столов, деловых игр и др. для введения в практику передовых педагогических технологий.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов итоговых диагностических работ на заседании ШМО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения;
- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий

Задачи начальной школы на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать работу начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС НОО
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся
- Обобщать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, круглые столы и т.д.
- Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Система оценки и управления качеством образования

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования

- Программа повышения качества образования в МОУ «Аннинская школа» путем перехода в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы;
- Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ «Аннинская школа»;
- Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся;
- План ВСОКО на 2022 – 2023 учебный год»;
- График оценочных процедур на 2022 – 2023 учебный год.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся на конец учебного года	Успеваемость	Качество
2019 - 2020	742	99,6 %	56%
2020 - 2021	644	99%	45%
2021 - 2022	805	100%	55,2%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

	Русский язык			Математика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Средний балл по МОУ «Аннинская школа»	72	76	68	55	52	57
Средний балл по Ломоносовскому району	74,6	73,1		54,2	56	
Средний балл по Ленинградской области	74,62	73,61	70,1	59,48	59,17	62,26

3.2. *Наличие признаков необъективности результатов внешних оценочных процедур*

Нет

3.3 *Наличие фактов в МОУ «Аннинская школа» выдачи выпускникам с неподтвержденными результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении»*

2020 - 2021	2021 - 2022
0	0

3.4. *Включение муниципальной общеобразовательной организации в высокую «зону риска» по качеству образования по результатам проверки департамента надзора и контроля КОиПО*

- Разработана и реализуется «Программа повышения качества образования в МОУ «Аннинская школа» путем перехода в эффективный режим функционирования»;
- Проведен мониторинг внутренней оценки программы;

3.5. *Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальной общеобразовательной организации*

	2019 - 2020	2020 - 2021
9 класс	0	0

11 класс	0	0
----------	---	---

3.6. Количество выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору

2020 - 2021	2021 - 2022
0	1 Пошибалова Д (химия)

3.7. Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальной общеобразовательной организации

2020 - 2021	2021 - 2022
0/0	0/0

3.8. Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся общеобразовательной организации

2020 - 2021	2021 - 2022
0	0

3.9. Количество обучающихся, имеющих одну «4» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	Бодрякова Елена 11 класс, астрономия	Выдан индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов. Использование дифференцированных заданий на уроках.

3.10. Количество обучающихся, имеющих одну «3» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	0	

3.11. Количество обучающихся, имеющих одну «2» (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Причина не аттестации (оценки «2»)	Планируемые меры по повышению качества образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	0		

3.12. Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальной образовательной организации, руководителям муниципальной образовательной организации за административные нарушения в сфере образования

Нет

3.13 Количество выданных муниципальной образовательной организации предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора

Нет

3.14. Доля программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся – 16%

Выводы:

- Усилить внутришкольный контроль за системой оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- Проводить детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах и обеспечить дифференциации и индивидуализации обучения.

Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

Сформированы рабочие группы для работы с обучающимися по всем направлениям;
Разработан План мероприятий по подготовке к участию на Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.

Сформирована команда из обучающихся 8 классов для участия во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.

Участие учителей – предметников в организационно – методических, методических семинарах, заседаниях РМО, регионального методического совета.

В школе формируется банк заданий по функциональной грамотности обучающихся.

Школа является участником проекта «Информационно – методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС»

Обучающиеся школы проходят онлайн – уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России.

Приняли участие в региональном мониторинге по определению уровня функциональной грамотности.

- Федеральный портал «Российское образование»; ЯКласс; Учи. ру; РЭШ; Яндексучебник.

30 обучающихся стали победителями олимпиад на платформах «Якласс» и «Учи.ру».

Цифровая образовательная среда

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах :

1. «Билет в будущее»
2. «ПроеКТОриЯ»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности на сайте Банка России.
4. Урок цифры «Квантовый мир», «Видеотехнологии», «Цифровое искусство: музыка в IT», «Искусственный интеллект в стартапах»

В написании Географического диктанта, Этнографического диктанта, Экономического диктанта, Избирательного диктанта.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 50 Мб/с. Планируется расширение возможностей локальной вычислительной сети.

Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе в работе с обучающимися используются образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯндексУчебник», «Урок цифры»

Созданы условия для организации дистанционного обучения:

- скорость Интернета – 50Мб/с

- наименование платформ, используемых для дистанционного обучения - «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «ЯндексУчебник».

30 обучающихся стали победителями олимпиад на платформах «ЯКласс» и «Учи.ру».

Кадровое обеспечение

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития кадров образовательного учреждения, в том числе наличие системы наставничества педагогов Распорядительный акт - приказ № 74 от 16.09.2019 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), определяющего систему развития кадров на 2019 - 2021 гг.»

Кадровый потенциал школы соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой.

В школе успешно функционируют методические объединения педагогов, реализуется программа наставничества молодых учителей (специалистов).

Работа с молодыми специалистами велась с педагогами - наставниками. Для каждого молодого специалиста разработан индивидуальный план работы. Денисовой А.В., педагогом – психологом, регулярно (1 раз в месяц) проводились занятия «Старт в профессию».

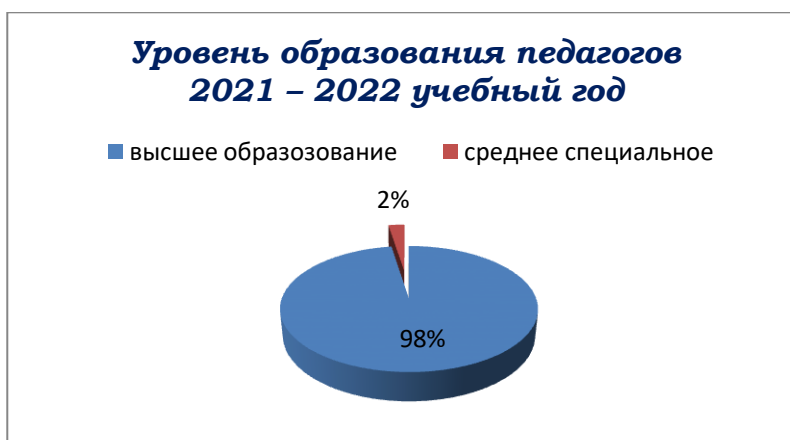
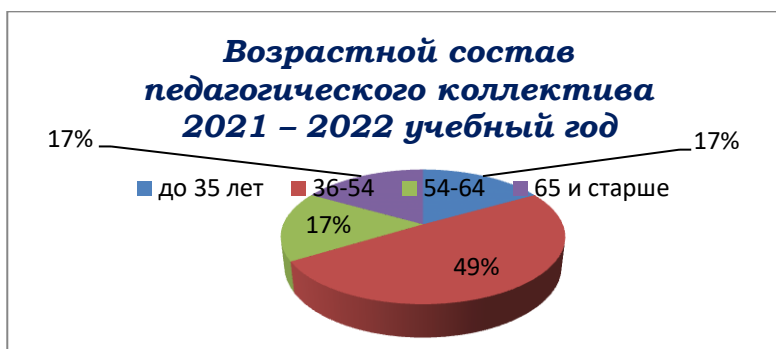
Педагогический коллектив объединяет 42 педагогических работника.

Возраст до 35 лет - 7 чел/17%

36 - 54 лет - 21 чел/50%

54 - 64 лет - 7 чел/17%

более 65 лет - 7 чел/17%



Из них 2 педагогических работника имеют звание «Отличник народного просвещения».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой

деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В настоящее время в школе высшую категорию имеют – 16 педагогов; первую – 14 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 0; без категории – 12, из них молодые специалисты – 3.



2.4. Количество педагогических работников, принявших в 2022 году участие в конкурсах профессионального мастерства: 3

- *Учитель русского языка Цуркан Евгения Васильевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и стала финалистом конкурса.*
- *Педагоги МОУ «Аннинская школа» Лобанова А.И. и Пушкарева Н.Н. приняли участие в работе фестиваля «Ломоносовская Ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района».*

2.5. Количество педагогических работников, ставших победителями (лауреатами) в 2022 году участие в конкурсах: 3

Назарова А. И. - Всероссийский конкурс пед. мастерства "Народное искусство в воспитании детей", номинация " Творческая работа педагога ", 1 место, 2022

Докторова Т.Н. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО "Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия", диплом победителя, 2022

Воропаева Н.В. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», диплом 1 степени

Учителя и воспитатели постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В 2021 - 2022 учебном году повышение квалификации прошли 23 педагогических работников (что составило 55%).

Все педагоги образовательной организации планомерно проходят повышение квалификации, владеют современными технологиями обучения и воспитания, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- ** - по профилю деятельности - 23;
- ** - по теме «Формированию функциональной грамотности у обучающихся» - 4;
- ** - по работе с детьми с ОВЗ- 1;
- ** - по работе с одаренными детьми - 0;

** - по работе с детьми с низкой мотивацией к обучению и слабоуспевающими - 0;

** - по темам организации дистанционного обучения детей -1.

В 2022 году прошли тестирование в рамках оценки предметных и методических компетенций 8 педагогов.

В течение учебного года учителя – предметники входили в состав:

- жюри по проверке олимпиадных работ (Буторина Л.А., Замараева В.И., Новосельцева Н.Н., Денисова Е.Н., Рыженкова М.А., Подгорнов В.А., Токарева Е.А., Ибрагимов А.М., Куприк Г.В., Орлова Ю.С., Лукашина Е.В.),
- ВПР (Буторина Л.А., Орлова Ю.С., Корнилова О.В., Рыженкова М.А., Алексеева И.Н., Полева Э.В., Менская Н.И., Подгорнов В.А., Денисова Е.Н.),
- эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру».

В течение двух лет школа являлась участником региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами» Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Присвоен статус «Региональная инновационная площадка» в рамках реализации региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами» Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с проектом «**Цифровые образовательные платформы как пространство интерактивного взаимодействия обучающихся во внеурочной деятельности**», по результатам экспертизы школа – участник регионального проекта.

Школа является муниципальной площадкой проекта «ВКоманде, как ресурс сетевого наставничества школ Ломоносовского района».

С 2022 года школа является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

Учителя – предметники – организаторы в аудитории и вне аудитории прошли обучение на платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Вывод: соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога, включая педагогических работников в различные формы повышения квалификации. Развивать творческие инициативы учителей и обучающихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Аннинская школа»

С сотрудниками и обучающимися проводились инструктажи по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта», «Действия сотрудников школы при пожаре».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов.

3 сентября - День солидарности по борьбе с терроризмом. В этот день в школе прошли памятные мероприятия, посвящённые этой дате «Беслан. Мы помним. Это не должно повториться!»

В здании школы установлены турникеты и осуществляется пропускной режим. Исключен бесконтрольный доступ в школу посторонних лиц. Установлены камеры видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии, имеется физическая охрана. Охрана школы обеспечивается в круглосуточном режиме. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Также территория школы имеет ограждение и освещение.

Мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму

29 сентября, в рамках работы команды ЮИД, обучающиеся 2а с классным руководителем Михаилом Дмитриевичем Медведевым провели акцию "Памятка водителю". Дети составили для своих родителей памяти-рисунки о важности соблюдения ПДД за рулём, вспомнили правила безопасности пешеходов вблизи автодорог и необходимости использования детских автокресел.

С 24 по 26 октября обучающиеся нашей школы провели акцию «Письмо водителю». Цель акции - привлечь внимание участников дорожного движения к соблюдению правил безопасности на дорогах. Организатор акции преподаватель ОБЖ Ибрагимов Александр Маратович совместно с командой РДШ вручали водителям письма – обращения детей, напомнив участникам дорожного движения о соблюдении ПДД.

С 23 по 24 ноября, обучающиеся 2а класса провели акцию "Бумажный журавль", приуроченную ко дню памяти жертв ДТП. Ребята самостоятельно изготовили журавликов из бумаги в технике оригами, на которых написали слова напутствия, напоминая окружающим об основных правилах дорожного движения.

Пожарная безопасность

11.11.2022 нашу школу посетила инструктор по пожарной безопасности Всероссийского добровольного пожарного общества Олеся Владимировна Ахмадуллина.

С ребятами провели беседы по пожарной безопасности, раздали памятки, познакомили с нелегкой работой Пожарной охраны и спасателей.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса, безопасности в сети интернет и правилам дорожного движения.

Разработан паспорт безопасности школы и паспорт дорожной безопасности.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание учреждения типовое, двухэтажное. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением.

Имеются актовый зал, медицинский кабинет, два спортивных зала, зал групповых занятий, учебные кабинеты (12 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ИЗО и 1 лингафонный кабинет). На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка (капитальный ремонт 2014 г.)

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет МХК, лингафонный кабинет;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования,
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей

организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно - методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Пищеблок и медицинский кабинет реконструированы, оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 100 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Совершенствование (укрепление) материально - технической базы школы в 2022 году (приобретение оборудования, учебников, учебно - методических пособий, программного обеспечения и т.д.)

За счет средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области было приобретено:

- Мебель для школьной библиотеки – 1 252 346,00 рублей
- Оборудование для школьной столовой – 367 167,78 рублей
- Мебель для учебных кабинетов – 747 654 рублей
- Учебная литература – 1 214 102,45 рублей
- Бензин для школьного автобуса – 699 016,00 рублей

За счет средств депутатов было приобретено:

- Оборудование для школьной столовой – 70 526,32 рублей
- Кондиционер – 74 567,31 рублей
- Верстаки – 420 169,54 рублей
- Принтер – 50 000 рублей

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были приобретены ноутбуки – 1 762 180,35 рублей.

Спонсорская помощь:

- Мебель для обеденного зала в школьной столовой
- Мебель в кабинет технологии для девочек

За счет средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области был выполнен капитальный ремонт здания школы – 129 792 977,66 рублей.

Наличие системы контроля за организацией питания

Бракеражная комиссия Приказ о создании бракеражной комиссии № 46 от 30.08.2022
Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МОУ «Аннинская школа»
Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МОУ «Аннинская школа»
План работы комиссии по контролю организации и качества питания в 2022-2023 учебном году
Количество/ доля детей, охваченных горячим питанием 508/63%

Достижения результатов национального проекта «Образование»

- *Направление «Учитель будущего»* - наблюдается стабильное число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;
- *Направление «Поддержка семей, имеющих детей»* - организована психолого – педагогическая помощь родителям (в 2020 году проведено 76 консультаций для родителей, в 2021 году - 198 консультаций для родителей); бесплатное питание для обучающихся 1 – 4 классов и льготной категории питания для детей, обеспечение молоком детей 1-4 классов;
- *Направление «Современная школа»* - школа вошла в программу «Комплексное развитие сельских территорий Ленинградской области»;
- *Направление «Успех каждого ребенка»* - работа с одаренными детьми и детьми «группы риска», реализация проекта «Правовая культура как фактор успешной социализации обучающихся» (на внутришкольном учете состоит 8 обучающихся (1%), на учете ОДН – 0).

«Наставничество» :

- модель наставляемый-обучающийся – наставник- специалист сторонней организации;
 - сетевое взаимодействие с МКУ «Культурно-спортивный центр Ропшинского сельского поселения» ДК п.Яльгелево;
 - модель наставляемый-обучающийся – наставник- родитель; реализация проекта «Большая регата», (35 обучающихся – 5 %)
 - модель «наставляемый -обучающийся – наставник- педагог» (проектная деятельность)
- *Направление «Цифровая образовательная среда»* - используется в образовательном процессе современное оборудование 6 реализация проекта «Использование Цифрового образовательного контента в рамках внеурочной деятельности»

Информационная открытость образовательной организации

11.1. Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2022 году с привлечением:

- детей - 360
- родителей – 26
- педагогов – 360
- сторонних организаций – 16

Встречи со специалистами правоохранительных органов:

-Репиной Диной Римильевной, начальником ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области , подполковником полиции

- Поповой Анной Сергеевной, старшим лейтенантом полиции, инспектором ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области;

Лекции и беседы о репродуктивном здоровье и отношении к своему организму в рамках участия в муниципальном проекте «Здоровое детство» при участии комитета по здравоохранению Ленинградской области, «Центра охраны репродуктивного здоровья подростков» Ломоносовской больницы, комитета образования Ломоносовского района и Санкт-Петербургского регионального отделения движения «Волонтеры-медики»

11.2. Количество (наименование) мероприятий, в которых организация приняла участие в 2021 году:

с привлечением:

- детей – 25 (спартакиада, соревнования, конференции, акции и т.д)
- педагогов – 27 (выступления, доклады, выездные мероприятия, мастер – классы)

11.3. Наличие жалоб по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования

нет

11.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в школе
95%

11.5. Количество публикаций о деятельности ОУ на официальном сайте и официальных источниках информации

На сайте школы – 81

Официальная группа ВКонтакте - 412

Сайт школы ведется в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Задачи МОУ «Аннинская школа»:

- Достичь показателя успеваемости – 100%
- Подготовить победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Развивать активную жизненную позицию, осуществлять коллективное и личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в жизни школы и внеклассных мероприятиях.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;
- Способствовать формированию функциональной грамотности школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	1/7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		11%
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	805/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	161/20%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	42
— с высшим образованием		41/98%
- высшим педагогическим образованием		41/98%
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/2%

Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16/38%
— первой		14/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/17%
— больше 30 лет		18/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6/12%
— от 55 лет		14/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/21%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3
--	-------	-----