

# **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ**

## **СОЮЗ СЕМЬИ И ШКОЛЫ:**

- диалог**
- доверие**
- сотрудничество**

# Деструктивное поведение детей

---

## Выявление деструктивного поведения детей

К деструктивному поведению относят те формы поведения, которые обществом воспринимаются как нежелательные, требующие пресечения и предупреждения.

Деструктивное поведение имеет следующие разновидности:

- делинквентное поведение (противоправное);
- аддиктивное поведение (химические и нехимические зависимости);
- отклоняющееся поведение на базе агрессивности личности (вербальная агрессивность, буллинг, тирания в отношении близкого человека);
- суицидальное поведение (поведение, направляемое мотивами и представлениями о лишении себя жизни);
- патологичное сексуальное и репродуктивное поведение (искажение полоролевой идентификации, аномальные сексуальные влечения и т. п.);
- социально-паразитарное поведение (уклонение от общественно полезного труда за счет манипулирования человеческими потребностями, чувствами, желаниями: профессиональное нищенство, проституция, социальное иждивенчество);
- отклоняющееся поведение на основе нарушений социально-личностной самореализации, обусловленных искажением процессов уподобления, идентификации личности с социумом и стремления к индивидуальности, уникальности (шокирующие модификации тела, «фрик-стиль»; привлечение внимания опасными поступками или эпатажными действиями)

# Деструктивное поведение детей

## Проявления деструктивного поведения по отношению к окружающим и внешней среде

- намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм);
- причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые), убийство);
- моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинг);
- жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательства);
- вандализм (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.);
- экоцид (нанесение вреда объектам природы);
- сквернословие.



## Проявления деструктивного поведения по отношению к себе

- действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и др.);
- интернет- зависимость, патологическая страсть к азартным играм;
- суицидальное поведение, суицид;
- употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ;
- чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг).



# Деструктивное поведение детей

---

## На какие признаки деструктивного поведения необходимо обращать внимание родителям

### Психологические признаки

- повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;
- зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям;
- утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;
- проявление навязчивых движений;
- избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);
- неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
- стремление быть в центре внимания любой ценой;
- нелюбимость, отчужденность в школьной среде, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения.

### Изменения во внешнем виде

- использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);
- нежелание следить за своим внешним видом;
- наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
- появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны);
- появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить(данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли) Изменения в поведении (внешние признаки)

# Деструктивное поведение детей

---

## На какие признаки деструктивного поведения необходимо обращать внимание родителям

### Изменения в поведении

- конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге));
- ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку);
- участие в неформальных асоциальных группах сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению);
- трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»);
- навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу);
- коллекционирование и демонстрация оружия (чаще всего ножей);
- пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);
- жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках);
- увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости;
- участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;
- резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимому учебному предмету);
- подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.);
- появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и вещей, которые могут быть использованы для закладок наркотиков;
- появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей (законных представителей), ведет переписку (общается по телефону) с неизвестными взрослыми собеседниками;
- заводит на семейном компьютере чаты и отдельные папки, на которые
- установлен пароль;
- хранит в смартфоне фотографии с участками местности,
- помещений, зданий или изображений с фрагментами карты населенного пункта без объяснений причин (это могут быть полученные от наркоторговца локации, где должна быть заложена закладка, или фотоотчеты несовершеннолетнего наркокурьера);
- ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами в позднее
- время суток (обычно курьеры-закладчики наркотиков работают по внезапно
- появившимся заказам в темное время суток);
- использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.

# Агрессивное поведение детей



## Причины агрессивного поведения

- Влияние **отрицательного примера** родителей и близких (прямое физическое насилие, эмоциональное давление по отношению к ребенку или другим людям);
- **Подстрекательства** со стороны взрослых товарищей и родителей;
- **Заброшенность** в семье.
- **Попустительство родителей** или наоборот **повышенная тревожность и запреты**
- **Пропаганда насилия** в СМИ и кино;

## КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ



Любое **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ**, направленное на других обучающихся/учителей/объекты

- Драки
- Шлепки
- Удары
- Толчки

Любое **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** (в том числе и в интернете): оскорбления других учеников/учителей

- Насмешки
- Жестокие розыгрыши
- Коллективное игнорирование
- Распространение слухов
- Угрозы

## ЕСТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЙСЯ СТАЛ ЖЕРТВОЙ АГРЕССИИ СО СТОРОНЫ СВЕРСТНИКОВ, ЕСЛИ ОН



- находится в подавленном настроении;
- сторонится одноклассников;
- избегает массовых мероприятий в школе;
- часто болеет/ не приходит в школу по другим причинам;
- негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон;
- отпрашивается с уроков, объясняя это плохим самочувствием;
- проявляет аутоагрессивное поведение (наносит себе порезы, ожоги и т.д.).

## АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ (КИБЕРБУЛЛИНГ)



Чаще всего встречается в соц. сетях (Вконтакте, Youtube, Instagram и т.д.)

Часто проявляется в сообществах вконтакте, названных по типу «Подслушано ...» (где «...» - номер школы) и других сообществах, в которых фигурирует номер школы

Встречается на личных страничках обучающихся в комментариях под фотографиями, записями и т.д.

# Буллинг

## Виды буллинга

- физический – непосредственные физические действия в отношении жертвы (толчки, пинки, побои, сексуальные домогательства);
- вербальный – угрозы, оскорбления, насмешки, унижение; социально-психологический – буллинг, направленный на социальное исключение или изоляцию (сплетни, слухи, игнорирование, бойкот, манипуляции);
- экономический – вымогательство или прямой отбор денег, вещей, порча одежды;
- кибербуллинг (от англ. – cyberbulling) или интернет буллинг – травля в интернете через социальные сети, электронную почту. Предполагает распространение слухов и ложной информации, взлом личных страниц, отправку негативных сообщений и комментариев.



## Агрессор

Потенциальный буллер – это человек:

- низкой самооценкой, которую он стремится поднять за счёт унижения других;
- стремящийся быть в центре внимания любой ценой;
- агрессивный, жестокий, склонный к доминированию и манипулированию;
- чаще с проблемами в семейных и детско-родительских отношениях.

## Жертва

Чаще всего жертвами становятся дети:

- с физическими недостатками или особенностями развития
- неуверенные в себе, замкнутые, с повышенной тревожностью и низкой самооценкой;
- с особенностями внешности (веснушки, полнота/худоба и др.);
- «любимчики» учителей или наоборот;
- физически слабые дети;
- дети, гиперопекаемые родителями;
- ябеды;
- дети учителей;
- не имеющие современных электронных новинок или же имеющие самые дорогие из них, недоступные другим детям;
- дети с нетривиальным, отличающимся от стандартного, мировоззрением («белые вороны»);
- дети плохо обеспеченных (бедных) родителей;
- представители национальных меньшинств

## Наблюдатели

Это самая большая категория участников школьного буллинга. Наблюдатели – это те люди, которые оказываются вовлечены в ситуацию травли. Здесь, как правило, три варианта развития событий:

- наблюдатель встает на защиту жертвы, сам оказываясь под ударом и рискуя стать новой жертвой
- наблюдатель занимает пассивную позицию, никак вмешиваясь в конфликт.
- наблюдатель активно поощряет агрессора и спустя какое-то время присоединяется к нему.

К сожалению, в ситуации буллинга бесполезно занимать отстранённую позицию. Даже если нападкам подвергается только один одноклассник и вашего ребёнка «это не касается», наблюдатели получают не меньшую, а порой и большую травматизацию. В психологии даже есть термин «травма наблюдателя». Часто ребёнок не может самостоятельно справиться с опытом наблюдения за продолжающимся насилием.

## Если ваш ребенок — агрессор

- Вмешайтесь! Если другие родители, дети или учителя говорят, что ваш ребенок кого-то обижает, трезво оцените ситуацию и обсудите ее с ребенком. Спокойно выслушайте его позицию и точку зрения.
- Поговорите с родителями жертв и пострадавшими детьми, извинитесь вместе с ребенком.
- Говорите с ребенком, попробуйте понять, почему он так поступает, в чем причина агрессивного поведения.
- Учите ребенка дружить: проговаривайте с ним ситуации, в которых он ведет себя агрессивно, и тренируйте дружелюбные способы взаимодействия с другими детьми.
- Развивайте у ребенка эмпатию, обсуждайте вместе фильмы и книги, чувства их героев и других людей.

## Если травля происходит в классе, где учится ваш ребенок

- Травля — очень травматичный опыт для всех ее участников, в том числе и для наблюдателей. Если ваш ребенок не участвует напрямую в травле, но при этом не вмешивается, потому что не знает, как поступить, он испытывает мучительный внутренний конфликт. И вы можете это остановить.
- Поговорите с ребенком о том, что нужно вступаться за того, кого обижают, даже если он не твой друг, и обязательно сообщать учителю, когда видишь, что кого-то обижают. Обсудите ситуацию с учителем, вынесите тему на родительское собрание. Помните, что травля затрагивает весь класс, способствует снижению общеклассной успеваемости и погружает в стресс всех детей.

## Если ваш ребенок — жертва травли

- Вмешайтесь! Помните, что самостоятельно выбраться из травли ребенку не под силу. Если конфликты могут быть полезны для развития, то травля никого ничему хорошему не учит, и ее необходимо остановить.
- Осторожно обсудите с ребенком его чувства, используйте книги, видеоролики, фильмы, чтобы облегчить ребенку доверительный разговор на эту тему.
- Поддержите ребенка. Дайте понять, что вы рядом, полностью на его стороне и сможете остановить травлю. Убедите ребенка, что его вины в сложившейся ситуации нет.
- Обсудите с ребенком и потренируйте возможные варианты противостояния обидчикам:
  - говорить твердым громким голосом фразы «Стоп! Мне это не нравится», «Со мной так нельзя», «Я сказал: нет»;
  - спокойная уверенность и дружелюбие — лучший способ общения с агрессором;
  - уходить в опасных ситуациях;
  - глубоко дышать;
  - обязательно сообщать взрослым в школе и дома, если его обижают.
- Не советуйте давать сдачи! Это может привести к еще большим проблемам.
- Научите ребенка фиксировать агрессивные действия других людей по отношению к нему: делать аудиозаписи, скриншоты, фотографировать обидные записки и т. д.
- Соберите факты и обсудите ситуацию с классным руководителем, завучем, директором школы. Помните, что обязанность учебного заведения — обеспечение безопасности каждого ребенка. Добейтесь принятия мер со стороны школы.
- Если ситуация зашла слишком далеко, помните, что безопасность вашего ребенка превыше всего. Возможно, до полного разрешения ситуации ребенка лучше перевести на домашнее обучение.



# Буллинг ресурсы в помощь

---

## Что делать родителям чтобы избежать или смягчить деструктивное поведение

- Снизить градус тревожности родителя, принять неизбежное - ребенок растет
- Перевести наклонности в положительное русло
- Разговаривать с подростком, задавать ему открытые вопросы (не подразумевающие односложных ответов) вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы. Эти беседы обязательно должны быть позитивными.
- Внести разнообразие в обыденную жизнь. Записаться в тренажерный зал или хотя бы завести привычку делать утреннюю гимнастику, прокладывать новые прогулочные маршруты, съездить в выходные на увлекательную экскурсию, придумывать новые способы выполнения домашних обязанностей, посетить кинотеатр, выставки, сделать в доме генеральную уборку. Можно завести домашнее животное – собаку, кошку, хомяка, попугая или рыбок. Забота о незащищенном существе может мобилизовать подростка и настроить его на позитивный лад.
- Подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта. Депрессия – психофизиологическое состояние. Необходимо поддерживать физическое состояние подростка в этот период.
- Если есть какие-то изменения в поведении подростка, которые вы не можете объяснить, необходимо обратиться за консультацией к специалисту – психологу, психотерапевту.

## Примеры вопросов ребенку

- Что для тебя самое удивительное?
- Кто из твоих друзей, по-твоему, нравится мне больше всех? Почему?
- Какая сумма карманных денег идеальна для тебя и как бы ты ею распорядился?
- Когда тебе грустно, что поднимает тебе настроение?
- Какое мое наказание ты посчитал действительно несправедливым? Почему?
- Если бы ты мог изменить три вещи в себе, что бы это было?
- О чем врут твои друзья своим родителям?
- Какие качества должны быть у хорошего друга?
- Расскажи мне о каком-нибудь случае из твоего детства, о котором я не знаю.
- Какое совместное дело или событие в нашей семье в этом году было для тебя самым приятным?
- Как ты думаешь, что находится за звездами?
- Назови 2 вещи, которые наша семья обязательно должна делать в выходные.
- Страдают ли дети от развода родителей?
- Кого ты считаешь самым опасным ребенком? Почему?
- Веришь ли ты в рай? Если нет, то почему? Если да, то как ты его себе представляешь?
- Честность – всегда лучшая политика? Почему да и почему нет?
- Какими своими достижениями в учебе, спорте и др. ты особенно гордишься?
- Кем из своих друзей ты гордишься больше других? Почему?
- 32. Описывал ли ты меня своим друзьям?
- Была ли в твоей жизни настоящая потеря? Если да, то расскажи мне о ней. Что ты чувствовал?
- Как ты думаешь, ты живешь в опасном окружении? Почему?
- Не считая нашу религию, какая еще религия тебе интересна? Почему?
- Кем из исторических личностей ты хотел бы быть?
- Почему некоторые люди не любят животных?
- Кто из ребят популярен в твоём классе? Что делает человека популярным?
- Тебе когда-нибудь предлагали попробовать наркотики? Как ты отреагировал?
- Если бы ты узнал, что твой друг украл что-то, что бы ты сделал?
- Представь, что ты будешь первым человеком, который встретит пришельца из космоса. Что ты почувствуешь, скажешь, спросишь?
- Что бы ты сделал, если бы на день стал невидимкой?
- Боишься ли ты кого-то из наших соседей?



<https://травлинет.рф>

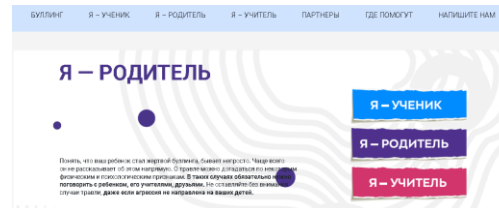


О нас Ученику Родителям Специалисту Школам



## Помогаем школьникам, родителям и специалистам бороться с травлей

Предотвращаем травлю и работаем с её последствиями. Формируем психологически безопасную атмосферу в образовательных организациях.

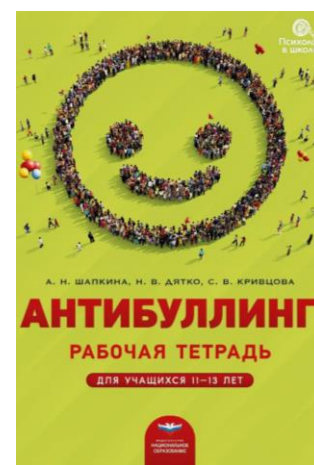


<https://bullying.shkolamoskva.ru/>

## Рекомендуемые книги для родителей



# Рекомендуемая литература для детей и родителей



# Растим детей

• Навигатор для современных родителей •



Семья — важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребенка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках реализации национального проекта «Образование» родителям оказывается бесплатная консультационная помощь по вопросам развития, воспитания и образования их детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактики социального сиротства.

Помимо оказания помощи на портале размещаются информационные и мультимедийные материалы, способствующие повышению родительских компетенций в области образования и воспитания детей.

## Консультационная поддержка родителей детей



Здравствуй!  
В рамках национального проекта «Образование» оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям, а также лицам, желающим принять ребенка на воспитание в семью. Консультант Службы совместно с вами найдет решение возникающих проблем ребенка, подскажет, куда обратиться за помощью.



### Как **БЕСПЛАТНО**

Очно или дистанционно  
(по телефону или посредством письменного обращения)

На всей территории России



1. Позвонить на телефон единой «горячей линии» **(8 800 444 22 32)** или на телефон консультационной службы конкретной организации
2. Записаться онлайн через форму обратной связи на портале [Растимдетей.рф](http://Растимдетей.рф) ([растимдетей.рф/consultation](http://растимдетей.рф/consultation)) или на сайте консультационной службы конкретной организации
3. Прийти очно в консультационную службу конкретной организации

### Для кого

Граждане, желающие принять ребенка на воспитание в семью  
Родители и законные представители детей

Полная информация об организациях [растимдетей.рф/where-to-turn](http://растимдетей.рф/where-to-turn)

### О чем

- Службы оказания консультационных услуг оказывают консультационную помощь родителям по широкому спектру вопросов, в том числе:
- развития, обучения и воспитания детей и подростков;
  - трудностей во взаимоотношениях между родителями и детьми;
  - профилактики проблем социализации у детей и подростков;
  - агрессивного поведения, конфликтности подростка;
  - профессионального самоопределения школьников;
  - развития, обучения и воспитания детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
  - речевого развития и коррекция нарушений устной и письменной речи;
  - принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
  - защиты прав участников образовательного процесса и многим другим вопросам.

Мы ждем вас!

Растимдетей.рф



Кто

213 некоммерческих организаций  
22 ведущих педагогических вуза Российской Федерации  
Институт коррекционной педагогики

Федеральный портал [Растимдетей.рф](http://Растимдетей.рф)



СЧАСТЬЕ МАМА УСЫНОВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПОМОЩЬ РАЗВИТИЕ ЗАБОТА  
СЕМЕЙНЫЙ РЕБЕНОК РАДОСТЬ  
УВАЖЕНИЕ ВМЕСТЕ ПОДРОСТОК ОДОБРЕНИЕ СЕМЬЯ  
Портал для ответственных родителей

и всех, кто хочет ими стать!

ДРУЖБА НРАВСТВЕННОСТЬ ВРЕМЯ ВЗАИМНОСТЬ ПАПА ПОДРОСТОК ЧЕСТНОСТЬ ВОСПИТАНИЕ ТЕПЛО  
ИНИЦИАТИВА ЭМОЦИИ ПОДДЕРЖКА  
ВЗАИМНОСТЬ ОДОБРЕНИЕ МАМА  
ДЕТСТВО СВОБОДА  
ВОЗРАСТ ПОДДЕРЖКА  
ПЛОЩАДЬ ОБЩЕСТВО

Войти

Регистрация



Поиск по сайту

РОДИТЕЛЯМ ▾

КОНКУРСЫ И АКЦИИ ▾

СПЕЦИАЛИСТАМ ▾

НОВОСТИ ▾

МЕДИА ▾

КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ▾



[www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)



Как воспитывать ребенка?

Учреждения социального обслуживания семьи и детей

Книги для детей и родителей

Полезные подборки

- > Полезные сайты в помощь родителям
- > Делимся опытом: блоги самых известных мам рунета
- > Родители и дети: фильмы для семейного просмотра
- > Познавательные блоги и передачи для детей

Консультации специалистов

- > Консультация психолога
- > Консультация юриста
- > Консультация специалиста по подростковой профориентации

Тесты

Моя новая семья

Многодетная семья

Отцовство

Инею право!

Финансовая грамотность

Инфографика для родителей

Территория безопасного детства

Семейные традиции

# Психологический университет для родителей МГППУ

[бытьродителем.рф](http://бытьродителем.рф)



### Вопросы, с которыми работают наши специалисты:

Консультации проводят специалисты Центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи МГППУ.

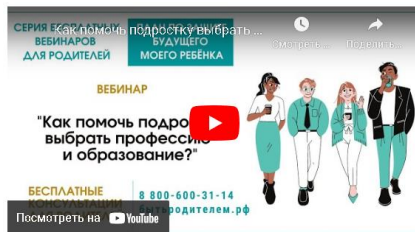
- ✓ Развитие, обучение и воспитание детей и подростков
- ✓ Трудности во взаимоотношениях между родителями и детьми
- ✓ Профилактика проблем социализации у детей и подростков. Конфликты ребенка со сверстниками
- ✓ Принятие на воспитание в семье детей, оставшихся без попечения родителей. (Проблемы и адаптации ребенка в приемной семье)
- ✓ Кризисные состояния ребенка. Депрессия. Девиантное поведение, уход ребенка из дома
- ✓ Проблемы, связанные с обучением, экзаменами. Профориентация школьников
- ✓ Адаптация детей в образовательных организациях и готовность к школьному обучению
- ✓ Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Зависимости у ребенка. Интернет-зависимость
- ✓ Профилактика суицидов среди подростков, самоповреждающее поведение



### Курс Общение с ребенком



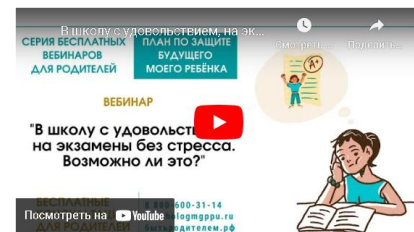
### мини-курс Преодоление тревожности



Как помочь подростку выбрать профессию и образование?



Самоповреждающее поведение детей.



В школу с удовольствием, на экзамены без стресса. Возможно ли это?

### Основные принципы работы детского телефона доверия:

**Бесплатность** – звонок любой продолжительности на детский телефон доверия 8-800-2000-122 абсолютно бесплатный с любого мобильного или стационарного телефона.

**Анонимность** — общение с консультантом (психологом) детского телефона доверия полностью анонимно: отсутствует определитель номера, можно представиться вымышленным именем. Консультанты детского телефона доверия также работают под псевдонимами.

**Доступность** — действует на всей территории России, позвонить можно из любой точки страны с любого телефона.

**Конфиденциальность** — содержание разговора останется тайной. Никакая информация об обратившемся за помощью на детский телефон доверия, а также о тематике его обращения не раскрывается.

**Профессионализм** — на детском телефоне доверия работают только квалифицированные специалисты – прошедшие специальную подготовку психологи-консультанты

На детский телефон доверия в год поступает около 1 млн обращений за получением экстренной психологической помощи.



**ТЕЛЕФОННАЯ ЛИНИЯ  
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ  
“РЕБЕНОК В ОПАСНОСТИ”**



**8-800-200-19-10**  
РАБОТАЕТ КРУГЛОСУТОЧНО!

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оперативного получения сообщений о происшествиях с их участием и принятия эффективных мер реагирования в следственном управлении организована круглосуточная работа телефонной линии «Ребенок в опасности» по телефону 8-800-200-19-10

На телефонную линию могут обратиться как сами дети, так и их родители либо лица, их замещающие, а также любой гражданин, обладающий информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка.

Обратиться на телефонную линию «Ребенок в опасности» можно не только с информацией о преступлении, но сообщить о всяком ставшем известном факте нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.

Рассмотрение обращений, поступивших на телефонную линию «Ребенок в опасности», будет незамедлительно организовано в следственном управлении.







Телефон горячей линии по  
оказанию помощи родителям

**8 800 600-31-14**

Звонок бесплатный  
Круглосуточно

Центр психоло-педагогической, методической и  
консультативной помощи МГППУ

В рамках национального проекта «Образование» Центр психолого-педагогической, методической и консультационной помощи Московского государственного психолого-педагогического университета МГППУ реализует бесплатное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также потенциальным родителям, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

### Основные темы, по которым ведётся консультационная работа:

- Развитие, обучение и воспитание детей и подростков;
- Формирование и развитие речи ребенка;
- Проблемы, связанные с обучением, экзаменами;
- Профилактика проблем социализации у детей и подростков;
- Адаптация детей в образовательных организациях и готовность к школьному обучению;
- Профорентация школьников;
- Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
- Проблемы и адаптации ребенка в приемной семье
- Трудности во взаимоотношениях между родителями и детьми;
- Зависимости у ребенка. Интернет-зависимость. Кризисное состояние ребенка. Депрессия;
- Профилактика суицидов среди подростков, самоповреждающее поведение;
- Девиантное поведение, уход ребенка из дома;
- Разрешение конфликтных ситуаций с ребенком в семье;
- Конфликты ребенка со сверстниками;
- Насилие и жестокое обращение с детьми.



Зачастую трудности, с которыми сегодня приходится сталкиваться тинейджерам, замалчиваются в обществе, из-за чего молодые люди остаются один на один со своей проблемой. Именно эта ситуация подтолкнула продюсеров more.tv к созданию сериала, который позволил бы подросткам не чувствовать себя потерянными и беспомощными, а также находить в опыте героев ответы на свои зачастую непростые вопросы. В «Трудных подростках» поднимаются самые распространенные темы среди молодежи: принятие себя, закомплексованность, опыт насилия (как морального, так и физического), травля среди сверстников, зависимость, суицид и многие другие.

Более того, в начале каждой серии зрители увидят контакты организаций, помогающих подросткам в сложных ситуациях, а также информацию о специальном чат-боте «Трудно подросткам» в Telegram, который по запросу подберет статьи с экспертными советами по самым острым молодежным проблемам и подскажет, куда обратиться тинейджеру в случае экстренной ситуации.

В чат-боте «Трудно подросткам» собраны статьи и советы для тинейджеров, которые команда «Мела» накопила за три года, и разделили их по группам, которые чаще всего волновали наших читателей. Наши статьи написаны профессионалами и содержат советы, которые помогут справиться со многими непростыми ситуациями. Есть здесь и список центров поддержки и телефонов доверия: эти службы готовы оперативно прийти на помощь, и здесь точно не осудят.



Спасибо за внимание!