

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Аннинская общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Директор МОУ «Аннинская школа»

протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Пучкова Е.Ю.

---

Приказ № 79/1 от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«История культуры Ленинградской земли»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Орлова Ю.С.,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и культура Ленинградской земли» туристско-краеведческой направленности.

Представленная программа рассчитана на применение в системе дополнительного образования. Программа ориентирована на обучающихся 12-15 лет.

### **Отличительные особенности программы:**

Обучающая программа разработана на основе образовательного стандарта учебного курса «История и культура Ленинградской земли» Васьков А.С., Лисицын С.А., Уланов В.А.– СПб, ЛОИРО, 2007. Программа «История и культура Ленинградской земли» составлена для обучающихся 13-15 лет и является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Отличительная особенность программы в том, что в ней помимо теоретического курса предусмотрены виртуальные экскурсии (Древняя Ладога, крепости нашего края) и реальные экскурсии по местам боевой славы (Ораниенбаумский плацдарм и дорога Жизни).

**Актуальность** программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края среди обучающихся, а так же наблюдается запрос со стороны государства на патриотическое воспитание молодежи. В современных реалиях наблюдается тенденции по формированию у молодежи устойчивого интереса к возможностям выезда за пределы России. Изучение данной программы является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре Ленинградской земли. Изучение программы играет важную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании. Сегодня каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру нашего края. Помимо этого данная программа поможет обучающимся узнать про современные возможности и потребности региона, что может повлиять на выбор будущей профессии.

**Адресат программы:** Программа адресована обучающимся 12-15 лет.

**Объем и срок реализации программы:** Объем программы составляет 68 часов. Форма работы очно-заочная. Рассчитана программа на изучение за 1 год при нагрузке 2 часа в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса:** Программа курса является логичным продолжением программы «Природа родного края», углубляет и расширяет знания по природе, истории и культуре Ленинградской области. Во время образовательного процесса предусмотрены виртуальные и реальные экскурсии по Ленинградской области.

**Цель программы:** Обучение группы обучающихся путем проведения очных и дистанционных форм работы по патриотическому воспитанию через изучение таких тем, как: история и культура Ленинградской области, современное социально-экономическое развитие области и перспективы развития региона.

### **Задачи:**

- **обучающие:**
- формирование знаний об основных событиях, явлениях, процессах, персоналиях в истории края с древности до наших дней;
- умение читать тематические карты, анализировать информацию и делать выводы;
- **развивающие:**
- формирование умений применять знания по истории края для осмысления сущности современных явлений, эффективного взаимодействия и участия в решении проблем окружающего социума;
- определение собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- развитие у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к истории и достижениям земляков;
- формирование навыков анализа и выбора различных источников информации, вычленения главного и проверки на подлинность полученной информации;
- развитие монологической речи путем практических выступлений по защите презентаций и мини-проектов;
- **воспитательные:**
- развитие у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к истории нашего края и достижениям земляков.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми;

#### **Метапредметные:**

- проводить поиск информации в источниках разного типа;
- участвовать в дискуссиях по разным проблемам;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

#### **Предметные:**

- показывать на тематических картах Ленинградской области границы территорий и их изменения во времени, города и районы, места исторических событий;
- анализировать уровень социально-экономического развития региона и перспективы его развития

### **Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив:** обучающиеся 12-15 лет, изъявившие желание пройти программу дополнительного образования.

**Условия формирования групп:** одна группа обучающихся, микро-группы формируются в ходе прохождения обучающей программы по темам выступлений.

**Количество детей в группе:** 20 человек.

**Режим занятий:** очно-дистанционный.

**Особенности организации образовательного процесса:** 2 часа в неделю

**Формы проведения занятий:** групповые.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

**Форма обучения:** язык – русский

**Материально-техническое оснащение:** компьютер, проектор, принтер.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела (темы)	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1		1	Практическая работа
2	Раздел 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века				
3	Тема 1. Территория области с древнейших времён	1		1	
4	Входной контроль	1		1	Тест: «Территория области с древнейших времён»
5	Тема 2. Древняя Ладога	1		1	Эссе
6	Тема 3. Северо-Западная Русь в X-XII веках	1		1	
7	Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV веков.	2	1	1	Эссе
8	Тема 5. Северо-западные земли в составе Российского государства	3	2	1	
9	Тема 6. Северо-Запад России в XVII веке	2	1	1	
10	Тема 7. Северная война 1700-1721гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.	5	3	1	
11	Текущий контроль	1		1	Защита презентаций: «Территория области с

					древнейших времён»
12	Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.				
13	Тема 1. Губерния в первой половине XIX века.	5	3	2	
14	Тема 2. Губерния в предреформенное время	2	2		
15	Тема 3.Отмена крепостного права.	2	1	1	
16	Тема 4. Культура в XIX веке.	7	3	4	
17	Промежуточный контроль	1		1	Тест: «Петербургская губерния в XIX веке»
18	Раздел 3. Наш край в 1900-1940гг.				
19	Тема 1.Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900-февраль 1917г.)	2	1	1	
20	Тема 2. Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния.	3	3		
21	Тема 3. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения. 1921-1927гг.	1	1		
22	Тема 4 Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941г.)  Промежуточный контроль	4	4		
23	Раздел 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-19445)				
24	Тема 1. Боевые действия на территории области.	8	2	6	коллаж
25	Тема 2. Партизанское движение	1	1		
26	Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли	2	2		
27	Раздел 5. Послевоенное и современное				

	развитие Ленинградской области				
28	Тема 1 Возрождение земли Ленинградской.(1946-1960гг.)	3	2	1	мини-проект
29	Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60-80 гг	2	1	1	мини-проект
30	Тема 3. Трудные 90 год	2	2		
31	Тема 4. Ленинградская область на рубеже 20-21 веков.	4	2	2	
32	Итоговый контроль.	2		2	Защита эссе и мини-проектов: «Современное социально-экономическое развитие области. Планы и перспективы».
29	Контрольные и итоговые занятия	5		5	
30	Итого:	68	37	31	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года -1 сентября 2023 года, окончание учебного года-26 мая 2024 года, 34 учебные недели, 68 часов, режим занятий- 2 часа в неделю.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### Введение

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург- политический и культурный центр Ленинградской области. История заселения и формирование этнического состава населения. Практическая работа: «Нанесение на контурную карту границ Ленинградской области, соседних стран и соседних субъектов РФ».

#### Раздел 1. Наша земля с древних времен до 19 века.

Тема 1. Территория области в древнейшие времена.  
Основные геолого-географические сведения о регионе. Заселение региона 5-4 тыс. лет до нашей эры. Входной контроль. Тест: «Территория области с древнейших времён».

Тема 2. Древняя Ладога.

Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный центр.

Тема 3. Северо-Западная Русь в 10-12 веках.

Ладога и Новгород. Ладога первая каменная крепость на Руси, Возвышение Новгорода. Начало христианизации Северо-западной Руси.

Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков.

Новгородская республика. Монгольское нашествие на Новгород. Борьба Новгорода за Балтийское побережье Шведские походы. Основание Выборг.

Тема 5. Северо-Западные земли в составе Российского государства

Внешняя политика России 15 века. Новгородские земли и край во внутренней политике Ивана I и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры. Тихвин.

Тема 6. Северо-Западная Россия в 17 веке.

Северо-Западные земли в период смутного времени. Столбовой мир. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии.

Тема 7. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке

Причины Северной войны. Хроника военных действий. Образование С-Петербургской губернии. Социально-экономическое развитие региона. Культурная и религиозная жизнь населения. Текущий контроль. Защита презентаций: «Территория области с древнейших времён».

## **Раздел 2. Петербургская губерния в 19 веке.**

Общая характеристика губернии в 19 веке.

Тема 1. Губерния в первой половине 19 века.

Сельское хозяйство. Помещики и крестьяне. Промышленное производство губернии. Российско-шведская война 1808-1809 годов и её значение. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1912 года. Движение декабристов.

Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть 19 века)

Ухудшение положения крестьян губернии. Крымская война.

Тема 3. Отмена крепостного права.

Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Пробуждение губернского пролетариата.

Тема 4. Культура в 19 веке.

Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Творческие мастерские. Гатчина и имена деятелей русской культуры. Культура города Тихвина и Луги. Сиверская, Репинские Пенаты. Образование, медицина, благотворительные учреждения. Промежуточный контроль. Тест: «Петербургская губерния в XIX веке»

## **Раздел 3. Наш край в 1900-1940 гг.**

Тема 1. Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900-февраль 1917 г.)

Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 начале 20 века. Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции. Аграрная реформа в губернии.

Тема 2. Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния.

Ухудшение материального и морального состояния народа. Восстание в Кронштадте. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Власть Советов. Наш край в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.) Утверждение советской власти на большей части России. Раскол граждан страны на красных и белых.

Тема 3. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения. 1921-1927 гг.

Положение в губернии после гражданской войны. Рост недовольства политикой «военного

коммунизма». Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20 годы.

Тема 4 Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941г.)

Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Социально-культурное развитие в области. Советско-финская война(1939-1940г).

#### **Раздел 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-19445)**

Тема 1. Боевые действия на территории области.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Лужский оборонительный рубеж, Ораниенбаумский плацдарм. Кольцо блокады Ленинграда. Малая дорога жизни. Трудящиеся прифронтовых районов области и фронту. Оккупационный режим.

Тема 2. Партизанское движение

Борьба в тылу врага. Партизанское движение и его организация.

Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли

Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения.

#### **Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области**

Тема 1 Возрождение земли Ленинградской.(1946-1960гг.)

Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Освоение Карельского перешейка.

Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60-80 годы

Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70 годов в единый территориально-экономический центр.

Тема 3. Трудные 90 годы

Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области. Социальные последствия непродуманных реформ.

Тема 4. Ленинградская область на рубеже 20-21 веков.

Успешное решение социальных проблем. Строительство терминалов морского торгового порта в Усть-Луге, строительство «Северного потока», газификация районов области. Культурное развитие. Перспективы социально-экономического развития области до 2025г. Реализация стратегических планов развития региона. Итоговый контроль. Защита эссе и мини-проектов: «Современное социально-экономическое развитие области. Планы и перспективы».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Месяц (дата)		Раздел программы	Тема учебного занятия	Краткое содержание учебного занятия	Количество часов		
	П о пл ан у	Фак т				Всег о	Теория	Практ ика
1			Введение	Ленинградская земля на карте России	Практическая работа. Нанесение на контурную карту границ Ленинградской области, соседних стран и соседних субъектов РФ	1		1
2			Раздел 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века	Тема 1. Территория области с древнейших времён  История заселения региона, Формирования этнического состава региона	Основные геолого- географические сведения о регионе, Коренные жители края. Входной контроль. Тест: «Территория области с древнейших времён».	1		1
3				Социально-экономическое развитие и древние	Открытие водных путей,	1		1

				торговые пути	обеспечивающих связь Северной и Восточной Европы, Европы и Ближнего Востока. Нанесение на контурную карту древних торговых путей			
4				Тема 2. Древняя Ладога  Ладога – политический и торговый центр, Освоение и защита территории Северо-Запада Руси.	Виртуальная экскурсия: «Древней Ладога», Историческая миссия Ладоги. Эссе.	1		1
5				Тема 3. Северо-Западная Русь в X-XII веках  Возникновение древнерусского государства, Роль Ладоги в цивилизации Древней Руси.	Границы Киевской Руси, Ослабление зависимости Новгорода и Ладоги от Киева, Освобождение Новгорода от киевской зависимости. Эссе.	1		1
6				Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV веков.  Новгородская республика, особенности устройства, Борьба Новгородской республики за независимость	Вечевого порядка правления, экспансия Новгорода, Виртуальная экскурсия. Возникновение городов-крепостей.	1	1	
7				Христианизация края, Историко-культурное наследие.	Религиозные обряды, церковные праздники и службы- неотъемлемая часть жизни населения, Новгородские летописи,	1		1

					берестяные грамоты, высокие образцы зодчества и фортификационного искусства. Эссе			
8				Тема 5. Северо-западные земли в составе Российского государства  Северо-запад во внутренней политике Москвы, Укрепление северо-западных рубежей страны	Включение Великого Новгорода в состав Русского централизованного государства, Виртуальная экскурсия. Крепость Ивангород	1		1
9				Ливонская война	25-летняя война со Швецией	1	1	
10				Политическое и социально-экономическое развитие края	Бедственное положение населения	1	1	
11				Тема 6. Северо-Запад России в XVII веке  Край в эпоху Смутного времени, Столбовский мир	Партизанская борьба против оккупантов, Плюсы и минусы Столбовского мира. Эссе	1		1
12				Ингерманландия, Борьба за возвращение Ижорской земли.	Колонизация ингерманландии, Зависимость русской торговли от Швеции	1	1	
13				Тема 7. Северная война 1700-1721гг.  Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.	Новый этап русско-шведского военного противостояния,	1	1	

				Освобождение Ижорской земли	Возвращение утраченных земель и выхода к Балтийскому морю			
14				Административно-территориальное устройство	Санкт-Петербург – новая столица России, Мобилизационная и переселенческая политика правительства	1	1	
15				Социально-экономическое развитие региона, Древние города Северо-Запада	Санкт-Петербург-политический, торговый, промышленный и культурный центр России, Новая Ладога, Шлиссельбург, Ямбург, Тихвин	1	1	
16				Культура. Дворцово-парковые ансамбли	Создание презентаций. Стрельна-первая загородная царская резиденция, Гатчина, Ропша, Тайцы, Петергоф, Царское Село, Павловск.	1		1
17				Обобщение по разделу: «Наша земля с древнейших времён до XIX века».	Текущий контроль. Защита презентаций «Территория области с древнейших времён».	1		1
18			Раздел 2. Петербургская	Тема 1. Губерния в первой половине XIX века.	Административно-территориальное	1		1

			губерния в XIX веке.	Общая характеристика. Помещики и крестьяне.	деление губернии. Города губернии. Жизнь крестьян и помещиков. Эссе.			
19				Сельское хозяйство. Промышленное производство губернии.	Мануфактуры, торговля, промыслы, сельское хозяйство.	1		1
20				Российско-шведская война 1808-1809 годов и её значение.	Вхождение Финляндии в состав Российской империи	1	1	
21				Петербургское ополчение в Отечественной войне 1912 года.	Война с Францией. Подвиги ополченцев.	1	1	
22				Движение декабристов.	Требование отмены крепостного права	1	1	
23				Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века) Ухудшение положения крестьян губернии.	Усиление недовольства крестьян.	1	1	
24				Крымская война.	Война с Англией и Францией. Общественное недовольство.	1	1	
25				Тема 3. Отмена крепостного права.	Реформа 1861 года.	1		1

					Плюсы и минусы реформы. Эссе			
26				Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Пробуждение губернского пролетариата.	Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство.	1	1	
27				Тема 4. Культура в XIX веке. Наш край-«сад отечественной культуры».	Культурная жизнь губернии	1	1	
28				Народные промыслы.Фольклорные традиции народов губернии.	Формирование творческих мастерских.	1	1	
29				Приютино. Извара.	Создание презентаций. Усадьбы А.Н.Оленина, И.Е.Рериха	1		1
30				Культура города Тихвина и Луги (усадьба Домкино)	Создание презентаций. Н.А. Римский-Корсаков, С.П.Глазенап	1		1
31				Сиверская, Репинские Пенаты.	Создание презентаций. И.Н.Крамской,	1		1

					И.Е.Репин			
32				Образование, медицина, благотворительные учреждения.	Формирование вокруг крупных городов образовательных и медицинских центров	1	1	
33-34				Обобщение по разделу	Промежуточный контроль. Тест: «Петербургская губерния в XIX веке».	2		2
35			Раздел 3. Наш край в 1900-1940гг.	Тема 1.Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900-февраль 1917г.) Социально-экономическое развитие губернии в конце XIX начале XXвека.	Губернский центр и одновременно столица Российской империи.  Анализ численности населения .	1		1
36				Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции.	Аграрная реформа.	1	1	
37				Тема 2. Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния. Начало мировой войны.	Германия объявила войну России. Ухудшение материального и морального состояния народа.	1	1	
38				1917 год. От февраля до октября.	Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Власть	1	1	

					Советов.			
39				Наш край в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)	Утверждение советской власти на большей части России. Раскол граждан страны на красных и белых. Видеофильм	1	1	
40				Тема 3. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения. 1921-1927гг. Положение в губернии после гражданской войны.	НЭП. Рост недовольства политикой «военного коммунизма». Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20 годы.	1	1	
41				Тема 4 Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1927-июнь 1941гг.) Образование Ленинградской области.	1 августа 1927 года образование Ленинградской области.	1	1	
42				Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства.	Укрепление единовластия И.В.Сталина Ускоренное развития тяжёлой промышленности, модернизация всей экономики.	1	1	

43				Социально-культурное развитие в области.	Переход к всеобщему начальному обучению. Ленинград- крупный книгоиздательский центр. Строители социализма и массовые репрессии.	1	1	
44				Советско-финская война(1939-1940г).	«Война, которой могло не быть».	1	1	
45-47			Раздел 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-19445)	Тема 1. Боевые действия на территории области.  Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Организация отпора фашистским захватчикам на Ленинградской земле.	Экскурсия по местам боевой славы.	3		3
48				Лужский оборонительный рубеж. Ораниенбаумский плацдарм.	Создание и защита презентаций	1		1
49-50				Кольцо блокады Ленинграда. Малая дорога жизни.	Экскурсия в музей Блокады Ленинграда	2		2
51				Трудящиеся прифронтовых районов области фронту.	Самоотверженная работа тружеников сельского хозяйства.	1	1	
52				Оккупационный режим.	Жестокость оккупационного режима.	1	1	

53				Тема 2. Партизанское движение	Всенародная борьба в тылу врага. Партизанское движение и его организация.	1	1	
54				Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли.  Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад.	Патриотический и трудовой подъем населения.	1	1	
55				В освобождённых районах.	Возрождение сельского хозяйства, промышленности, жилого фонда.	1	1	
56			Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	Тема 1 Возрождение земли Ленинградской.(1946-1960гг.).  Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери.	Трудовой подвиг населения. Создание мини-проектов.	1		1
57				Задачи восстановительного периода. Освоение Карельского перешейка.	Послевоенный пятилетний план по восстановлению экономики страны.	1	1	
58				Задачи восстановительного периода.	Послевоенный пятилетний план по восстановлению экономики страны.	1	1	

59			Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60-80 годы Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки.	Бурное индустриальное развитие области.  Создание мини-проектов.	1		1
60			Превращение Ленинграда и области к началу 70 годов в единый территориально-экономический центр.	Развитие инфраструктуры городов и посёлков.	1	1	
61			Тема 3. Трудные 90 годы Новое административное управление в Ленинградской области	Распад СССР. Переход к рыночной экономике.	1	1	
62			Наращение негативных тенденций в экономике области .Социальные последствия непродуманных реформ.	Разрыв многих экономических и культурных связей с другими регионами	1	1	
63			Тема 4. Ленинградская область на рубеже 20-21 веков. Успешное решение социальных проблем.	Социальные проблемы и их успешное решение.  Строительство терминалов морского торгового порта в Усть-Луге, строительство «Северного потока», газификация районов области. Создание презентаций.	1		1

64				Топливо-энергетический комплекс Ленинградской области.	Роль Ленинградской области в развитии топливно-энергетического комплекса страны.	1	1	
65				Культурное развитие.	Возрождение памятников культуры	1	1	
66				Перспективы социально-экономического развития области до 2025г.	Реализация стратегических планов развития региона. Создание планов городов и посёлков будущего.	1		1
67-68				Контрольные и итоговые занятия	Итоговый контроль. Защита эссе и мини-проектов: «Современное социально-экономическое развитие области. Планы и перспективы».	2		2

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Формы контроля

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Входной	Тест: «Территория области с древнейших времён»	Второе занятие
Текущий	Защита презентаций	Последняя неделя октября
Промежуточный	Тест: «Петербургская губерния в XIX веке»	Первая неделя января
Итоговый	Защита эссе и мини-проектов: «Современное социально-экономическое развитие области. Планы и перспективы».	Последнее занятие

**Формы фиксации результатов:** практические работы, тесты, викторины, защита мини-проектов, защита эссе.

#### Виды контроля и сроки проведения:

- **Входной контроль:** проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- **Текущий контроль:** проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.
- **Промежуточный контроль:** проводится в начале II полугодия (в январе) Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.
- **Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, в мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

#### Применяемы педагогические методики и технологии:

- Технология развития критического мышления. Одна из основных целей таких занятий – научить детей самостоятельно мыслить, осмысливать, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя. Критическое мышление начинается с вопросов и проблем. Конечная цель технологии критического мышления – создать такую атмосферу учения, при которой обучающиеся совместно с педагогом активно работают, расширяют свои знания.
- Технологии обучения игровым методам. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Обучающиеся могут меняться ролями, быть слушателями, экскурсоводами, ведущими и т.д.
- Проблемно-поисковое обучение. Использование элементов проблемного обучения позволяет создать условия для творческой мыслительной работы обучающихся. Автоматически отпадает необходимость необдуманного запоминания большого объема учебного материала. Уменьшается время на подготовку задания, а главное – сохраняется интерес к программе.

- Элементы технологии проектного обучения и исследовательский метод. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.
- Технология обучения в сотрудничестве. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнить вместе! Обучающиеся делятся на команды, где выбирается консультант. Каждая команда получает разные задания. Каждый участник команды должен овладеть необходимыми знаниями так, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый член команды. Вся группа заинтересована в усвоении информации каждым ее участником, поскольку успех команды зависит от вклада каждого. Когда команда готова, педагог задает вопросы каждому обучающемуся, от их ответов зависит результативность команды.

### **Информационные источники:**

М.Х. Алешковский «Каменные стражи: Путеводитель по древним крепостям», Л., 1971

А. Н. Кирпичников «Ленинградская область: История и современность», СПб.: Лики России, 1997.

«Ленинградская область — транзит в будущее», СПб.: Лики России, 2002.

С. А. Лисицын «Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей», СПб.: Дрофа, 2004.

А.С. Васьков, С.А. Лисицын, В.А.Уланов «История и культура Ленинградской земли» – СПб, ЛОИРО, 2007.

З.А.Томанова, А.Н. Любарский «Природа родного края», СПб, Специальная Литература, 2008

Т.А. Кудрявцева «Бабочка над заливом», СПб, Специальная Литература, 2018

Т.Ю. Хмельник «Ломоносовский район», СПб, Специальная Литература, 2010

Г.П. Райков «Ленинградская область», СПб, Аврора, 2020

Учебный географический атлас Ленинградской области и Санкт-Петербурга, изд. ВСЕГЕИ

[https://geoportal.rgo.ru/catalog/regionalnye-atlasy/atlas-leningradskoy-oblasti?items\\_per\\_page=50&page=0%2C2&tiles=1](https://geoportal.rgo.ru/catalog/regionalnye-atlasy/atlas-leningradskoy-oblasti?items_per_page=50&page=0%2C2&tiles=1)

## Тест: «Территория области с древнейших времён»

1. Сколько тыс. лет назад произошло стаивание последнего ледника, покрывавшего территорию Ленинградской области?

- а) 4-5 тыс. лет назад
- б) 2 тыс. лет назад
- в) 10-20 тыс. лет назад

2. Поселения первобытного человека на территории области появились:

- а) III-II тысячелетие до н.э.
- б) 10 тыс. лет назад
- в) во II веке н.э.

3. Столицей древней Руси был город:

- а) Старая Ладога
- б) Киев
- в) Волхов

4. В 1240 году население Новгородской земли вступило в схватку с иноземными захватчиками:

- а) французами
- б) шведами
- в) немцами

5. Какая крепость была переименована в Кексгольм:

- а) Старая Ладога
- б) Нарва
- в) Корела

## Тест: «Петербургская губерния в XIX веке»

1. Какой император вступил на престол 11 марта 1801 года:

- а) Александр I
- б) Пётр I
- в) Николай II

2. В каком году Финляндия вошла в состав Российской империи:

- а) 1809
- б) 1861
- в) 1812

3. 12 июня 1812 года на Россию напала армия:

- а) шведская
- б) французская
- в) немецкая

4. Кого называли декабристами:

- а) представители русской знати и дворян, выступавшие против самодержавия и крепостного права
- б) крепостные крестьяне, поднявшие восстание в декабре
- в) первые волонтёры

5. Почему наш край в 19 веке называли «садом отечественной культуры»:

- а) в садах выращивали много сельскохозяйственных культур
- б) жили и работали талантливые деятели культуры - поэты, художники, музыканты
- в) отечественная культура пришла в упадок

6. Знаменитая усадьба Алексея Николаевича Оленина называется:

- а) Извара

б) Приютино

в) Мурино

7. Усадьба выдающегося русского художника В.Д.Поленова находится в деревне:

а) Имоченицы

б) Затишье

в) Лопино

8. Музей-усадьба «Пенаты» принадлежала:

а) художнику И.Е. Репину

б) композитору П.И. Чайковскому

в) художнику И.К. Айвазовскому

9. В Петербургской губернии проходило испытание радио- величайшего изобретения , принадлежащего русскому учёному:

а) А.С. Попову

б) В.Д. Поленову

в) Н.К. Рериху