

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Аннинская общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 28 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Аннинская школа»  
Пучкова Е.Ю.  

---

Приказ № 79/1 от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Природа родного края»

Возраст обучающихся: 7-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Орлова Юлия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа родного края» является программой «туристско-краеведческой» направленности. Базовый уровень освоения.

Представленная программа рассчитана на применение в общеобразовательной школе, а также в системе дополнительного образования при систематическом проведении занятий. Программа ориентирована на учащихся 7-14 лет.

### **Актуальность программы**

В этом возрасте учащиеся уже понимают практическую ценность природы для жизни людей, но еще не осознают ее эстетического, санитарно-гигиенического, научно-познавательного значения, также недостаточно оценивают влияние человека на природу и возникающие изменения среды из-за его воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным ее состоянием и влиянием человека на окружающую среду. Актуальной программа является ещё и потому, что соответствует основным направлениям развития дополнительного образования, а именно интеграция общего и дополнительного образования. В программе содержится большое количество практических работ, которые дают возможность обучающимся подробно познакомиться с тематическими картами Ленинградской области, вести простейшие наблюдения на местности и посетить зоологический музей.

### **Отличительные особенности программы / новизна (при наличии):**

Туристско-краеведческое содержание программы включает в себя изучение природных особенностей Ленинградской области, расширяя и дополняя учебное содержание курсов географии и биологии.

**Адресат программы:** обучающиеся 7-14 лет

**Объем и срок реализации программы:** 34 часа, 1 год обучения, занятия проводятся в очной форме 1 час в неделю.

### **Условия реализации программы:**

Образовательный процесс организован с учётом возрастных особенностей с применением современных педагогических технологий. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, использование ЦОР (презентации, видеофильмы, виртуальные экскурсии). Предусмотрены практические работы на контурных картах Ленинградской области, работы с коллекциями горных пород,

гербариями, муляжами грибов, овощей и фруктов, наблюдение за погодой, проведение топографической съёмки на местности и организация экскурсии в зоологический музей.

Все это позволит учащимся познать красоту и уникальность природы родного края, понять необходимость ее охраны и бережного отношения к ней.

**Цель программы:** Знакомство обучающихся с природой родного края.

#### **Задачи**

##### **Обучающие:**

- Расширить знания учащихся о природе Ленинградской области;
- Сформировать умение работать с тематическими картами области и обрабатывать полученные результаты;
- Научиться проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы, создавать презентации по темам и защищать мини-проекты.

##### **Воспитательные:**

- Формировать бережное, уважительное отношение к своему краю;
- Формировать навыки грамотного и безопасного поведения в природе;
- Воспитывать любовь к окружающей природе;
- Развивать чувство гордости за свой край;

##### **Развивающие:**

- Формировать способности применять краеведческие знания в повседневной жизни: (умения читать тематические карты, предсказывать погоду на ближайший день, ориентироваться на местности, узнавать лекарственные растения, определять съедобные и ядовитые грибы)
- Развивать наблюдательность, самостоятельность и умение проявлять инициативу

##### **Планируемые результаты:**

###### **Личностные:**

Развивать способность принимать решения, формировать положительное отношение к исследовательской деятельности, учиться самоанализу и самоконтролю познавательной деятельности, давать оценку своих поступков и поступков других.

###### **Метапредметные:**

Уметь создавать и защищать мини-проекты, самостоятельно работать с дополнительной литературой и разными источниками информации, развивать монологическую речь и уметь вести диалог, создавать презентации и писать эссе, развивать навыки сотрудничества.

###### **Предметные:**

Вести простейшие наблюдения в природе, описывать объекты природы, называть наиболее распространенные растения нашей области и животных, читать географические карты Ленинградской области и Ломоносовского района, ориентироваться на местности и создавать простейшие планы местности, соблюдать правила поведения в природе,

### **Условия реализации программы:**

Образовательный процесс организован с учётом возрастных особенностей с применением современных педагогических технологий. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, использование ЦОР (презентации, видеофильмы, виртуальные экскурсии). Предусмотрены практические работы на контурных картах Ленинградской области, работы с коллекциями горных пород, гербариями, муляжами грибов, овощей и фруктов, наблюдение за погодой, проведение топографической съёмки на местности и организация экскурсии в зоологический музей.

Все это позволит учащимся познать красоту и уникальность природы родного края, понять необходимость ее охраны и бережного отношения к ней.

**Условия набора в коллектив:** возраст детей 7-14 лет

**Условия формирования групп:** по желанию обучающихся

**Количество детей в группе:** 20 человек

**Режим занятий:** очный

**Особенности организации образовательного процесса:** 1 час в неделю

**Формы проведения занятий:** групповые

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая

**Форма обучения:** язык – русский

**Материально-техническое оснащение:** компьютер, проектор, принтер

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел.1. Природа родного края Тема.1.Знакомство с географическими картами и планами нашего края	2	1	1	практические работы
1.1	Входной контроль	1	0	1	тест
2	Тема 2.Каменная оболочка и рельеф нашей области	4	2	2	Тест, практические работы
3	Тема 3.Водные просторы нашего края	5	3	2	Практические работы
4	Тема 4.Погода и климат нашего края	3	1	2	Практические работы
4.1	Промежуточный контроль	1	0	1	Викторина: «Климат»
5	Тема 5.Живые организмы вокруг нас	4	2	2	Практические работы, викторина
6	Тема 6.Растения Ленинградской области	5	1	4	Создание и защита мини-проектов
7	Тема 7.Растения в нашей жизни	4	2	2	Тест, практическая работа
8	Тема 8.Животные Ленинградской области	4	1	3	
8.1	Итоговый контроль	1	0	1	Защита эссе
9	Контрольные и итоговые занятия	3	0	3	
	ИТОГО	34	12	22	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года -1 сентября 2023 года, окончание учебного года-26 мая 2024 года, 34 учебные недели, 34 часа, режим занятий- 1 час в неделю

## СОДЕРЖАНИЕ

Программа включает в себя учебный курс, состоящий из 1 раздела:

Раздел 1. «Природа родного края»

Тема.1. «Знакомство с географическими картами и планами нашей области». (3 часа)

Знакомство с географическим положением Ленинградской области, с тематическими картами области и района. Ориентирование на местности, маршрутная и полярная съёмка.

Практические работы: 1. Чтение тематических карт

2. Составление маршрутной съёмки участка

Тема 2. «Каменная оболочка и рельеф нашей области». (4 часа)

Горные породы и минералы. Знакомство с коллекциями горных пород и минералов. Современный рельеф нашей области. Полезные ископаемые области. Состав и структура почв Ленинградской области.

Практические работы: 1. Знакомство с коллекциями горных пород и минералов

2. Нанесение рельефа области на контурную карту

Тема 3. «Водные просторы нашего края». (5 часов)

Знакомство с источниками пресной воды. Главные речные системы области, озёра, болота.

Финский залив Балтийского моря. «Маркизова лужа». Ладожское озеро. Мшинское болото.

Практические работы: 1. Нанесение главных речных систем на контурную карту

2. Эссе: «Дамба, польза и вред»

Тема 4. «Погода и климат нашего края». (4 часа)

Воздушная оболочка земли. Температура воздуха. Атмосферное давление, ветер. Климат Ленинградской области. Наблюдение за погодой. Викторина: «Климат».

Практические работы: 1. Работа с климатической картой области.

2. Чтение синоптической карты области.

3. Наблюдение за погодой на местности, составление прогноза погоды.

Тема 5. «Живые организмы вокруг нас». (4 часа)

Знакомство с особыми свойствами бактерий-древнейших обитателей Земли. Царство грибов  
Многообразие и значение грибов Ленинградской области. Лишайники. «Грибное ассорти».

Практические работы: 1. Учимся распознавать съедобные и ядовитые грибы своей местности, работа с коллекцией муляжей грибов.

#### Тема 6. «Растения Ленинградской области». (5часов)

Знакомство с водорослями, обитающими в водоёмах нашего края. Обитатели болот. Хвощи, плауны и папоротники- потомки древних гигантов, обитатели наших лесов. Хвойные растения наших лесов. Цветковые растения. Работа с картинками и гербариями. Создание и защита проектов.

Практические работы: 1. Учимся определять хвойные растения, ценить их свойства.

2. Учимся определять цветковые растения, ценить их свойства.

3. Создаём индивидуальные и групповые мини-проекты.

#### Тема 7. «Растения в нашей жизни». (4часа)

Жизненные формы растений. Дикорастущие растения тайги. Культурные растения Ленинградской области. Ленинградская область- «зона рискованного земледелия». Знакомимся с благоприятными и неблагоприятными условиями для выращивания культурных растений. Изучаем «этажи» леса.

Практические работы: 1. Знакомство с семействами дикорастущих растений.

2. Знакомство с семействами культурных растений

#### Тема 8. «Животные Ленинградской области». (5часов)

Животные городов и поселков. Кто живет в саду и огороде. Животные леса. У воды, на воде и под водой. Разнообразие рыб Ленинградской области. Куда улетают птицы. Особо охраняемые территории Ленинградской области. Знакомство с Нижнесвирским заповедником, Линдуловской рощей, Лебяженским заказником и Красной книгой Ленинградской области.

Практические работы: 1. Экскурсия в зоологический музей

2. Знакомство с Нижнесвирским заповедником, Линдуловской рощей, Лебяженским заказником и Красной книгой Ленинградской области(виртуальные экскурсии)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Месяц (дата)		Раздел программы	Тема учебного занятия	Краткое содержание учебного занятия	Количество часов		
	По плану	Факт				Всего	Теория	Практика
1			<b>Раздел1 «Природа родного края» Тема 1 «Знакомство с географическими картами и планами нашего края» -3</b>	Ленинградская область на карте нашей страны	Входной контроль. Знакомство с географическим положением Ленинградской области	1	1	
2				Ленинградская область на карте нашей страны	Знакомство с тематическими картами, навыки «чтения» карт	1		1
3				Составление простейших планов местности	Ориентирование на местности, Полярная и маршрутная съёмка	1		1
4			<b>Тема 2. «Каменная оболочка и рельеф нашей области» -4</b>	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекциями горных пород и минералов Викторина: «Горные породы»	1		1
5				Современный рельеф нашей области	Нанесение рельефа области на контурную карту	1		1
6				Полезные ископаемые нашей области	Знакомство с полезными ископаемыми и их применением.	1	1	
7				Состав и структура почв Ленинградской области	Знакомство с почвами области	1	1	



				кой области				
8			<b>Тема 3. «Водные просторы нашего края» -5</b>	Источники пресной воды	Знакомство с источниками пресной воды	1	1	
9				Речные системы	Работа с физической картой области, нанесение главных речных систем на контурную карту	1		1
10				Озера Ленинградской области.	Краткая характеристика Ладожского озера	1	1	
11				Болота Ленинградской области	Заказник «Мшинское болото»	1	1	
12				Финский залив Балтийского моря	«Маркизова лужа». Эссе: «Дамба, польза и вред»	1		1
13			<b>Тема 4. «Погода и климат нашего края» -4</b>	Воздушная оболочка земли. Температура воздуха	Работа с климатической картой области	1		1
14				Атмосферное давление и ветер	Чтение синоптической карты.	1		1
15				Климат Ленинградской области. Наблюдение за погодой	Наблюдение за погодой на местности, составление прогноза погоды.	1		1
16				Обобщающий урок по теме: «Климат Ленинградской области»	Промежуточный контроль. Викторина: «Климат»	1		1
17			<b>Тема 5. «Живые</b>	Полезные и вредные	Знакомство с особыми	1	1	

			<b>организмы вокруг нас» -4</b>	свойства бактерий	свойствами бактерий- древнейших обитателей Земли.			
18				Царство грибов Многообразие и значение грибов Ленинградской области	Учимся распознавать полезные и ядовитые грибы своей местности, работа с коллекцией муляжей грибов.	1		1
19				Что такое лишайники	Рассматриваем симбиотические организмы, узнаём много интересного о лишайниках	1	1	
20				«Грибное ассорти»		1		1
21			<b>Тема 6 «Растения Ленинградской области» -5</b>	Многообразие водорослей. Немного о жизни мхов	Знакомство с водорослями, обитающими в водоёмах нашего края. Обитатели болот.	1	1	
22				Хвощи, плауны и папоротники- потомки древних гигантов, обитатели наших лесов	Работа с картинками и гербариями. Учимся определять хвойные и цветковые растения, ценить их свойства.	1		1
23				Хвойные растения наших лесов	Создаём индивидуальные и групповые мини-проекты.	1		1
24				Цветковые растения наших лесов		1		1
25				Обобщение: «Эволюция древнего мира».	Защита проектов	1		1

26			<b>Тема 7 «Растения в нашей жизни» -4</b>	Жизненные формы растений	Изучаем «этажи» леса	1	1	
27				Дикорастущие растения тайги	Знакомство с семействами дикорастущих растений	1		1
28				Культурные растения Ленинградс кой области	Знакомство с семействами культурных растений	1		1
29				Ленинградс кая область- «зона рискованног о земледелия»	Знакомимся с благоприятными и неблагоприятным и условиями для выращивания культурных растений	1	1	
30			<b>Тема 8 «Животные Ленинградско й области» -5</b>	Животные городов и поселков. Кто живет в саду и огороде.	Экскурсия в зоологический музей	1		1
31			Животные леса. У воды, на воде и под водой.	1			1	
32			Разнообрази е рыб Ленинградс кой области. Куда улетают птицы.	1			1	
33				Особо охраняемые территории Ленинградс кой области		Знакомство с Нижнесвирским заповедником, Линдуловской рощей, Лебяженским	1	

					заказником и Красной книгой Ленинградской области(виртуальные экскурсии)			
34				Обобщение по курсу	Итоговый контроль. Защита эссе: «Мой край»	1	1	

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Формы контроля

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Входной	Тест на тему: «Природа родного края»	Первое занятие
Текущий	Викторина: «Горные породы»	Последняя неделя сентября
Промежуточный	Викторина: «Климат»	Последняя неделя декабря
Итоговый	Защита эссе: «Мой край»	Последнее занятие

**Формы фиксации результатов:** практические работы, тесты, викторины, защита проектов, защита эссе.

### Виды контроля и сроки проведения:

- **Входной контроль:** проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- **Текущий контроль:** проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.
- **Промежуточный контроль:** проводится в конце I полугодия (в декабре) Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.
- **Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, в мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

### Применяемы педагогические методики и технологии:

- **Технология развития критического мышления.** Одна из основных целей таких занятий – научить детей самостоятельно мыслить, осмысливать, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя. Критическое мышление начинается с вопросов и проблем. Конечная цель технологии критического

мышления – создать такую атмосферу учения, при которой обучающиеся совместно с педагогом активно работают, расширяют свои знания.

- **Технологии обучения игровым методам.** В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Обучающиеся могут меняться ролями, быть слушателями, экскурсоводами, ведущими и т.д.
- **Проблемно-поисковое обучение.** Использование элементов проблемного обучения позволяет создать условия для творческой мыслительной работы обучающихся. Автоматически отпадает необходимость необдуманного запоминания большого объема учебного материала. Уменьшается время на подготовку задания, а главное – сохраняется интерес к программе.
- **Элементы технологии проектного обучения и исследовательский метод.** Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.
- **Технология обучения в сотрудничестве.** Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнить вместе! Обучающиеся делятся на команды, где выбирается консультант. Каждая команда получает разные задания. Каждый участник команды должен овладеть необходимыми знаниями так, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый член команды. Вся группа заинтересована в усвоении информации каждым ее участником, поскольку успех команды зависит от вклада каждого. Когда команда готова, педагог задает вопросы каждому обучающемуся, от их ответов зависит результативность команды.

#### **Информационные источники, используемые при реализации программы - списки литературы:**

З.А.Томанова, А.Н. Любарский «Природа родного края», СПб, Специальная Литература, 2008

Т.А. Кудрявцева «Бабочка над заливом», СПб, Специальная Литература, 2018

Т.Ю. Хмельник «Ломоносовский район», СПб, Специальная Литература, 2010

Г.П. Райков «Ленинградская область», СПб, Аврора, 2020

Учебный географический атлас Ленинградской области и Санкт-Петербурга, изд. ВСЕГЕИ

[https://geoportal.rgo.ru/catalog/regionalnye-atlasy/atlas-leningradskoy-oblasti?items\\_per\\_page=50&page=0%2C2&tiles=1](https://geoportal.rgo.ru/catalog/regionalnye-atlasy/atlas-leningradskoy-oblasti?items_per_page=50&page=0%2C2&tiles=1)

<https://yandex.ru/video/preview>

#### **Тест на тему: «Природа родного края»**

1. В каком году образована Ленинградская область:

1) 1928; 2) 1925; 3) 1927; 4) 1930.

2. Административным центром Ленинградской области является город:

1) Выборг; 2) Сясьстрой; 3) Санкт-Петербург; 4) Гатчина

3. Главой администрации Ленинградской области является:

1) В.И. Сердюков; 2) В.И. Матвиенко; 3) А.Ю. Дрозденко; 4) В.В.Путин.

4. Ленинградская область расположена:

1) на юго-востоке РФ; 2) на северо-западе РФ; 3) на северо-востоке РФ; 4) на юге РФ.

5. Протяжённость Ленинградской области с севера на юг составляет:

1) 325 км; 2) 446 км; 3) 520 км; 4) 210 км.

6. Ленинградская область граничит на севере:

1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.

7. Ленинградская область граничит на западе:

1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.

8. Большую часть Ленинградской области занимают:

1) горы; 2) плоскогорья; 3) низменные равнины; 4) плато.

9. Самым крупным озером Ленинградской области является:

1) Онежское; 2) Ильмень; 3) Чудское; 4) Ладожское.

10. Волховский район на западе имеет административную границу:

1) с Киришским районом; 2) с Кировским районом; 3) с Лодейнопольским районом; 4) с Тихвинским районом.