

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Аннинская общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Аннинская школа»  
Пучкова Е.Ю.

---

Приказ № 79 от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Медведев Михаил Дмитриевич,  
педагог дополнительного образования

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора дорожного движения»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность программы**

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожно-транспортный травматизм. В настоящее время значительно увеличилось количество ДТП с участием детей. Основная причина ДТП является несоблюдение элементарных правил дорожного движения. В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в современном мире всюду спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма обучающихся. Исходя из этого, была разработана данная программа, которая будет развивать в учащиеся и учить их безопасности на дороге, ответственности, внимательности и бдительности.

**Отличительные особенности программы / новизна (при наличии):** Особенность программы заключается в создании условий для усвоения правил ПДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

**Адресат программы:** программа рассчитана на учащихся начальной школы (7-10 лет). Учащиеся младшего школьного возраста наиболее активны и программа создана для того чтобы они могли занять своё свободное время и потратить энергию в благое русло.

Учащиеся младшего школьного возраста будут выполнять различные задания. Так же выполнение общественно-важных работ (пропаганда ПДД на уровне школы, участие в конкурсах и мероприятиях)

**Объем и срок реализации программы:** 1 год, 68 часов.

**Объем данной дополнительной общеразвивающей программы:**

Общее количество часов: 1 год, 68 часов, программа реализуется в очной форме обучения, 2 часа в неделю.

**Условия реализации программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

#### **Планируемые результаты**

*Обучающие:*

- научить основным правилам дорожного движения;
- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*Развивающие:*

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

*Воспитательные:*

- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

*Предметные:*

- будут сформированы первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

*Метапредметные:* формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- будут проводить сравнение и классификацию объектов;
- будут понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- будут проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- будут работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- будут предлагать помощь и сотрудничество;
- будут слушать собеседника;
- будут формулировать свои затруднения;
- будут формулировать собственное мнение и позицию;
- будут договариваться и приходить к общему решению;
- будут осуществлять взаимный контроль.

*Личностные:* формирование следующих умений:

- будут оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- будут объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- будут в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- будут осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив:** учащийся должен обратиться к учителю

**Условия формирования групп:** учащийся от 7 до 11 лет могут обратиться к педагогу с обращением принять их в группу.

**Количество детей в группе:** 20-25

**Режим занятий:** один раз в неделю

**Особенности организации образовательного процесса:**

**Формы проведения занятий:** фронтальные, групповые.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** тесты, дискуссии, беседы, доклады, проектная деятельность.

**Форма обучения:** язык – русский

**Материально-техническое оснащение** аудитория вместимостью двадцать человек, ПК, мультимедийный проектор, устройство вывода звука с компьютера.

**Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования.**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Название раздела (темы)  | Количество учебных часов |        |          | Формы<br>контроля      |
|----------|--|--------------------------|--------|----------|------------------------|
|          |  | Всего                    | Теория | Практика |                        |
| 1.       | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.   | 2                        | 1      | 1        | Входное тестирование   |
| 2.       | Оформление уголка по безопасности дорожного движения.  | 4                        | 1      | 3        |                        |
| 3.       | История и развитие Правил дорожного движения.  | 4                        | 2      | 2        |                        |
| 4.       | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.   | 6                        | 3      | 3        |                        |
| 5.       | Изготовление макетов дорожных знаков   | 6                        | 0      | 6        |                        |
| 6.       | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 4                        | 1      | 3        |                        |
| 7.       | Дорожные ловушки. Решение задач по теме.   | 6                        | 2      | 4        |                        |
| 8.       | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.  | 2                        | 1      | 1        | Тестирование           |
| 9.       | Подготовка выступления агитбригады.  | 6                        | 0      | 6        |                        |
| 10.      | Выступление агитбригады в начальной школе.   | 6                        | 0      | 6        |                        |
| 11.      | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»  | 6                        | 0      | 6        | Проектная деятельность |
| 12.      | Просмотр   | 4                        | 2      | 2        |                        |

|     |                              |    |    |    |                       |
|-----|------------------------------|----|----|----|-----------------------|
|     | видеофильмов по ПДД          |    |    |    |                       |
| 13. | Игры, викторины, конкурсы    | 4  | 0  | 4  |                       |
| 14. | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 2  | 1  | 1  |                       |
| 15. | Подготовка к соревнованиям.  | 4  | 0  | 4  |                       |
| 16. | Подведение итогов кружка.    | 2  | 1  | 1  | Итоговое тестирование |
|     | <b>ИТОГО</b>                 | 68 | 15 | 53 |                       |

## СОДЕРЖАНИЕ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. 38 часов.

### **Тема 1. Введение.**

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Выходное тестирование.

### **Тема 2. История правил дорожного движения.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
 Обморожение. Оказание первой помощи.  
 Сердечный приступ, первая помощь.  
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
 Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.  
 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
 Транспортировка пострадавшего.  
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.  
 Тестирование. Порядок действий при оказании первой медицинской доврачебной помощи.

### **Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД  
 Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».  
 Выступление в классах по пропаганде ПДД.  
 Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Тема 6 Контрольные и итоговые занятия**

#### Выходное тестирование.

Тестирование. Порядок действий при оказании первой медицинской доврачебной помощи.  
 Проектная деятельность. Создание плакатов по ПДД  
 Итоговое тестирование.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Месяц (дата) |      | Раздел программ | Тема учебного занятия                                 | Краткое содержание учебного занятия        | Количество часов |        |          |
|-------|--------------|------|-----------------|---|--|------------------|--------|----------|
|       | По плану     | Факт |                 |   |  | Всего            | Теория | Практика |
| 1.    |              |      | 1               | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.      | Входное тестирование. «Что мы знаем о ПДД» | 2                | 1      | 1        |
| 2.    |              |      | 1               | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  | 4                | 1      | 3        |
| 3.    |              |      | 2               | История и развитие Правил дорожного движения.         |  | 4                | 2      | 2        |
| 4.    |              |      | 2               | Назначение и роль дорожных знаков в                   |  | 6                | 3      | 3        |

|     |  |  |   |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|--|--|---|---|---|
|     |  |  |   | регулируем и дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.  |  |   |   |   |
| 5.  |  |  | 3 | Изготовление макетов дорожных знаков   |  | 6 | 0 | 6 |
| 6.  |  |  | 3 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |  | 4 | 1 | 3 |
| 7.  |  |  | 3 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме.   |  | 6 | 2 | 4 |
| 8.  |  |  | 3 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.  | Тестирование. Порядок действий при оказании первой доврачебной помощи. | 2 | 1 | 1 |
| 9.  |  |  | 3 | Подготовка выступления агитбригады.  |  | 6 | 0 | 6 |
| 10. |  |  | 4 | Выступление агитбригады в начальной школе.   |  | 6 | 0 | 6 |
| 11. |  |  | 5 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»  | Проектная деятельность. Создание                                       | 6 | 0 | 6 |

|    |   |  |   |  |  |   |   |   |
|----|---|--|---|--|--|---|---|---|
|    |   |  |   |  | плакатов<br>«Я<br>пешеход!<br>Я<br>водитель» |   |   |   |
| 12 | . |  | 5 | Просмотр<br>видеофильмов по<br>ПДД     |  | 4 | 2 | 2 |
| 13 | . |  | 5 | Игры,<br>викторины,<br>конкурсы        |  | 4 | 0 | 4 |
| 14 | . |  | 5 | Встреча с<br>сотрудниками<br>ГИБДД     |  | 2 | 1 | 1 |
| 15 | . |  | 5 | Подготов<br>ка к<br>соревнова<br>ниям. |  | 4 | 0 | 4 |
| 16 | . |  | 5 | Подведение<br>итогов кружка.           | Итоговое<br>тестирова<br>ние.                | 2 | 1 | 1 |

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### ***Описание, применяемых педагогических методик и технологий:***

Оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится посредством текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, зачёта, устного ответа, зачетных соревнований, наблюдения, индивидуальное собеседование, групповая беседа, опрос.

Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме: тестирование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

### **Информационные источники, используемые при реализации программы:**

- списки литературы:  
для педагогов

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М.,2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М.,2007.

4. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Ключанов. – М.,2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.,2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М.,2008.
7. Энциклопедия безопасности. –М.,2002.

для учащихся,  
для родителей  
- интернет-источники:

1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения  
<https://docs.edu.gov.ru/document/1883dc5ceda2d7eed4510ae7da5d437b/download/2453/>
2. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  
<https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2022/02/17/proektyinpa.pdf>
3. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.  
<https://docs.edu.gov.ru/document/759c11b3860dce9595b069f46fa640f2/download/2455/>

### **Оценочные материалы**

*Система средств контроля результативности обучения.*

*Входной контроль*

*Текущий контроль*

*Промежуточный контроль*

*Итоговый контроль*

### **Формы контроля**

| Вид контроля  | Формы контроля         | Срок контроля |
|---------------|------------------------|---------------|
| Входной       | Тестирование           |               |
| Текущий       | Тестирование           |               |
| Промежуточный | Проектная деятельность |               |
| Итоговый      | Итоговое тестирование  |               |

**Формы фиксации результатов:**

### **Контрольно-измерительный материал**

#### **Итоговое тестирование (проверка теоретических знаний)**

*Критерии оценивания:* каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение - 15 баллов.

*Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:*

«зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 50 – 70 % (высокий уровень);

«незачет» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 20-49 % от общего количества (низкий уровень);

*Инструкция:* внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
  - А. 14 лет
  - Б. 7 лет
  - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
  - А. Обочина
  - Б. Перекресток
  - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
  - А. Правый.
  - Б. Левый
  - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
  - А. Происшествие
  - Б. Столкновение
  - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
  - А. Светофору
  - Б. Регулировщику
  - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
  - А. Один
  - Б. Три
  - В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
  - А. Рука поднята вверх;
  - Б. Руки опущены
  - В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
  - А. Знак в виде синего круга;
  - Б. Знак в виде красного круга;
  - В. Знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
  - А. Скорость
  - Б. Время
  - В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
  - А. Шоссе
  - Б. Обочина
  - В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
  - А. 14 лет
  - Б. 16 лет
  - В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
  - А. Остановка
  - Б. Поворот
  - В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
  - А. Ступенька
  - Б. Ремень
  - В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
  - А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**КЛЮЧ** к тесту «Правила дорожного движения»

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

***Критерии и параметры оценки результатов:***

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме: тестирование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

***Диагностические материалы:***

Создание индивидуальных и коллективных творческих работ (проектов) способствует развитию творческих способностей учащихся, формирует образное восприятие, понимание сущности изучаемых предметов и явлений, позитивное отношение к ним.

Для накопления наглядных представлений и жизненных фактов, обогащения чувственного опыта учащихся, установления связи обучения и воспитания с жизнью используются экскурсии, как реальные, так и виртуальные.