

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Аннинская общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Аннинская школа»  
Пучкова Е.Ю.  
Приказ № 79/1 от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Ибрагимов А.М.,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – техническая (военно-патриотический профиль), через вовлечение обучающихся в изучение технических основ военных знаний, теоретических и практических основ стрелкового дела.

**Уровень усвоения** стартовый. Программа направлена на формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к военно-патриотическому направлению деятельности

**Актуальность программы** связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание необходимости комплексного и многогранного формирования высоких нравственных качеств, необходимых для построения системы жизненных ценностей, основанных на любви к Отечеству, изучение технических основ военных знаний, основ военной топографии и стрелкового дела, приобретение практических навыков обращения со стрелковым оружием и ориентированию на местности.

Так же важным аспектом данной программы является военно-профессиональная ориентация, направленная на получение учащимися знаний о военных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин и родственных гражданских специальностях. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

**Отличительные особенности:** данная программа ориентирована на то, чтобы дать учащимся систематизированные знания, основанные на преимущественном изучении таких общеразвивающих тем, как военно-историческая подготовка, огневая, топографическая подготовка, расширенное изучение основ безопасности жизнедеятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы учащиеся приобрели определённые знания по истории, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Тем самым программа даёт не только основательную базу, но и создаёт для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения. В большинстве тем программы включены разнообразные зрелищно-игровые приёмы, способствующие систематическому формированию и поддержанию у детей школьного возраста мотивации к выбору профессии и дальнейшего профильного обучения в центре. Всевозможные конкурсы, соревнования как индивидуальные, так и в составе команды стимулируют интерес и желание к дальнейшему совершенству, умению работать в коллективе

**Адресат программы** - настоящая программа предназначена для детей 10 - 17 лет. Формируются разнополюсные группы в количестве 20 человек. В группы принимаются дети независимо от наличия способностей в данной области.

Программа имеет **базовый уровень**, формирующий у учащихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности. Предлагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала. Сроки реализации программы.

**Объем и срок реализации программы**- 1 год в объеме 68-х часов. Форма обучения – очная. Предусмотрена возможность очно-дистанционной формы обучения.

**Особенности организации** образовательного процесса – групповые занятия для детей в возрасте от 10 до 17 лет с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды групповых занятий по программе определяются содержанием программы и проводятся в виде лекций, практических и семинарских занятий, мастер-классов, выездных тематических занятий, выполнения самостоятельной работы, концертов, выставок, соревнований и других видов учебных занятий и учебных работ.

**Режим занятий:** Общее количество часов в год – 68 часов. Занятия проводятся 2 академических часа в неделю.

**Цель программы** – изучение технических основ военных знаний, теоретических основ военной тактики и стрелкового дела, формирование патриотической убежденности у учащихся, физическая, строевая и военно-медицинская подготовка учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

**Задачи:**

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

*Обучающиеся:*

- познакомить учащихся с основными этапами развития отечественных Вооруженных сил;
- обучить учащихся основам начальной военной подготовки, физической, моральной подготовке подростков к службе в Вооруженных Силах России
- обучить учащихся основам теории стрельбы;
- изучить боевые свойства и устройство современного стрелкового и спортивного оружия;
- обучить учащихся обращению со стрелковым и спортивным оружием;
- сформировать представление о тактической подготовке;
- сформировать представление о военно-медицинской подготовке;

*Развивающие:*

- развивать творческую деятельность членов движения «Юнармия», прививать трудовые навыки;
- развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе;

*Воспитательные:*

- способствовать формированию чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.

**Планируемые результаты и способы определения их результативности.**

**Предметные:**

- знание исторического развития Российской армии;
- знание основ начальной военной подготовки, физической, готовность подростков к службе в Вооруженных Силах России
- знание основ теории стрельбы;
- знание боевых свойств и устройства современного стрелкового и спортивного оружия;
- умение обращаться со стрелковым и спортивным оружием;
- сформированность представления о тактической подготовке;

- сформированность представления о военно-медицинской подготовке;

**Метапредметные:**

- реализация своих возможностей в организации, руководстве, управлении, познании и обучении;

- умение исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях;

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; Личностные:

- развитие творческой деятельности членов движения «Юнармия», привитие трудовых навыков;

- формирование чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.

- развитие коммуникативных навыков, способность работать в коллективе.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Условия набора в коллектив:** Количество детей в группе обучения — Зачисление в группу в течение года производится на основании заявления родителей, без иных дополнительных условий.

**Условия формирования групп:** разновозрастные

**Количество детей в группе** не менее 10 (десяти) человек;

**Режим занятий:** групповые, занятия проводятся в соответствии с планов работы по группам, длительность занятия - 1 академический час.

**Особенности организации образовательного процесса**

Формы проведения занятий

- Практические занятия
- Теоретические занятия
- Выполнение учебных нормативов

**Формы организации деятельности учащихся на занятии** Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а также творческие задания, исследовательские методы.

**Форма обучения:** язык – русский

**Материально-техническое оснащение**

Учебный кабинет (столы и стулья для учащихся, классная доска), учебно-тренировочная площадка, проектор демонстрационный, тир, мишени, макет автомата Калашникова, макет гранаты РГД-5, гранаты для спортивного метания, винтовка пневматическая МР-512, пистолет пневматический МР-651, компас, туристическая палатка, аптечка первой помощи.

**Кадровое обеспечение**

Важные профессиональные качества личности педагога: –способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию; –уважение, симпатия к учащимся. При хорошо созданных условиях педагогом на занятиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы. Методика преподавания направлена главным образом на раскрытие и развитие духовно-патриотических ценностей, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности, увеличивается мотивация к осознанному выбору профессии военной направленности. Поэтому в программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, мотивированными на получение военной или военно-морской профессии

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел программы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Физическая подготовка	9	3	6	Снятие контрольных нормативов
2.	Строевая подготовка	10	3	7	Внутригрупповые соревнования по строевой подготовке Участие в этапе военно-спортивной игры "ПОБЕДА" «Статен в строю – силен в бою»
3.	Огневая подготовка и оружейное дело	27	7	20	Внутригрупповые соревнования по стрельбе.
4.	Тактическая подготовка	11	3	8	Зачёт по военно-прикладным видам спорта. у
5.	Военно-медицинская подготовка	11	5	6	Зачёт по военно-медицинской подготовке Военно-спортивная игра "ПОБЕДА"
	ИТОГО	68	21	47	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел «Физическая подготовка»

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Комплекс армейских вольных упражнений. Техника метания гранат стоя с места.

*Практика.* Выполнение 1-ого комплекса армейских вольных упражнений. Контрольное упражнение на единой полосе препятствий по элементам. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

### Раздел «Строевая подготовка»

*Теория.* Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

*Практика.*

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Участие в конкурсе «Статен в строю – силен в бою»

## **Раздел «Огневая подготовка и оружейное дело»**

*Теория.* Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ. Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску Правила стрельбы из стрелкового оружия. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Техника передвижения при огневом контакте с противником.

### *Практика.*

Последовательность неполной сборки и разборки АК. Отработка нормативов по сборке-разборке АК. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. Тренировка в метании гранат. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

## **Раздел «Тактическая подготовка»**

*Теория.* Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки

*Практика.* Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами. Решение тактических задач индивидуально и в группе. Решение ситуационных тактических задач. Способы скрытого перемещения по местности.

## **Раздел «Военно-медицинская подготовка»**

*Теория.* Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Признаки клинической и биологической смерти. Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

### *Практика.*

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п / п	Месяц (дата)		Раздел программы	Тема учебного занятия	Краткое содержание учебного занятия	Количество часов		
	По пла ну	факт				всего	теория	практика
1.			Физическая подготовка	Вводное занятие	Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки	1	0,5	0,5
2.			Физическая подготовка	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж	1	1	
3.			Строевая подготовка	Строи, команды и обязанности	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1	
4.			Огневая подготовка и оружейное дело	История стрелкового оружия	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.	1	1	
5.			Тактическая подготовка	История тактики	Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
6.			Военно- медицинская подготовка	Средства индивидуальн ого медицинского оснащения военнослужа щих	Аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимическ ий индивидуальный (ИПП-10 и ИПП- 11).	1	1	
7.			Физическая подготовка	Армейские вольные упражнения	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских	2		2

					вольных упражнений.			
8.			Строевая подготовка	Выполнение команд	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1		1
9.			Огневая подготовка и оружейное дело	Автомат Калашникова	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	2	1	1
10.			Тактическая подготовка	Тактическое снаряжение бойца. Универсальны е тактические комплекты.	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	1		1
11.			Военно- медицинская подготовка	Порядок и правила пользования СИМО военнослужа щих		1	0,5	0,5
12.			Физическая подготовка	Полоса препятствия	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1		1
13.			Строевая подготовка	Строевой и походный шаг.	Строевой и походный шаг. Повороты в движении	1		1
14.			Огневая подготовка и оружейное дело	Автомат Калашникова	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	2	1	1
15.			Тактическая подготовка	Десантные рюкзак (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначен		1	1	



				ие и использование				
16.			Военно- медицинская подготовка	Понятие о ране, классификаци я ран.	Виды кровотечений.	1	1	
17.			Физическая подготовка	Метание гранат	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1	0,5	0,5
18.			Строевая подготовка	Воинское приветствие	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1		1
19.			Огневая подготовка и оружейное дело	Автомат Калашникова	Последовательнос ть неполной сборки и разборки АК.	3	1	2
20.			Тактическая подготовка	Действие подразделени й в обороне.		1	1	
21.			Военно- медицинская подготовка	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1		1
22.			Физическая подготовка	Метание гранат	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1		1
23.			Строевая подготовка	Строевые приемы	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2		2
24.			Огневая подготовка и	Автомат Калашникова	Отработка нормативов по	3		3

			оружейное дело		сборке-разборке АК.			
25.			Тактическая подготовка	Типы инженерных заграждений. Окопы.		1	1	
26.			Военно-медицинская подготовка	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.		1		1
27.			Физическая подготовка	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.		2		2
28.			Строевая подготовка	Строевые приемы	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2		2
29.			Огневая подготовка и оружейное дело	Пистолет Макарова	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	2	1	1
30.			Тактическая подготовка	Действие подразделения при наступлении.	Форсирование водных преград.	1	1	
31.			Военно-медицинская подготовка	Признаки клинической и биологической смерти.	Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	0,5	0,5
32.			Строевая подготовка	Строевые приемы	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с	1		1

					оружием.			
33.			Огневая подготовка и оружейное дело	Пистолет Макарова	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	2	1	2
34.			Тактическая подготовка	Марш и походное охранение.	Работа с топографическим и картами.	1		
35.			Военно-медицинская подготовка	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1	1	
36.			Строевая подготовка	Строевые приемы	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием	1		1
37.			Огневая подготовка и оружейное дело	Пистолет Макарова	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	3		3
38.			Тактическая подготовка	Методы и способы ведения разведки.	Способы маскировки.	1	0,5	0,5
39.			Военно-медицинская подготовка	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.		1		1
40.			Огневая подготовка и оружейное дело	Ручные гранаты	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип	2	1	1

					действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.			
41.			Тактическая подготовка	Решение тактических задач индивидуально и в группе.		1		1
42.			Огневая подготовка и оружейное дело	Ручные гранаты	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат	2		2
43.			Тактическая подготовка	Решение ситуационных тактических задач.		1		1
44.			Огневая подготовка и оружейное дело	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	Выбор установки прицела. Решение огневых задач. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	3	1	2
45.			Тактическая подготовка	Способы скрытого перемещения по местности.		1	1	
46.			Огневая подготовка и оружейное дело	Техника передвижения при огневом контакте с противником.		2	0,5	1,5
47.			Итоговое занятие	Итоговое занятие		2		2

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### **Описание, применяемых педагогических методик и технологий:**

Содержание программы позволяет формировать разновозрастные группы обучающихся, т.к. носит общеразвивающий характер. В отдельных случаях занятия по программе могут быть перестроены в индивидуальный учебный план в связи с необходимостью применения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Материал преподаётся с учётом психофизических, интеллектуальных и возрастных особенностей детей.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств учащихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Поэтому важное значение приобретает изучение материала детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно-патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

### **Важнейшее требование к занятиям:**

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у учащихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### **Дидактические принципы построения образовательного процесса.**

1. Принцип сознательности. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов.

5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

### **Методы, используемые в процессе обучения.**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

● методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

7. Работа с родителями родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

### **Информационные источники, используемые при реализации программы: - списки литературы**

#### *Список литературы для педагога*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.2012 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
5. «Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
6. «Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации» (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
7. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
8. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. - 544 с.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2011.
10. Учебник сержанта инженерных войск. – М.: Воениздат, 2004

#### *Список литературы для учащихся и родителей*

1. Электронный учебник «Военная история». – Краснодар, 2016.
2. Электронный учебник «Военная топография». – Краснодар, 2016.
3. Николаев В.А. Стрельба лежа. Стрелковый спорт. – М.: ДОСААФ, 1985.
4. Пулевая стрельба. Правила соревнований. – М.: ДОСААФ, 1986.
5. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Эксмо, 2005.

6. Наставления по стрелковому делу. – М.: Военное издательство МО СССР, 1982.
7. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – М.: Военное издательство МО СССР, 1990
8. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Челябинск: ИД «Аркаим», 2008-  
**Интернет-источники**  
<https://yunarmy.ru/>

### Оценочные материалы

#### Способы определения результатов.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- итоговые практические занятия по основным предметам военного дела
- соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- соревнования по строевой подготовке.
- военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции ВС России»
- военно-патриотическая игра «Победа»
- конкурс «Статен в строю-силен и бою»

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся вводный, текущий и итоговый контроль.

**Способы определения результатов.** В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся вводный, текущий и итоговый контроль.

- *вводная аттестация* проводится при необходимости в начале учебного года (сентябрь), определяет начальный уровень подготовки детей;
- *промежуточная аттестация* проводится по полугодию (декабрь);
- *итоговая аттестация* проводится по завершению курса обучения (май), по итогам усвоения содержания программы.

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и учащегося в процессе образовательной деятельности.

Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку.

Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

### Формы контроля

Виды контроля	Содержание	Формы и методы	Сроки контроля
Вводный	Уровень физической подготовки	Мониторинг.	Сентябрь
	Требования безопасности.	Собеседование	Сентябрь-май
Текущий	Физическая подготовка	Снятие контрольных нормативов	Сентябрь
	Строевая подготовка	Внутригрупповые соревнования по строевой подготовке Участие в этапе военно-спортивной игры "ПОБЕДА" «Статен в строю – силен в бою»	Январь-Февраль
	Огневая подготовка и оружейное дело	Внутригрупповые соревнования по стрельбе.	Апрель
	Тактическая подготовка	Зачёт по военно-прикладным видам спорта.	Апрель-май
	Военно-	Зачёт по военно-	Декабрь

	медицинская подготовка	медицинской подготовке	
Итоговый		Военно-спортивная игра "ПОБЕДА"	Май

**Результат аттестации** фиксируется в 4-х уровнях:

- *минимальный*, обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач (нормативов), поставленных перед ним педагогом.

- *базовый*, обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, имеет положительную динамику в достижении спортивных нормативов.

- *повышенный*, обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, достигает призовых показателей в соревнованиях.

- *творческий*, обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно достигает призовых показателей в соревнованиях, занимает призовые места.

**Формы аттестации** обучающихся:

1. *Демонстрационные*: контрольное снятие нормативов, проверка теоретических и практических навыков, тестирование.

2. *Алгоритмизация действий обучающихся*: наблюдение за соблюдением правил и логики действий в составе группы, выполнении определенного задания.

3. *Комбинированная*: анкетирование, наблюдение. Критерии образовательной деятельности по образовательной области разрабатываются педагогом самостоятельно. Итоги заносятся в ведомость, подготавливается аналитическая справка.

### **Критерии уровней умений по военно-прикладной подготовке (промежуточная и итоговая аттестация)**

<b>признаки</b>	<b>минимальный</b>	<b>базовый</b>	<b>повышенный</b>	<b>творческий</b>
Строевые приемы.	Не выполняет основные строевые приёмы на месте.	Выполняет основные строевые приемы на месте с небольшим количеством ошибок	Выполняет строевые приёмы на месте четко и правильно.	Выполняет строевые приемы четко и умеет управлять строем.
Неполная разборка и сборка АК.	Овладение порядком разборки и сборки АК.	Допускает нарушение последовательности разборки или сборки АК.	Исполнение неполной разборки и сборки АК без ошибок.	Выполнение неполной разборки и сборки АК за 45 сек.
Умение стрелять.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки и с колена.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки, с колена, стоя.	Выполнил норматив «Юного стрелка»-40 очков.
Умение ориентироваться на местности.	Путается в определении сторон горизонта.	Умеет определять направление по азимуту, ошибки в определении расстояний.	Четко выходит в заданную точку, хорошо ориентируется на местности.	Умеет правильно ориентироваться на местности и вывести



				команду в заданную точку.
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ушибах.	Допускает ошибки при наложении жгута и стерильных повязок.	Допускает ошибки при наложении стерильных повязок.	Не допускает ошибок при оказании ПМП.	Умеет быстро оказывать ПМП и организовать переноску пострадавшего.
Умение пользоваться противогазом	Не умеет подобрать по размеру противогаз и одевает его с ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, но с ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды без ошибок. Норматив-8 сек.
Организация бивака.	Выбор места бивака с ошибками, нет навыка установки палатки.	Правильная организация бивака, умение разведения костра.	Самостоятельно умеет развести и свернуть бивак.	Проявляет творческое решение в организации бивака, соблюдая все требования к месту бивака.
Преодоление по наклонным участкам, травянистым склонам, густым зарослям.	Умеет передвигаться по наклонным участкам и травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока, но неуверенно.	Уверенно передвигается по наклонным участкам, травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока.	Умеет преодолевать густые заросли, передвигаться по наклонным участкам и травянистым склонам.	Умеет передвигаться по пересеченной местности в условиях плохой видимости.

**Ведомость оценивания качества обученности учащихся при итоговой аттестации.**

Ф.И. обучаемого	Критерии оценивания							
	Стрельба приемы.	Неполная разборка и сборка АК.	Умение стрелять	Умение ориентиро- ваться на местности	Умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и ушибах.	Умение пользоваться противогазом.	Организация бивака	Преодоление естественных препятствий

Условные обозначения:

М – минимальный уровень

Б – базовый уровень

П - повышенный

Т – творческий уровень