

Аналитическая часть самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Аннинская средняя общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области 2014 – 2015 уч. год

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении

МОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области (МОУ Аннинская СОШ) была открыта в 1870 году. Учредителем школы является администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. В школу принимаются все дети, проживающие на территории Аннинского сельского поселения. Предельный контингент обучающихся в соответствии с лицензией составляет 714 человек. В настоящее время в школе обучается 417 человек. В 2014-2015 учебном году открыто 20 общеобразовательных классов. В течение трёх последних лет один неуспевающий. Количество выпускников, сдававших экзамены и получивших аттестаты об основном общем среднем образовании, составляет 100 %. Школа осуществляет свою деятельность исходя из принципов обязательного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и способностей обучающихся, их родителей (законных представителей), требований государства, в целях наиболее полного удовлетворения их запросов к качеству предоставляемых образовательных услуг. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, возможна организация семейного обучения. В 2014-2015 учебном году 1,2,3,4,5 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Приоритетное внимание в школе уделяется созданию безопасных и комфортных условий для воспитания и обучения учащихся, создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, повышения качества образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, включение общественности в управление школой, создание единого открытого пространства образовательного учреждения. Работа по данным направлениям прописана в Программе развития образовательного учреждения до 2015 года. Программа констатирует имеющиеся достижения и проблемы, определяет основные тенденции, главные задачи, цели и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые результаты, критерии эффективности. При реализации данной комплексной Программы развития предполагается создание в образовательном учреждении эффективной образовательной среды, обеспечивающей личностный рост выпускника школы, формирование у него ключевых социальных компетентностей, конкурентоспособности в современном обществе. В образовательном учреждении имеется школьный сайт, есть выход в Интернет. Педагогам и обучающимся предоставляется возможность участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня, видеоконференциях.

На базе школы с целью организации внеурочной деятельности обучающихся работают кружки различной направленности, в том числе от Центра детского творчества, Центра информационных технологий. Создан клуб «Олимпия» для развития массового спорта.

Обобщение опыта образовательного учреждения проводилось на районных методических объединениях учителей – предметников и районной Ярмарке «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района» в 2015 году.

В 2014 году 100 % выпускников школы поступили средние и высшие учебные заведения, успешно продолжают обучение в средних школах, колледжах Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Социологические исследования всех участников образовательного процесса (учеников, их родителей (законных представителей), учителей) показывают достаточно высокие результаты их удовлетворенности деятельностью МОУ Аннинская СОШ.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией

Муниципальное общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа

1.2 Место нахождения *188505, Ленинградская область Ломоносовский район д.Аннино*

Телефоны *8 (813 76) 59- 251* Факс *8 (813 76) 59- 351*

1.3 Банковские реквизиты **УФК по Ленинградской области (ОФК 11, Комитет финансов администрации Ломоносовского муниципального района) р/счёт 4020481070000002107 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ленинградской области г.Санкт-Петербурга**

1.4 Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.)

Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Почтовый адрес: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 19/15, тел. (412) 423 00 30

1.5 Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения *межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Ленинградской области от 27.12.2011 г.*

1.6 Лицензия *47Л01 № 0000501* дата выдачи *30.04.2015 г.* кем выдана **КО и ПО Ленинградской области**

на какой срок **бессрочно**

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации *47А01 № 0000400, регистрационный № 100 -15* **выдано 29 мая 2015г. КОиПО Ленинградской области по 28 мая 2027 года** когда выдано, кем, на какой срок

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству: *Постановление Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район*

Ленинградской области №971 от 05.06.1015 года, Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении, введен приказом по школе № 219 от 08.12.2014 г.

1.9. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству: *календарный учебный график МОУ Аннинская СОШ на 2014-2015 учебный год (приказ № 120 от 28.08.2014г.), годовой план на 2014-2015 учебный год с разделом «Внутришкольный контроль» (приказ № 123 от 29.08.2014г.)*

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор

Кузьмина Галина Анатольевна, тел. 8 (813 76) 59-351
 фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе
 указать вид деятельности

Рыженкова Марина Анатольевна, тел. 8 (813 76) 59-251
 фамилия, имя, отчество, телефон

по АХЧ
 указать вид деятельности

Степаненко Надежда Вячеславовна, тел. 8 (813 76) 59-251
 фамилия, имя, отчество, телефон

по воспитательной работе

Крылова Любовь Павловна, тел. 8 (813 76) 59-251
 фамилия, имя, отчество, телефон

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	8	10	2	20	0
2	Всего обучающихся	169	217	31	417	
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	21,1	21,7	15,5	21	
4	4. Из них:*					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	8/169	10/217	2/31	20/417	
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
	Итого:	8/169	10/217	2/31	20/417	

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	
					количество классов и обучающихся	доля от общего количества
1	Классы базового уровня	8/169	10/217	2/31	20/417	100 %
2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д.	0	0	0	0	0
3	Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно): математика и т. д.	0	0	0	0	0
4	Специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0	0
5	Всего	8/169	10/217	2/31	20/417	100 %

- Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся
- Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.
- % указывается от общего контингента обучающихся.

3.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	6	6	1 класс - 5
Среднее количество уроков в день	1 класс: сентябрь – октябрь по 3 урока, ноябрь – декабрь по 4 урока, со II полугодия по 45 мин., 2-4 классы – 4-5 уроков	5 - 7	5 - 7	
Продолжительность уроков (мин)	1 класс: в I полугодии по 35 мин., со II полугодия по 45 мин., 2 – 4 классы – 45 мин.	45 минут		
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	После 2 и 3 уроков перемены по 20 мин., остальные по 10 мин. В 1 классе после второго урока динамическая пауза 40 мин.	После 2 и 3 уроков перемены по 20 мин., остальные по 10 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в триместр	1 раз в триместр	1 раз в полугодие	1 класс – не аттестуется

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
I ступень	100,00%	100,00%	100,00%
II ступень	100,00%	100,00%	100,00%
III ступень	100,00%	100,00%	100,00%
В целом по ОУ	100,00%	100,00%	100,00%

4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Учебный год	Качество знаний		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2012-2013	76,3%	29%	36%
2013-2014	68%	37%	43%
2014-2015	70%	30,4%	26%

4.3. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
История	19	100	4	100	-	-
Обществознание	63	100	59	100	50	100
Литература	6	100	4	100	-	-
Английский язык	6	100	11	100	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	11	100	-	-
Физика	19	100	22	100	29	100
Химия					14	100
Биология	19	100	15	100	21	100
География	31	100	-	-	7	100

4.4. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Золотые медали	-	-	3		
Серебряные медали	1	-	1		
Медаль за особые успехи в учении	-	-	-	1	2

В течение последних трёх лет наблюдается стабильность качества знаний обучающихся. Результатом системной работы педагогического коллектива школы является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени и повышение общего уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Средний балл ЕГЭ в 2015 году выше районного по русскому языку, математике, обществознанию, химии; а по русскому языку и выше регионального.

За последние три года 7 выпускников закончили образовательное учреждение с медалью, подтвердив свои знания высокими баллами по обязательным предметам и предметам по выбору.

Стабильно имеются призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целом качество подготовки обучающихся и выпускников школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности.

5. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	45	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	1	3
Учителя – внешние совместители	2	6
Учителя с высшим образованием		
из них		
с высшим педагогическим	30	91
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	9
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц),	32	97
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	32	97
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		

высшая категория	21	64
первая категория	10	30
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

В школе работают высококвалифицированные педагоги. 91% учителей имеют высшее образование. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли курсовую подготовку по профилю деятельности. На высшую квалификационную категорию аттестовано 64% учителей, на первую – 10%. За последние 5 лет 97% учителей прошли курсы повышения квалификации. 97% учителей прошли обучение по введению ФГОС начального и основного образования. 90% учителей имеют сертификаты о повышении квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в составе предметных комиссий при проведении ЕГЭ (4 человека), при проведении ОГЭ (8 человек), в районном жюри предметных олимпиад и творческих конкурсов (17 человек).

Педагоги школы принимали участие в работе районных методических объединений, семинаров и совещаний. В марте месяце в районе проводится «Ярмарка инноваций в образовании». В 2014-2015 учебном году мы принимали участие, выступали со своим опытом работы Курбатова И.П., учитель математики, Новосельцева Н.Н., учитель английского языка, Санина З.А., учитель русского языка.

6. Содержание и организация образовательного процесса

6.1. Образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

1 ступень общеобразовательная программа начального общего образования 1 - 4 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень общеобразовательная программа основного общего образования 5 – 9 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень общеобразовательная программа среднего общего образования 10–11 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196.....

6.2. Характеристика реализуемых общеобразовательных программ

Общеобразовательная программа	начального общего образования	основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
Структура, содержание, уровень образовательной программы	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	
Количество классов	8	10	2	
Количество обучающихся	169	217	31	
Учебный план	1 – 4 классы – ФГОС НОО	5 класс - ФГОС ООО 6 – 9 классы –на основании Федерального БУП - 2004	10 – 11 классы – на основании Федерального БУП - 2004	
Выполнение учебного плана	100 %	100 %	100%	
Учебные программы	Рекомендованы Министерством образования и науки РФ			
Выполнение учебных программ	100 %	100 %		
Учебники	Соответствуют федеральному перечню			

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов по выбору, учебно-исследовательская работа учащихся.

7. Информационно – техническое оснащение

Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	16	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	7 655 экз.	медiateка
3	В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	5 166 экз.	
4	Общее количество художественной литературы	11 457 экз.	
5	Количество названий ежегодных подписных изданий	0	
6	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням) 1 ступень 2 ступень	100 % 100 %	

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	58	6 ноутбуков
2	В том числе используемых в учебном процессе	55	
3	Количество компьютерных классов	3	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15	
5	Количество видео-технических устройств	42	12 интерактивных досок 18 проекторов 2 фотоаппарата 1 видеокамера 5 DVD + 4 TV,
6	Количество аудио-технических средств	3	1 МЦ

			2 магнитофона
7	Количество музыкальных инструментов	4	3 пианино 1 синтезатор

7.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет _____ **имеется** _____

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет _____ **58** _____

Сайт ОУ: http://ann_sch.lmn.lokos.net/

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

- учебные кабинеты, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал и их оснащение соответствуют нормативным требованиям и позволяют обеспечить выполнение образовательных и учебных программ в полном объеме;
- школьная мебель имеется в достаточном количестве и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- в полном объеме обеспечен доступ к информационно-коммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, информационно-справочным и поисковым системам, базам данных обучающимся и педагогам.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МОУ Аннинская СОШ на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного и среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация Программы развития школы на 2014-2018 годы.

Руководитель ОУ _____ Г.А.Кузьмина