

СОГЛАСОВАНО на заседании Педагогического совета МОУ «Аннинская школа» Протокол от 14.04.2022 г. № 7	УТВЕРЖДАЮ И.О. директора МОУ «Аннинская школа» М.А. Рыженкова Приказ № 29/2 от 14.04.2022 г.
--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Аннинская общеобразовательная школа»
за 2021 год

Наименование образовательной организации - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа»

Руководитель: Рыженкова Марина Анатольевна

Адрес организации: 188505, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, п. Аннино, ул. Садовая, д. 14

Телефон, факс: 8 (81376) 59351, 8 (81376) 59351

Адрес электронной почты: ann_sch@lmmn.su

Учредитель: Администрация МО Ломоносовский муниципальный район

Дата создания: 1966 (1983)

Лицензия: от 13.03.2020 № 020-20, серия 47 ЛО1 № 0002604

Свидетельство о государственной аккредитации: От 13.03.2020 № 002-20, серия 47АО1 № 0001069; срок действия: до 28 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аннинская общеобразовательная школа» находится на территории п. Аннино Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в 20 километрах от города Ломоносова и в 3 километрах от города Санкт-Петербурга.

В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: п. Аннино, п. Новоселье, д. Иннолово, д. Рюмки, д. Никкорово, д. Томики, д. Капорское, д. Кемпелево, урочище Кемиряйзи, Лесопитомник, д. Куттузи. СНТ Нижний Хутор, СНТ «Аннинские высоты». Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Органы управления, действующие в Школе:

1. Директор: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
2. Управляющий совет: Рассматривает вопросы:
 - развития образовательной организации;
 - финансово-хозяйственной деятельности;
 - материально-технического обеспечения
3. Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
4. Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла;
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования.
- художественно - эстетическое

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 45 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Продолжительность каникул - 1 месяц

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин - 1-7 класс; 09.25 - 8-11 класс
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Основная образовательная программа начального общего образования - 361

Основная образовательная программа основного общего образования - 352

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 44

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 757 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа проводилась согласно разработанной Программе воспитания на 2021-2025 г.г. и направлена на реализацию комплексного плана мероприятий по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное, социальное, гражданско-патриотическое, общекультурное. В школе разработан календарь традиционных мероприятий, в основе которых лежит совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей.

Интеллектуально-познавательная направленность:

2021 год был объявлен Годом науки и технологии. Для развития интеллектуально-познавательных способностей обучающихся были организованы интерактивные игры, научные квизы, открытые уроки, тренинги, семинары, конференции. 1 сентября в 2-11 классах прошел тематический классный час.

В 2021 году был традиционно проведен фестиваль «Пушкинская осень», посвященный творчеству А.С.Пушкина и Дню лицеиста. В библиотеке была оформлена тематическая книжная выставка, организована площадка чтения творчества поэта, для обучающихся 3 классов прошла викторина, для 5-11- тематический урок-праздник «В начале жизни школу помню я...». Обучающиеся 5г читали стихи поэта в школьном парке. Активные участники фестиваля «Пушкинская осень-2021»: обучающиеся 2б, 2г, 3а, 3б, 4а,4б,4в 5г, 6б, 6в, 10 классов, всего в мероприятии приняли участие около 300 обучающихся.

Команда обучающихся 7б,8б класса принимала участие во Всероссийском научном квизе, посвященном Году науки, в акции «Я люблю науку...»

В течение учебного года обучающиеся посетили музеи г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Команда учащихся 9 б класса четвертый год участвует в проекта «Большая регата». За второе полугодие 2020-2021 учебного года команда заняла 5 место среди 56 команд.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление рассматривается, как возможность учащихся реализовать свое право на активное участие в различных делах школы, возможность представлять свои интересы в организации образовательно-воспитательного процесса. Основные цели и задачи школьного самоуправления – это приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм поведения в обществе через участие в общественной жизни школы; создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности. Основным органом ученического самоуправления является Совет учащихся, возглавляет Совет ученица 9б класса, Шарова Ксения. В 2021 году возобновилось проведение в очной форме заседание Совета учащихся, которое проходит 1раз в месяц, на заседании обсуждаются вопросы организации, подготовки и проведения мероприятий, конкурсов, акций, проектов. В каждом классе работает актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре-октябре 2021 года Совет учащихся принял участие в подготовке и проведении Дня учителя. Активное участие приняли обучающиеся - 5в,6б,6в, 9б,11 классов.

Для развития социальной активности обучающихся были организованы различные социально-значимых акции, мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ.

Группа активистов 8б класса приняла участие во Всероссийской акции «ЭкоДежурный по стране». В течение всего года проходила акция «Мои ЭКОпривычки», самые активные участники акции - обучающиеся 1в,3б,4в,6б,8б,9б классов.

Команда волонтеров приняла участие в акции «Добра и Уважения», посвященной Дню пожилого человека. На уроках технологии учащиеся изготовили сувениры, которые подарили пожилым людям поселка.

В течение октября-ноября учащиеся 8б,9б класса участвовали во Всероссийском конкурсе РДШ «ПроКонтент», создали информационно-медийную группу «Траектория полета», в

которой освещали события и мероприятия школьной жизни.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в традиционной осенней выставке поделок из природного материала «Осенняя фантазия», активные участники: 1а, 1в, 2а, 2б, 3а,3б, 4а,4в классы.

По инициативе Совета старшеклассников была проведена акция «Коробка счастья», «10 Добрых дел» и другие. Ко Дню матери обучающиеся подготовили видеопоздравления, участвовали в конкурсе поделок, рисунков, творческих работ, презентаций, фотоколлажей.

Накануне празднования дня рождения РДШ, 27 октября, группа активистов школы провела беседы для 5-7 классов «РДШ-6 лет. Аннинская школа. Дела первых РДШат».

Спортивно-оздоровительная направленность

С целью формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья в 2021 году обучающиеся школы приняли активное участие в проекте «Сделаем вместе! Мы за ЗОЖ!», в рамках этого проекта во всех классах прошли тематические классные часы: «Здоровое и правильное питание», «Здоровые привычки», «Мой режим дня», «Здоровье начинается в семье» и другие; тренинги, семинары, круглые столы, спортивные соревнования. 17 сентября стартовала акция сдачи норм ГТО -2022, на сайте зарегистрированы обучающиеся 5г, 6б, 8б,9а,9б,10 классов. Учащиеся 9-10 классов приняли участие в районном осеннем кроссе «Бег нации», в котором ученица 10 класса заняла 2 место.

Команда школы в спартакиаде 2020-2021 года, в общем зачете, заняла 2 место.

Гражданско-патриотическое направление

Одним из приоритетных направлений работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. К памятной скорбной дате – 8 сентября – День начала блокады Ленинграда был оформлен тематический стенд, организован челлендж-чтения стихотворения О.Бергольц «Ленинградский дневник», во всех классах проведены уроки Мужества. Обучающиеся 5-11 классов посмотрели фильм «Письмо Деду». В течение года в школе была продолжена работа по вовлечению учащихся в изучение военной биографии своей семьи, работа по формированию базы данных Книги Памяти. К сожалению, семей, в которых изучают военную биографию своих родственников-участников Великой Отечественной войны, мало.

Коллектив дополнительного образования «Адажио» (обучающиеся 4-5 классов) приняли участие в Межрегиональном хореографическом фестивале «Победы светлый вальс», за участие награждены дипломами.

На базе школы сформирован отряд юнармейцев и ЮИД. В 2021 году отряд юнармейцев занял 1 место в районной военно-спортивной игре «Зарница», 3 место в смотре строя и песни «Статен в строю, силен в бою».

2021 год был годом Александра Невского. Учащиеся 7а класса подготовили и провели тематический устный журнал для обучающихся 5- 6 классов.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

	Название мероприятия/акции	Участники (классы)	Количество обучающихся
1	Читательская конференция «Писатели-фронтовики»	5а,5б,5в	88
2	Акция «Добрая суббота»: изготовление открыток для ветеранов	7а	12
3	Проект РДШ «Страницы Великой Победы»	7б	15
4	Районная –эстафета-челлендж	4,5,6	18
5	Митинг у обелиска Солдату Освободителю в п. Аннино	2-11	230
6	Встреча с автором проекта «Прикоснись к истории»	7 -ые	120

7	Акция «Чтение стихотворений о блокадном Ленинграде»	2 а	10
8	Акция «Армейский чемоданчик»	2б, 3в	60
9	23 февраля «Мой защитник»	5 классы	15
10	Военно-патриотическая акция «1418»	9 классы	28
11	Конкурс «Мои герои большой войны»		10
12	Муниципальный конкурс «Письмо Ветерану»	1б,2б	20
13	Акция «Окна Победы»	1-5	150
14	Акция «Сад Памяти»		30
15	Беслан. Мы помним. Это не должно повториться!»	5 классы	60
16	Акция «Дети вместо цветов»	3б	32
17	Акция «Моя семья: тогда и сейчас»	2г	25

Результаты участия в конкурсах в 2021 год

	Название конкурса	результаты	участники
Всероссийский уровень			
1	«Олимпис»	1-3 место	Востриков Руслан Соколова Кира
2	«Живая классика»	победитель	Королева Милена
3	«Герой России», конкурс посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос	Диплом лидера	Иванова Мария Матвеева Алена
4	«Мой герой большой войны»	Грамоты участников	Шарипова Мавзуна Кушков Илья
5	«Родина, семья и я»	1 место	Панарин
6	«Моя гордость – Россия»	Итоги подведены не	Коллектив 5 в класса
7	Неопалимая купина (конкурс по противопожарной безопасности)	Грамоты участников	Будко Анна Иванова Мария
Региональный уровень			
8	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	участники	Ткач Майя Маланчий Марина Ивченко Ольга Голованов Алексей
9	«Дорога и мы»	участники	Обучающиеся 4 в, 3а класса
Муниципальный уровень			
10	Конкурс «Письмо ветерану»	3 место	Балашова Мария

11	Ломоносовская информатика-2021	Грамоты участников	Обучающиеся 1а, 1г, 2б классов
12	Родник жизни. Фантастический подарок для мамы	3 место	Пушкарева Таисия Балашова Мария

Занятость обучающихся в дополнительном образовании

от ЦИТ		
направление	Название объединения	Количество обучающихся
Научно-техническое	«Робототехника»	28
	«3-Д ручки»	34
	«Объемное рисование»	34
	«Профпроект»	68
Итого: 164		
от ЦДТ		
Художественное	Ритмопластика	15
Патриотическое	Юнармия	30
Итого: 45 обучающихся		
От ОУ		
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	120
Социальное	«Дебаты»	15
Техническое	«Программирование»	15
Интеллектуальное	«Введение в биологию»	15
Итого: 165		
Итого: 374		

100% обучающихся всех возрастных уровней заняты во внеурочной деятельности, кружках и секциях.

В течение 2021 года продолжалась работа по реализации проекта «Правовая культура как успешный фактор социализации обучающихся». Повышение правовой культуры обучающихся позволит научить несовершеннолетних пользоваться своими правами, защищать их, не нарушая права и свободу других членов общества.

Профилактическая работа

Для всех участников образовательного процесса организуются индивидуальные и групповые профилактические беседы, консультации, тематические встречи, вебинары, семинары, онлайн-уроки.

Несовершеннолетним обучающимся, состоящим на учете ОДН, внутришкольном учете, детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, проживающим в неблагополучных семьях уделяется особое внимание, оказывается постоянная психолого-педагогическая поддержка со стороны администрации школы, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников; проводятся профилактические беседы, консультации, организуются встречи с представителями правоохранительных органов, ведется работа по вовлечению детей во внеурочную и досуговую деятельность. В июне для несовершеннолетних был организован вебинар «Это важно знать!», в ходе которого были рассмотрены вопросы профилактики негативных проявлений в молодежной среде, употребления ПАВ. Провела вебинар педагог-психолог-Пушкарева Н.С..

В ноябре обучающиеся 8-9 классов приняли участие в оздоровительном проекте «Здоровое детство», в рамках которого были проведены профилактические беседы, консультации со специалистами медицинского центра Ломоносовского района.

В декабре прошла встреча старшеклассников с инспекторами по делам

несовершеннолетних:

начальником ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области, подполковник полиции Репиной Диной Рамильевной, старшим лейтенантом полиции, инспектор ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области Поповой Анной Сергеевной; старшим лейтенантом полиции, инспектор ОДН ОМВД России по Ломоносовскому району Ленинградской области Здоровец Вероникой Владимировной.

Цель встречи: меры, направленные на противодействие пропаганде насилия в отношении детей и иных нарушений их прав, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний и формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения.

В ходе беседы ребятам были разъяснены понятия «правонарушение» и «преступление». Рассмотрены основания для постановки несовершеннолетних на профилактический учет в ОДН ОМВД, возраст, с которого наступает ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Ребята познакомились с мерами предупреждения и предотвращения преступлений в сети интернет. Кроме того, инспектор ОДН коснулась темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств.

Для обучающихся 1–ых классов инспектором ГИБДД по Ломоносовскому району проведено занятие: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Соблюдение правил безопасности на дорогах».

Работа с родителями.

Родители обучающихся активно включаются в воспитательную работу: вместе с детьми проводят совместные мероприятия, участвуют в социально-значимых акциях. По инициативе родителей были организованы акции «Дети вместо цветов», «Сделаем вместе!», «Мои экопривычки», «Бумажный бум» и другие.

В рамках единого родительского дня состоялся семинар «Детская агрессия и пути ее преодоления».

Один раз в четверть во всех классах проведены тематические родительские собрания:

«Трудности адаптационного периода в 1,5,10-ых классах»,

«Особенности и трудности подросткового периода. Как помочь подростку принимать правильные решения?»

«Профилактика вредных привычек у подростков», «Мотивация учебной деятельности»,

«Влияние семьи на становление личности», «Безопасность в сети Интернет» и другие.

«Рекомендации при подготовке к экзаменам» и другие.

Темы методических объединений классных руководителей:

Структура Программы воспитания на 2020-2025 год:

1. Анализ воспитательной работы за год

2. Работа по реализации вариативных и инвариативных модулей Программы.

3. Составление психолого- педагогической характеристики класса;

4. Обновление базы данных социального паспорта;

5. Особенности индивидуального педагогического сопровождения учащихся, состоящих на ВШК, учащихся в трудной жизненной ситуации.

Профориентационная работа

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов смотрели онлайн-уроки проекта «Шоу профессий», «Проектории», познакомились с тематическими уроками: «Призвание учить», «Беспилотные летательные аппараты», «Ландшафтный дизайн» и другие. В просмотре уроков приняли участие: 760 обучающихся. Во всех классах проведены тематические классные часы профессиональной направленности.

В 8-ых классах в течение года реализуется программа дополнительного образования «Профпроект», в рамках данного курса обучающиеся проходят анкетирование, тестирование, изучают свои профессиональные приоритеты, интересы и склонности.

В 8–х, 9–х, 11 классах проведены родительские собрания по теме «Мой профессиональный выбор». Педагог-психолог познакомила родителей с особенностями профессионального самоопределения подростков, дала необходимые рекомендации.

Вывод: В течение 2021 года часть мероприятий проходила в формате-онлайн и дистанционно. Но данные обстоятельства не уменьшили количество организованных акций, конкурсов, социально-значимых мероприятий. Коллектив педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей приложил много усилий для достижения поставленных целей и задач. Но в воспитании подрастающего поколения никогда невозможно поставить точки, в дальнейшем необходимо продолжить работу:

- формированию индивидуальных траекторий развития личности детей с учетом их индивидуальных способностей и интересов;
- повышению социальной активности обучающихся через реализацию деятельности РДШ, волонтерских движений, юнармии, ЮИД и других общественных объединений;
- расширению сетевого взаимодействия с общественными организациями, учреждениями науки, культуры и спорта.
- организации работы методических площадок по обмену лучшими практиками, используемыми в воспитательном процессе;
- совершенствованию системы индивидуальных поощрений, способов мотивации обучающихся и педагогов;

Система развития профориентации обучающихся

Наличие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся

Распорядительный акт – приказ № 93 от 10.09.2018 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по профориентационной работе с обучающимися на 2018 – 2022 год».

Работа по программе «Профпроект» в МОУ «Аннинская школа» ведется с 2018 года по настоящее время. Программа оснащена удобным УМК, разработка занятий и связь их с цифровой образовательной платформой «Профперспектива.ru», позволяют сделать занятия насыщенными, интересными информативными. С сайтом «Профперспектива» учащиеся успешно работают как во время занятий, так и в свободное время, находясь на каникулах или на дистанционном обучении. Результаты тестирования и важную информацию на сайте ученики присылают по почте преподавателю для получения рекомендаций.

Ежегодно обучающиеся школы проходят профориентационное тестирование на сайте <https://profitest.pro> (Профитур), организованное региональным ЦЗН.

Были проведены встречи со специалистами ЛО МВД России в аэропорта Пулково, высшими и средними учебными заведениями города и области.

Ежемесячная организация открытых уроков «Шоу профессий», «проеКТОриЯ»

Организируются экскурсии на предприятия СПб и ЛО.

Организовано сетевое взаимодействие с учебно – методическим центром ЛО по определению профессиональных склонностей обучающихся.

Сотрудничество

1. Санкт-петербургский Морской Технический колледж.
2. Санкт-Петербургский реставрационно-художественный лицей.
3. Военно-Морская академия Радиотехники им. А.С.Попова.
4. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
5. ГАОУ ДО ЛО "ЦОПП "Профстандарт"
6. ГБУ ДО центр «Интеллект» (профориентационное онлайн-мероприятие «Интеллект-фест»)
7. Предприятия Ломоносовского района

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 15 обучающихся 11 класса в форме единого государственного экзамена и 3 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена. Результаты государственного выпускного и единого государственного экзаменов 2021 года удовлетворительные. Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ и ГВЭ) показала, что итоговую аттестацию по обязательным

предметам успешно прошли 100% выпускников школы, а значит, по итогам государственной итоговой аттестации, обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем образовании все - 18 выпускников.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Классный руководитель
1	Бутелько Софья Руслановна	Георгиев Степан Николаевич
2	Шишо Данила Витальевич	Георгиев Степан Николаевич

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2020 - 2021 учебном году в МОУ «Аннинская школа» была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ЕГЭ и ГВЭ: обучающимися, родителями, учителями. По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

Выпускники 11 класса, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ, химия, география и английский язык.

По результатам итоговой аттестации 11 класса по русскому языку все выпускники школы преодолели порог успешности.

Трое выпускников сдавали русский язык в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Средняя отметка – 4.

Подтвердили отметку	Повысили	Понизили
2	1	0

15 выпускников сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Средний балл – 76 баллов, что выше прошлогоднего (72) и выше и среднего областного (73,21). 7 (47%) выпускников получили на экзамене выше 80 баллов. Максимальное количество баллов в школе у Фархи Амины – 90 баллов. У Шафоростовой Татьяны, Шишо Данилы, Степаненко Анны – 88 баллов; Лебедева Романа – 84 балла; Стукальской Екатерины – 82 балла, Бутелько Софьи – 80 баллов.

	2019		2020		2021	
Наибольший балл по школе	96		91		90	
Наименьший балл по школе	45		55		60	
Средний балл по школе	75		72		76	
Более 90 баллов	2 чел.	15,4%	2 чел.	11,1%	1 чел.	
Более 80 баллов	4 чел.	30,7%	4 чел.	22,2%	6 чел.	
От 70 до 79 баллов	2 чел.	15,4%	1 чел.		5 чел.	
От 60 до 69 баллов	1 чел.	7,7%	9 чел.		3 чел.	
От 50 до 59 баллов	3 чел.	23,1%	1 чел.		-	-
От 40 до 49 баллов	1 чел.	7,7%	-	-	-	-

Результаты экзамена по русскому языку в 11 классе показывают занижение оценок текущего контроля (учитель Санина З.А.): 69% выпускников данного класса успешно сдали экзамен, а качество знаний составило только 62%. В связи с этим необходимо усилить контроль за промежуточной аттестацией и форматом заданий в выпускных классах.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2018 – 2019	100	75	Санина З.А.
2019 - 2020	100	72	Санина З.А.
2020 – 2021	100	76	Санина З.А.

В 2021 году трое выпускников сдавали математику базового уровня в форме государственного выпускного экзамена. Средняя отметка – 4.

Анализ объективности выставления оценок показывает занижение оценок промежуточной аттестации у всех учащихся, сдававших математику базового уровня (учитель Кузьмина Г.А.).

Математику профильного уровня сдавали 14 выпускников. Все преодолели минимальный порог. Максимальное количество баллов в школе у Манукяна Гарника и Стукальской Екатерины (учитель Кузьмина Г.А.) – 68 баллов. Средний балл по школе – 52, что ниже среднего областного – 56,38.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2017 – 2018	100	69	Шевцова В.А.
2018 – 2019	100	64	Курбатова И.П.
2019 - 2020		55	Курбатова И.П.
2020 - 2021	100	52	Кузьмина Г.А.

За последние три года средние показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в нашей школе имеют неустойчивую динамику. В 2019 году нет выпускников, не преодолевших «порог успешности». В 2020 году один выпускник (Шумилин Сергей) не преодолел минимальный порог.

Необходимо обратить самое серьезное внимание на изучение геометрии, начиная с 7 класса, в котором начинается систематическое изучение этого предмета. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году

Распределение выпускников 11 класса по количеству сдаваемых экзаменов по предметам по выбору:

Количество предметов	По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам
Всего учащихся	10	5	0
%			

Выпускники уверенно ориентируются на поступление в выбранный ВУЗ и целенаправленно вели подготовку. В прошлом году большинство старшеклассников выбирали в среднем 1 – 2 предмета. В этом году эта тенденция сохраняется, более того, это оптимальный выбор предметов. Мониторинг показывает, что те учащиеся, кто выбрал 1 – 2 предмета, показывают более высокие результаты, чем те, кто выбрал 4 и более.

Предмет	Биология	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Англ. язык
Всего учащихся	4	5	3	1	4	1
% от выпускников						

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2018 – 2019	87,5	59	Денисова Е.Н.
2019 – 2020	100	57	Денисова Е.Н.
2020 - 2021	100	66	Денисова Е.Н.

Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 66, он немного выше среднего балла по области – 60,44. Максимальный балл по школе у Шишо Данилы – 97 баллов. включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ЕГЭ (см. демоверсию ЕГЭ по обществознанию);

Экзамен по информатике и ИКТ сдавал 1 человек. Средний балл по школе в этом году – 83, он выше среднего балла по области – 63,26. Максимальный балл по школе у Манукяна Григория – 83 балла (учитель Гаврилина С.В.).

2021 год ознаменовался переходом на новую формат сдачи ЕГЭ по информатике - компьютерный. При переходе на компьютерный формат экзамена важно больше внимания уделять практике работы на компьютере и умению применить теоретические знания при решении прикладных задач. Для повышения мотивации учеников и более эффективного преподавания применять при подготовке и проведении уроков современные сервисы, обеспечивающие повышение наглядности, разные форматы подачи материала, интерактивность и оперативность при проведении различных видов оценивания.

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2018 – 2019	33	50	Гаврилина С.В.
2019 - 2020	100	82	
2020 - 2021	100	83	

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2018 – 2019	100	56	Буторина Л.А.
2019 - 2020	75	56	
2020 – 2021	100	61	Буторина Л.А.

Экзамен по биологии в этом году сдавали 4 человека. Порог успешности преодолели все.

Средний балл по школе в этом году – 61, он выше среднего балла по области – 54,15.

Максимальный балл по школе у Фархи Амины (учитель Буторина Л.А.)– 74 балла.

В урочной и самостоятельной деятельности выпускников усилить практическую составляющую. По окончании каждой темы курса биологии уделить внимание решению практико-ориентированных заданий, направленных на применение знаний в разных ситуациях. Использовать задания КИМ ОГЭ, ВПР, эталонных заданий по формированию функциональной (естественнонаучной грамотности).

Экзамен по химии в этом году сдавали 5 человек. Порог успешности преодолели все.

Средний балл по школе в этом году – 57, он ниже среднего балла по области – 60,67.

Максимальный балл по школе у Шафоростовой Татьяны (учитель Корнилова О.В.)– 65 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по химии за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2018 - 2019	100	-	
2019 – 2020	100	55	

2020 – 2021	100	57	Корнилова О.В.
-------------	-----	----	----------------

Государственную итоговую аттестацию по английскому языку в этом году сдавал 1 человек. Порог успешности преодолен. Средний балл по школе в этом году – 71, ниже, чем средней балл по области – 75,1 балла. Максимальный балл по школе у Лебедева Романа – 81 балл (учитель Новосельцева Н.Н.).

Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2017 – 2018	100	93	Старкова Л.М.
2018 – 2019	100	71	Старкова Л.М.
2019 - 2020	-	-	
2020 - 2021	100	66	Новосельцева Н.Н.

Экзамен по английскому языку сдавал 1 выпускник (Лебедев Роман). Средний балл по школе - 66, это ниже среднего балла по региону (72,43).

Учителям английского языка необходимо шире практиковать использование интегрированных заданий: чтение и аудирование, чтение и говорение /письмо, аудирование и говорение /письмо. С целью подготовки к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности **использовать** ресурсы внеурочной деятельности, интегрируя ее с урочной.

Экзамен по физике в этом году сдавали 3 человека. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе в этом году – 44, это ниже среднего балла по области – 59,47.

Сравнение результатов ЕГЭ по физике за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2017 – 2018	100	53	Подгорнов В.А.
2018 – 2019	100	52	Подгорнов В.А.
2019 - 2020	100	48	
2020 - 2021	100	44	

Для обеспечения системности содержательной подготовки к ЕГЭ важно разработать программу подготовки дифференцированных групп обучающихся. Сравнение результатов ЕГЭ по географии за три последние годы

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2017 – 2018			
2018 – 2019			
2019 - 2020	-	-	
2021 - 2021	100	65	Орлова Ю.С.

Экзамен по географии сдавал 1 выпускник (Бутелько Софья). Средний балл по школе - 65, это выше среднего балла по региону (63,26).

Вывод: подводя итоги государственной итоговой аттестации 2021 года необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом в нашей школе положительная динамика только по одному предмету – биология. Отрицательная динамика по всем остальным предметам. Причины данного несоответствия:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей;
- большое количество пропусков уроков отдельными учащимися;
- недостаточная подготовка к экзаменам;
- несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения;

- недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности;
- недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

Для достижения стабильных показателей необходимо организовать:

- систематическую и целенаправленную профориентационную работу с обучающимися;
- проведение элективных курсов, дополнительных групповых и индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ;
- информационно-разъяснительную работу с родителями;
- повышение квалификации учителей - предметников;
- тестирование учителей на знание формата ЕГЭ и проверка их готовности выполнить предложенные на экзамене задания;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля;
- проведение обсуждения результатов ЕГЭ на педсовете, заседаниях школьных методических объединений, разработать планы мероприятий по повышению качества образования, информационному сопровождению ГИА, психологической поддержке обучающихся, педагогов, уделять внимание работе с родителями по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса;
2. вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними;
3. учителям – предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок;
4. администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями по подготовке к итоговой аттестации;
5. усилить контроль по информационно-разъяснительной работе со всеми участниками ЕГЭ (учителями, родителями, выпускниками);
6. практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;
7. способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к единому государственному экзамену;
8. совершенствовать работу школьной психологической службы.

В МОУ «Аннинская школа» в 2020 – 2021 учебном году в 9 – х классах обучался 51 обучающийся (+ 2 обучающийся находились на семейном обучении). Решением педагогического совета 51 обучающийся был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все обучающиеся проходили ГИА в форме государственного основного экзамена (ОГЭ). В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали только обязательные предметы: русский язык и математика.

Два ученика (Бодрякова Елена, Шамсутдинов Максим) получили аттестат с отличием особого образца.

№	предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся, сдававших предмет	5	4	3	2	качество знаний, %	успеваемость, %
1	русский язык	Овчаренко К.Ю.	22	1	10	11	-	52	100
		Цуркан Е.В.	29	9	10	10	-	63	100

2	математика	Лобанова А.И.	22	0	4	18	-	18	100
		Шевцова В.А.	29	2	8	19	-	34	100

№	предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся, сдававших предмет	подтвердили	понижили	повысили
1	русский язык	Овчаренко К.Ю.	22	14/67%	2/9%	5/24%
		Цуркан Е.В.	29	20/67%	2/7%	8/26%
		ИТОГО	51	34/67%	4/8%	13/25%
2	математика	Лобанова А.И.	22			
		Шевцова В.А.	29			
	математика	ИТОГО	51			

24 мая 2020 года обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по **русскому языку**.

класс	всего сдавали	результаты				успеваемость, %	на «4» и «5»	средняя отметка	средний тестовый балл
		5	4	3	2				
9а	21	1	10	11	-	100	52	3,5	24
9б	30	9	10	10	-	100	63	3,9	25
9-е	51	10	20	21	-	100	59	4	24

Максимальный балл по русскому языку – 32 набрала Зайцева Дарья, 9б класс. Трое обучающихся (Агеева К., Бодрякова Е., Новоселова В., 9б класс) набрали – 31 балл. Получила 30 баллов – Васильева В., 9а класс.

Из 7 заданий с кратким ответом выполнила все задания Зайцева Дарья. Допустили одну ошибку 2 обучающихся (Будилина Е., Новоселова В., 9б класс).

За задания с развернутым ответом можно было получить 26 баллов. Получили максимальное возможное количество баллов 3 обучающихся (Агеева К., Бодрякова Е., Овчинникова Варвара, 9б класс).

Все учащиеся (100%) справились с заданиями, уровень сформированности важнейших речевых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся умеют формулировать основную мысль текста, речевая грамотность выпускников удовлетворительна. Однако, наряду с положительной динамикой необходимо отметить те типичные ошибки, на которые следует обратить серьезное внимание учителям русского языка и литературы при подготовке к ГИА в новой форме: выработка умений и навыков передачи воспринимаемой и своей собственной информации, обогащение словарного запаса учащихся, развитие у учащихся творческого воображения.

27 мая 2020 года обучающиеся сдавали ОГЭ по **математике**.

класс	всего сдавали	результаты				успеваемость, %	на «4» и «5»	средняя отметка	средний тестовый балл
		5	4	3	2				
9а	22	0	4	18	-	100	18	3,2	12
9б	29	2	8	19	-	100	34	3,4	14,5
9-е	51	2	12	37	-	100	27	3	13

Экзаменационная работа состоит из 2-х частей.

Первая часть включает 19 заданий с кратким ответом. Содержит два модуля: модуль «Алгебра» (13 заданий) и модуль «Геометрия» (6 заданий).

Выполнили задания первой части без ошибок – 2 обучающихся (Алексеев Н., 9а класс, Шамсутдинов М., 9б класс). Допустили одну – две ошибки в первой части 6 обучающихся (12%), только 16% девятиклассников показали хорошие знания по математике за курс основной школы. Результаты экзамена показали, что часть девятиклассников имеет слабые знания по алгебре и геометрии (выполнили менее 50% заданий из первой части). набрали 8 баллов 4 обучающихся (Аксенов Д., Попков А., Радченко А., 9а класс; Рыськов Д., 9б класс); 9 баллов – 2 обучающихся (Стеблева Д., 9а класс; Вольнов С., 9б класс).

Вторая часть – 6 заданий с развернутым ответом (3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии). Задания второй части оцениваются в 2 балла. За вторую часть 0 баллов получили 45 обучающихся (88%). Шамсутдинов Максим выполнил 5 заданий из 6 и набрал 10 баллов. 6 обучающихся выполнили 1 – 3 задания и набрали соответственно от 2 до 6 баллов.

Выводы:

1. Результаты ГИА - 9 позволяют говорить о том, что в целом обучающиеся 9 класса показали удовлетворительный уровень владения базовыми знаниями. ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору успешно прошли все 51 учащихся. Это связано с тем, что подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась учителя дифференцировано.
2. Сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, показывает необъективность оценивания у некоторых учащихся.

Причинами являются:

- выставление итоговой отметки по предмету за год как среднее арифметическое;
 - психологический дискомфорт во время экзамена (в т.ч. и по причине установки видеонаблюдения и более высоких требований во время процедуры проведения ГИА).
3. На заседаниях школьных методических объединений провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2020 - 2021 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения

Рекомендации:

1. При проведении различных форм текущего контроля следует использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ;
2. При составлении работ опираться на пройденный материал и банк заданий ОГЭ к моменту проведения работы, а не исключать из типового КИМ задания по не актуальным на данный момент темам;
3. В процессе преподавания использовать активные методы работы с текстом, формировать навыки внимательного прочтения заданий.
4. Систематически предлагать обучающимся работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, нахождению необходимой информации с целью ее анализа, обобщения, систематизации и формулирования определенных выводов;
5. Использовать задания ОГЭ на уроках обобщения и повторения, проводить внутришкольный мониторинг для выявления выпускников «группы риска» - отрабатывать с ними умений и навыков, позволяющих повысить эффективность подготовки к ГИА.
6. С целью формирования у обучающихся культуры выполнения тестовых заданий учителям – предметникам рекомендуется регулярно посещать курсы повышения квалификации, участвовать в вебинарах и конференциях. В курсах повышения квалификации рекомендуется использовать модули по подготовке к ГИА.

Анализ результатов ВПР в общеобразовательной организации (форма отчета по результатам ВПР, прошедших весной 2021 г.)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Анализ проведения ВПР в 4 классе

Количественный состав участников ВПР - 2021 в 00

Наименование предметов	4 класс (чел.)
Русский язык	90 ч
Математика	91 ч
Окружающий мир	92 ч

Выводы:

в ходе анализа показателей ВПР **по русскому языку** было отмечено хорошее качество знаний и 100% успеваемость в 4 а и 4 в классах. В 4 б классе 1 ученик (1,1 %) не справился с работой;

По математике и окружающему миру все дети с работой справились, достигли хорошего качества знаний обучающиеся 4 а и 4 в классов.

Низкий процент качества усвоения русского языка и математики в 4 б классе обусловлен объективными и субъективными причинами: в связи с открытием новой школы 50% детей перешли в эту школу, менялся состав преподавателей.

По сравнению с показателями Ломоносовского района **качество знаний** по русскому языку, математике, окружающему миру **выше**, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания по русскому языку:

- анализ предложений: распознавать главные члены предложения, однородные, части речи;
- работа с текстом: выделять главную мысль текста, делить текст на смысловые части и составлять план, соблюдая нормы письменной речи;
- обогащать словарный запас слов обучающихся;
- грамматические признаки имени существительного, прилагательного, глагола;
- интерпретация содержащейся в тексте информации;

по математике:

- умение выполнять арифметические действия с числами, числовыми выражениями;
- умение решать текстовые задачи;
- овладение основами логического мышления;
- овладение основами пространственного изображения;

по окружающему миру:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- освоение доступных способов изучения природы (опыт);
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

Рекомендации учителям начальной школы:

- Можно констатировать наличие нескольких групп обучающихся с различным уровнем математической подготовки, для каждой из которых есть проблемные зоны.
- В работе с обучающимися, имеющими высокий уровень математической подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений.
- В работе с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, а также заданий на развитие логического мышления.
- В работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, важно уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых математических понятий, отработке умений решать стандартные учебные задания, в том числе правильно считать, выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи.
- При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий.
- Выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- Усилить работу по формированию знаний обучающихся о Ленинградской земле, о Ломоносовском районе, достопримечательностях Аннинского поселения (возможно, в форме экскурсий, виртуальных экскурсий, выходов в музей и пр.).
- ознакомить родителей с результатами ВПР,
- использовать результаты ВПР по школе в формировании системы мониторинга,
- провести работу над ошибками,
- при планировании на 2021-2022 учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР,
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы,
- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников,
- особое внимание необходимо уделить: формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; формированию умения доступными способами изучать природу;
- для осуществления объективной индивидуальной оценки учебных и метапредметных достижений результатов освоения ООП НОО обучающимися использовать систему оценивания в баллах по различным уровням сложности заданий

Количественный состав участников ВПР - 2021 в ОО

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	59	43	50	30		
Математика	62	48	54	33		
Биология	59	23	56			18
История		25	59	17		
Обществознание		23	55	18		
География		22	55		11	
Химия				14		
Физика			56	19		
Иностранный язык (английский)			46			18

Анализ проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	69	59	3,9	80	8	12	66	100	0	0
Математика	69	62		85	5	10	61	100	0	0
История	69	63	3,7	86	12	2	57	100	0	0
Биология	69	59	3,7	73	10	17	56	100	0	0

Анализ проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	56	43	3,5	91	2	7	47	100	0	0
Математика	56	48	3,5	90	4	6	40	100	0	0
История	27	25	3,6	84	12	4	56	100	0	0
Биология	29	23	3,5	96	0	4	48	100	0	0
География	27	22	3,9	82	18	0	82	100	0	0
Обществознание	29	23	3,5	74	4	55	59	100	0	0

Анализ проведения ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	63	50	3,4	90	8	2	44	100	0	0
Математика	63	54	3,3	85	9	6	22	100	0	0
История	63	59	3,7	85	10	5	63	100	0	0
Биология	63	56	3,5	82	5	13	45	100	0	0
География	63	55	3,3	85	5	9	38	100	0	0
Обществознание	63	55	3,6	85	2	13	62	100	0	0
Физика	63	56	3,6	89,29	5,36	5,36	52	100	0	0
Иностранный язык	63	46	3,6	85	2	13	54	100	0	0

Анализ проведения ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	40	30	3,4	87	10	3	37	100	0	0
Математика	40	33	3,4	94	3	3	39	100	0	0
История	19	17	3,6	88	12	0	65	100	0	0
Обществознание	21	18	3,9	78	22	0	78	100	0	0
Физика	21	19	3,7	84	16	0	53	100	0	0
Химия	19	14	3,7	93	7	0	64	100	0	0

Анализ проведения ВПР в 10 классе (в режиме апробации)

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
География	18	11	3,7	82	9	9	54,5	100	0	0

Рекомендации: (планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы)

1. Рекомендуется учителям по результатам ВПР провести самодиагностику, информировать родителей о результатах ВПР на классных часах, принять меры по совершенствованию качества преподавания предметов, учесть все пробелы и выстроить работу с учетом проблем, выявленных во время ВПР.

Результаты участия в предметных олимпиадах

В МОУ «Аннинская школа» издан распорядительный акт – приказ №61 от 12.09.2018 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 – 2022 гг.».

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально - творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь одаренным детям.

Создан и ежегодно обновляется банк данных одаренных детей.

В 2021 году обучающиеся нашей школы принимали участие в различных проектах, конкурсах, социально-значимых мероприятиях и акциях. Каждый ребенок смог стать участником какого-либо интересного для него события. Одним из таких событий, конечно, является победа ученицы нашей школы, Королевой Милены, на Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

В школе ведётся систематическая работа с одарёнными обучающимися.

Олимпиадным движением охвачено 100% обучающихся школы (каждый ребенок принимал участие хотя бы в одной олимпиаде). Подготовка осуществляется на внеурочных занятиях, уроках, индивидуальных и групповых консультациях.

На школьном уровне в ВсОШ приняли участие ученики с 4-го по 11 класс. На муниципальном уровне - победители и призёры 8 - 11 классов.

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Кл асс	Результат	Кол- во балло в
Английский язык				
1.	Соколова Кира Сергеевна	7	Победитель	42
2.	Васильева Валерия Любомировна	7	Призер	26
3.	Филиппова Вероника Павловна	7	призер	26
4.	Лебедев Илья Дмитриевич	7	участник	22
5.	Морозов Даниил Дмитриевич	7	участник	17
6.	Кондратова Софья Тимуровна	7	участник	16
7.	Плачинта Кира Сергеевна	7	участник	14
8.	Пудров Николай Андреевич	7	участник	14
9.	Пимченко Валерий Александрович	7	участник	11
10.	Рубкалева Вероника Егоровна	8	призер	40
11.	Ахмедова Мирослава Фарруховна	8	участник	22
12.	Кривошеина Ярослава Сергеевна	8	участник	20
13.	Ахади Алирза Салим оглы	8	участник	19
14.	Ущенко Илья Евгеньевич	8	участник	18
15.	Кунерус Александр Эдуардович	8	участник	18
16.	Кондратьева Наталья Николаевна	8	участник	18
17.	Рашевский Андрей Игоревич	8	участник	16
18.	Чернявская Ольга Сергеевна	8	участник	14
19.	Переметина Яна Николаевна	8	участник	13
20.	Сизова Анастасия Михайловна	8	участник	9
21.	Вольнова Александра Юрьевна	9	призер	28
22.	Васильев Станислав Сергеевич	9	участник	0
23.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	призер	47
24.	Новоселова Вероника Алексеевна	10	участник	14
25.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	участник	27
26.	Антонова Дарья Андреевна	11	участник	23
27.	Романова Виктория Александровна	11	участник	21
28.	Иванов Владимир Андреевич	11	участник	20
География				
1.	Девятилов Иван Андреевич	8	призер	20,5
2.	Чернявская Ольга Сергеевна	8	призер	15,5
3.	Кожина Диана Алексеевна	8	призер	13,5
4.	Ахмедова Мирослава Фаруховна	8	участник	11,5
5.	Салахутдинова Анастасия Александровна	8	участник	10
6.	Переметина Яна Николаевна	8	участник	7
7.	Ахади Алисаббар Салим Оглы	9	участник	7,5
8.	Пельсонова Полина Николаевна	9	участник	5,5
9.	Паутова Полина Ивановна	11	призер	33,5
10.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	призер	21,5
11.	Клубова Марина Вячеславовна	11	призер	15,5
12.	Иванов Михаил Сергеевич	10	участник	10,5
13.	Куптур Элина Борисовна	10	участник	10,5
14.	Патлачук Василий Вадимович	10	участник	6,5
15.	Шулепин Владислав Константинович	10	участник	6,5
16.	Вагина Елизавета Викторовна	11	участник	5
Русский язык				

1.	Соколова Кира Сергеевна	7	Призер	55,5
2.	Королева Милена Дмитриевна	7	призер	50
3.	Шаткова Валерия Григорьевна	7	призер	48,5
4.	Евдокимова Александра Анатольевна	7	призер	42,5
5.	Морозов Даниил Дмитриевич	7	участник	36
6.	Какушина Ульяна Антоновна	7	участник	34,5
7.	Матвеева Алена Юрьевна	7	участник	32,5
8.	Плачинта Кира Сергеевна	7	участник	31
9.	Востриков Руслан Александрович	7	участник	28
10.	Пимченко Валерий Александрович	7	участник	23
11.	Евстафьев Егор Антонович	8	участник	40
12.	Кунерус Александр Эдуардович	8	участник	37,5
13.	Ахмедова Мирослава Фарруховна	8	участник	32,5
14.	Васильева Вероника Сергеевна	8	участник	32,5
15.	Кожина Диана Алексеевна	8	участник	32,5
16.	Чернявская Ольга Сергеевна	8	участник	29,5
17.	Малышева Любовь Евгеньевна	8	участник	19
18.	Терехова Виктория Игоревна	8	участник	18,5
19.	Вольнова Александра Юрьевна	9	участник	39
20.	Воронина Дарина Дмитриевна	9	участник	38,5
21.	Агеева Мария Денисовна	9	участник	31
22.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	призер	31
23.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	участник	25
24.	Рябова Екатерина Витальевна	11	призер	47,5
25.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	участник	31,5
26.	Антонова Дарья Андреевна	11	участник	31

Биология

1.	Соколова Кира Сергеевна	7	участник	12,5
2.	Какушина Ульяна Антоновна	7	участник	12
3.	Шаптала Николай Андреевич	7	участник	9,5
4.	Попов Владислав Станиславович	7	участник	8,5
5.	Кондратова София Тимуровна	7	участник	8
6.	Старцев Илья Витальевич	7	участник	7,5
7.	Романов Константин Александрович	8	призер	21,5
8.	Салахутдинова Анастасия Александровна	8	участник	15
9.	Камалова Таисия Вячеславовна	8	участник	10,5
10.	Кожина Диана Алексеевна	8	участник	10
11.	Бабичев Максим Константинович	8	участник	9,5
12.	Пельсонова Полина Николаевна	9	участник	23
13.	Яценко Алина Алексеевна	9	участник	22
14.	Агеева Мария Денисовна	9	участник	21,5
15.	Вольнова Александра Юрьевна	9	участник	21
16.	Комова Кристина Александровна	9	участник	18
17.	Адырова Мария Васильевна	9	участник	14,5
18.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	участник	29,5
19.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	участник	27,5
20.	Овчинникова Варвара Алексеевна	10	участник	25
21.	Шкутина Ангелина Руслановна	10	участник	19
22.	Платонова Елизавета Ивановна	11	призер	38,5
23.	Рябова Екатерина Витальевна	11	участник	33,5
24.	Антонова Дарья Андреевна	11	участник	28,5
25.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	участник	28
26.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	участник	23

МХК

1.	Овчинникова Варавара Алексеевна	10	участник	64
2.	Гаврилова Карина Шамиловна	10	участник	30
3.	РябоваЕкатерина Витальевна	11	участник	84
4.	Платонова Елизавета Ивановна	11	участник	64
5.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	участник	63
6.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	участник	57
7.	Клубова Марина Вячеславовна	11	участник	51
Астрономия				
1.	Фрундина Алина Алексеевна	9	участник	4
2.	Адырова Мария Васильевна	9	участник	3
3.	Пельсонова Полина Николаевна	9	участник	2
4.	Попкова Анжелика Артуровна	10	участник	6
5.	Яковлев Александр Сергеевич	10	участник	3
Химия				
1.	Бабичев Максим Константинович	8	участник	2
2.	Кунерус Александр Эдуардович	8	участник	2
3.	Девятилов Иван Андреевич	8	участник	1,5
4.	Захаренко Герман Михайлович	8	участник	1,5
5.	Романов Константин Александрович	8	участник	0,5
6.	Адырова Мария Васильевна	9	участник	0,4
7.	Воронина Дарина Дмитриевна	9	участник	0,4
8.	Комова Кристина Александровна	9	участник	0,4
9.	Хорева Анжелика Сергеевна	9	участник	0,4
10.	Ильина Полина Дмитриевна	9	участник	0
11.	Шамсутдинов Максим Салаватович	10	участник	1
12.	Платонова Елизавета Ивановна	11	участник	0
Экология				
1.	Шаптала Николай Андреевич	7	призер	18
2.	Половенко Кирилл Владимирович	7	участник	6
3.	Матвеева Алёна Юрьевна	7	участник	4
4.	Девятилов Иван Андреевич	8	призер	37
5.	Романов Константин Александрович	8	участник	5
6.	Яценко Алина Максимовна	9	участник	21
7.	Фрундина Алина Алексеевна	9	участник	20
8.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	победитель	61
9.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	призер	59
10.	Платонова Елизавета Ивановна	11	призер	43
11.	Антонова Дарья Андреевна	11	участник	0
Физика				
1.	Цветков Егор Алексеевич	7	призер	13
2.	Востриков Руслан Александрович	7	участник	10
3.	Попов Владислав Станиславович	7	участник	4
4.	Старцев Илья Витальевич	7	участник	3
5.	Кожина Диана Алексеевна	8	призер	9
6.	Камалова Таисия Вячеславовна	8	участник	3
7.	Романов Константин Александрович	8	участник	0
8.	Пушкарев Тимур Витальевич	9	призер	5
9.	Фрундина Алина Алексеевна	9	участник	2
10.	Адырова Мария Васильевна	9	участник	1
11.	Шамсутдинов Максим Салаватович	10	призер	26
12.	Иванов Михаил Сергеевич	10	участник	4
13.	Антонова Дарья Андреевна	11	призер	8
14.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	участник	7
Литература				

1.	Соколова Кира Сергеевна	7	призер	21
2.	Востриков Руслан Александрович	7	участник	18,5
3.	Кондратова София Тимуровна	7	участник	15
4.	Хорева Анжелика Сергеевна	9	участник	50,25
5.	Вольнова Александра Юрьевна	9	участник	42,5
6.	Яценко Алина Максимовна	9	участник	20,25
7.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	призер	75,5
8.	Евстратова Калерия Андреевна	10	участник	50
9.	Новоселова Вероника Алексеевна	10	участник	33,75
10.	Агеева Ксения Сергеевна	10	участник	0
11.	Паутова Полина Ивановна	11	участник	39,5
12.	Романова Виктория Александровна	11	участник	0
Право				
1.	Кожина Диана Алексеевна	8	призер	35
2.	Романов Константин Александрович	8	участник	27
3.	Салахутдинова Анастасия Александровна	8	участник	23
4.	Фрундина Алина Алексеевна	9	участник	25
5.	Адырова Мария Васильевна	9	участник	20
6.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	победитель	64
7.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	участник	0
8.	Антонова Дарья Андреевна	11	победитель	72
9.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	призер	70
10.	Иванов Владимир Андреевич	11	участник	43
11.	Романова Виктория Александровна	11	участник	0
Технология				
1.	Старцев Илья Витальевич	7	участник	29
2.	Варвалюк Филимон Романович	8	участник	29
3.	Бабичев Максим Константинович	8	участник	21
4.	Нагорный Артем Сергеевич	8	участник	20
5.	Васильева Валерия Любомировна	7	участник	28
6.	Матвеева Алена Юрьевна	7	участник	28
7.	Соколова Кира Сергеевна	7	участник	20
8.	Кондратова София Тимуровна	7	участник	11
9.	Кожина Диана Алексеевна	8	победитель	53
Информатика				
1.	Шамсутдинов Максим Салаватович	10	победитель	300
2.	Иванов Владимир Андреевич	11	участник	0
Физическая культура				
1.	Репина Алина Дмитриевна	7	участник	68,48
2.	Маланчий Марина Владимировна	8	участник	64,67
3.	Копеин Максим Евгеньевич	8	призер	79,7
4.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	призер	88,84
5.	Велиев Гаджиали Муслимович	9	призер	88,18
История				
1.	Соколова Кира Сергеевна	7	победитель	17
2.	Попов Владислав Станиславович	7	призер	11
3.	Семерикова Кира Георгиевна	7	участник	10
4.	Романов Константин Александрович	8	призер	24
5.	Пушкарев Тимур Витальевич	9	участник	20
6.	Девятилов Иван Андреевич	8	участник	7
7.	Кожина Диана Алексеевна	8	участник	5
8.	Хейкинен Даниил Михайлович	9	участник	4
9.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	победитель	65
10.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	призер	55

11.	Качурина Дарья Александровна	10	участник	0
12.	Романова Виктория Александровна	11	победитель	66
13.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	участник	23
14.	Антонова Дарья Андреевна	11	участник	21
ОБЖ				
1.	Селиванова Светлана Витальевна	8	победитель	185
2.	Салахутдинова Анастасия Александровна	8	призер	174
3.	Романова Виктория Александровна	11	участник	59
4.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	участник	48
Математика				
1.	Морозов Даниил Дмитриевич	7	Победитель	28
2.	Востриков Руслан Александрович	7	призер	15
3.	Соколова Кира Сергеевна	7	участник	10
4.	Кожина Диана Алексеевна	8	победитель	20
5.	Кунерус Александр Эдуардович	8	участник	0
6.	Вольнова Александра Юрьевна	9	участник	1
7.	Воронина Дарина Дмитриевна	9	участник	1
8.	Дусматов Содирхон Акмалович	9	участник	1
9.	Сабыржанов Артем Олегович	9	участник	1
10.	Яценко Алина Максимовна	9	участник	1
11.	Адырова Мария Васильевна	9	участник	0
12.	Шамсутдинов Максим Салаватович	10	победитель	25
13.	Агеева Ксения Сергеевна	10	участник	1
14.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	участник	1
15.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	участник	2
16.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	участник	2
17.	Паутова Полина Ивановна	11	участник	1
Обществознание				
1.	Плачинта Кира Сергеевна	7	участник	44
2.	Евдокимова Александра Анатольевна	7	участник	40
3.	Кожина Диана Алексеевна	8	призер	77
4.	Девятилов Иван Андреевич	8	участник	0
5.	Камалова Таисия Вячеславовна	8	участник	0
6.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	победитель	83
7.	Новоселова Вероника Алексеевна	10	призер	29
8.	Романова Виктория Александровна	11	победитель	85
9.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	призер	82
10.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	призер	79
11.	Антонова Дарья Андреевна	11	призер	77
12.	Паутова Полина Ивановна	11	участник	71
13.	Иванов Владимир Андреевич	11	участник	61
Экономика				
1.	Иванов Владимир	11	победитель	88
ИЗО				
1.	Иванова Мария Сергеевна	6	победитель	
2.	Кудро Элина Евгеньевна	6	победитель	
3.	Варвалюк Виталина Романовна	5	призер	
4.	Кондина Анна Витальевна	5	призер	
5.	Меньшикова Маргарита Сергеевна	7	призер	
6.	Кукушина Ульяна Антоновна	7	участник	
Информатика				
1.	Хлебников Роман Сергеевич	7	победитель	
2.	Кунерус Александр Эдуардович	8	победитель	

3.	Кожина Диана Алексеевна	8	призер	
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний				
1.	Антонова Дарья Андреевна		призер	
2.	Бушмелева Алина Дмитриевна		призер	
3.	Иванов Владимир Андреевич		участник	
4.	Сапожникова Пелагея Владимировна		участник	
Краеведение				
1.	Ахади Алисаббар Салим оглы	9	Призер	
2.	Яценко Алина Максимовна	9	участник	
3.	Адырова Мария Васильевна	9	участник	
4.	Кожина Диана Алексеевна	8	участник	

Региональный этап

География				
1.	Паутова Полина Ивановна	11	не участвовала	
ЛИТЕРАТУРА				
1.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	участник	
Право				
1.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	призер	
2.	Антонова Дарья Андреевна	11	участник	
3.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	участник	
Физика				
1.	Шамсутдинов Максим Салаватович	10	призер	
Экология				
1.	Зайцева Дарья Кирилловна	11	участник	
2.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	участник	
Физическая культура				
1.	Бодрякова Елена Алексеевна	10	участник	
2.	Велиев Гаджиали Муслимович	9	участник	
Информатика				
1.	Шамсутдинов Максим Салаватович	10	призер	
2.	Кунерус Александр	8	победитель	
История				
1.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	призер	
3.	Романова Виктория Александровна	11	участник	
Математика				
1.	Шамсутдинов Максим Салаватович	10	участник	
Обществознание				
1.	Романова Виктория Александровна	11	участник	
2.	Бушмелева Алина Дмитриевна	11	участник	
3.	Сапожникова Пелагея Владимировна	11	участник	
4.	Антонова Дарья Андреевна	11	участник	
5.	Зайцева Дарья Кирилловна	10	участник	
Экономика				
1.	Иванов Владимир Андреевич	11	участник	

Наблюдается **положительная динамика** результативности на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	2019 - 2020			2020 - 2021		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап ВсОШ	96	7	23	217	16	44
Региональный этап ВсОШ	18	0	1	27	0	3
Заключительный этап ВсОШ	0	0	0	0	0	0

2020 – 2021 учебный год – 14 человек среди обучающихся 9-11 классов прошли порог баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в том числе, Зайцева Дарья, обучающаяся 9 класса – победитель муниципального этапа в одной и призер в 3-х олимпиадах, Шамсутдинов Максим, обучающийся 9 класса – победитель в 3-х и призер в 2-х олимпиадах, Паутова Полина, обучающаяся 10 класса – победитель в 2-х и призер в 2-х олимпиадах).

Шамсутдинов Максим, обучающийся 9 класса, прошел в ноябре 2020 года обучение по подготовке к региональному этапу ВсОШ по физике в Москве на базе некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева; в августе 2019 года – слушатель в центре «Сириус».

2020 – 2021 учебный год призеров регионального этапа – 3

Шамсутдинов Максим – физика;

Зайцева Дарья – история;

Сапожникова Пелагея - право

Оказывает поддержку программе администрация Аннинского городского поселения, награждая самых талантливых и успешных детей стипендией Главы поселения. За последние 2 года стипендией Главы поселения отмечены 7 обучающихся, стипендией Губернатора Ленинградской области – одна обучающаяся.

Участие в учебно-тренировочных сборах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр одаренности и юношества «Интеллект»

Приняли участие в учебно-тренировочных сборах, очных сессиях центра «Интеллект» в 2021 году:

№	ФИО	класс	предмет
1	Шамсутдинов Максим	9	Физика, химия
2	Шишо Данила	11	Обществознание, биология
3	Зайцева Дарья	9	История, обществознание
4	Сапожникова Пелагея	11	Право

Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации в сравнении с соответствующим средним региональным показателем (показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области) ¹

**Итоги успеваемости
обучающихся начальных классов за 2020- 2021 учебный год**

В школе 12 начальных классов. 4 класса обучаются по программе «Начальная школа 21 века», 8 классов - по программе «Школа России»

На конец года в начальных классах **342 обучающихся.**

Аттестованы 240 (без 1-х классов) человек.

9 человек: Степанов М., 16 класс, Клубов М., Лыдов П., Дьяков В., Туркин П., Турэ М., 2а класс, Окунева М., 3а класс, Вербицкий Н., 3б класс, Малышкин Г., 4б класс обучаются индивидуально (на основе медицинских показаний) по адаптированной образовательной программе.

По итогам года имеют отличные знания 22 обучающихся 2-4 классов (это на 50 % меньше, чем в 2019-2020 учебном году):

2 б класс (уч. Полева Э.В.)

1. Балашова Мария Алексеевна
2. Романова Варвара Николаевна
3. Станчев Дмитрий Андреевич
4. Шарапов Егор Сергеевич
5. Юрьева Алена Андреевна

3 а класс (уч. Менская Н.И.)

1. Лукин Егор Александрович

3 б класс (уч. Докторова Т.Н.)

1. Виноградова Анастасия Александровна

3 в класс (уч. Пахомова Г.Е.)

1. Антонов Никита Андреевич
2. Дамаскина Екатерина Михайловна
3. Ивченко Богдан Валерьевич
4. Карпова Варвара Николаевна
5. Панас Таисия Романовна
6. Поветьева Вероника Станиславовна
7. Росиненков Никита Сергеевич

4б класс (уч. Липунова В.В.)

ТКондина Анна Витальевна

4 в класс (уч. Алексеева И.Н.)

1. Горшенин Даниэль Андреевич
2. Евстафьев Артём Антонович
3. Кривошеин Илья Сергеевич
4. Полищук Александр Михайлович
5. Сидлецкий Максим Евгеньевич
6. Ткач Майя Павловна
7. Шалыгин Денис Владимирович с 1 «3» закончили **21 человек** (10 % от

обучающихся 2-4 классов, т.е. почти каждый десятый ребенок). Из них 6 детей имеют 1 «3» по русскому языку, 15 - по английскому языку.

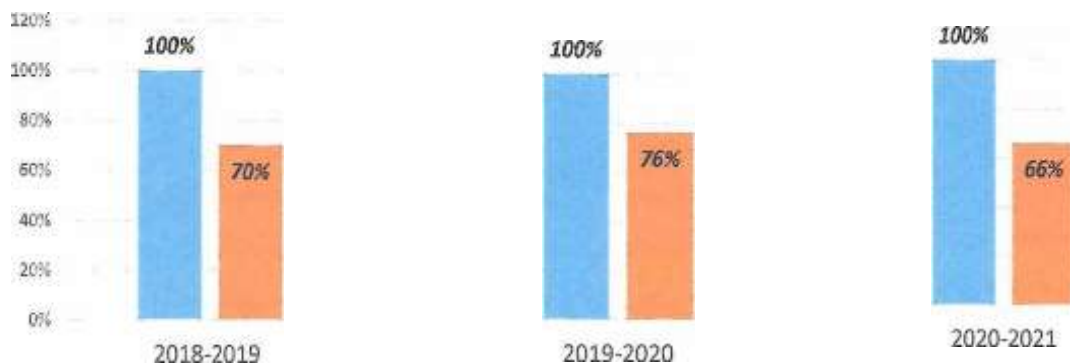
Учителям английского языка необходимо выстроить индивидуальные маршруты обучения для таких детей.

С 1 «4» закончили обучение среди 2-4 классов 7 человек. Среди них 3 ученика по русскому языку, 1 - по литературному чтению, 1 - по физкультуре, 1 - по математике.

На таких детей учителя должны чаще обращать внимание и планировать индивидуальную работу и на уроке, и во внеурочное время.

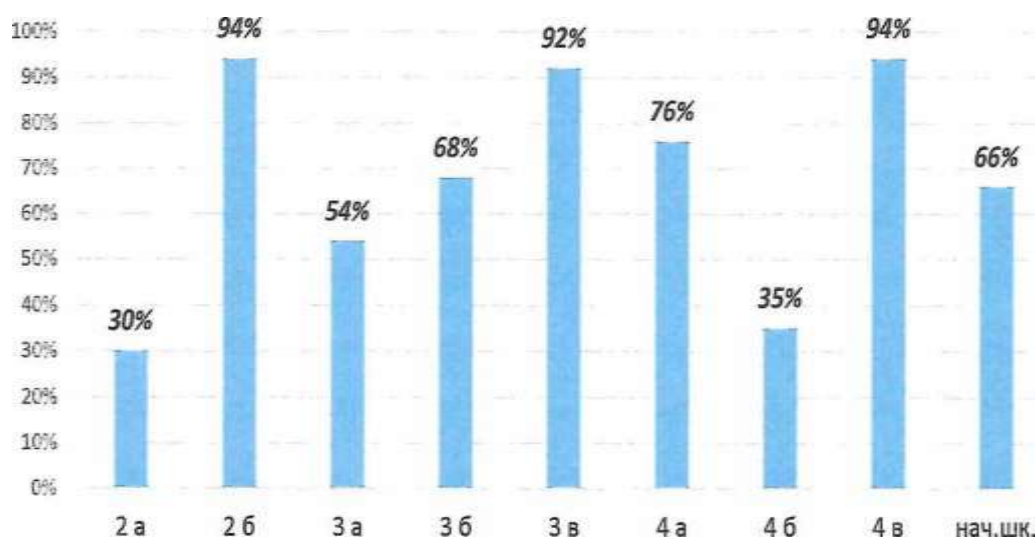
Успеваемость и качество знаний обучающихся

Успеваемость обучающихся 2-4 классов достигает 100 % за последние три года, но качество знаний составило в среднем 66 %, что на 10 % ниже, чем в 2019-2020 учебном году (76 %) и на 4 % ниже, чем в 2018-2019 учебном году (70 %)



На заседаниях МО учителей начальных классов обсудить результаты качества образования, обменяться накопленным опытом педагогов и включить этот вопрос в план внутришкольного контроля.

Уровень сформированности качества знаний обучающихся 2-4 классов



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

"Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства" (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"). В условиях модернизации российского образования происходит развитие инфраструктуры образовательных организаций, усиливается направленность образования на индивидуальные запросы обучающихся и их родителей.

Цель ВСОКО:

- предоставление объективной информации субъектам образовательного процесса о состоянии качества образования в образовательной организации;
- повышение эффективности управления системой образования через создание условий повышения качества.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого концептуального понимания вопросов качества

образования и подходов к его измерению в школе;

- оценка качества образования на различных уровнях обучения;
- определение соответствия качества образования в школе федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям) и потребностям общества;
- формирование системы измерителей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;
- привлечение общественности к внутренней оценке качества образования на всех уровнях образования;
- выработка управляющих воздействий с целью минимизации отклонений от стандарта качества образования.

Принципы функционирования модели ВСОКО:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- открытость информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства РФ;
- инструментальность, технологичность, научная обоснованность индикаторов оценки;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей;
- периодичность проведения оценки качества образования (определяется в зависимости от различных планов (графиков) реализуемых процедур оценки качества образования);
- децентрализация системы оценивания (оценка - механизм диалога и саморазвития всех субъектов образовательного процесса);
- обеспечение внутришкольной системой оценки качества образования баланса (соотношение) между внешней и внутренней оценкой качества образования.

Внешняя оценка качества образования:

- аккредитация;
- лицензирование;
- ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах;
- муниципальные работы;
- региональные работы;
- контроль со стороны надзорных органов;
- общественная экспертиза.

Внутренняя оценка качества образования:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной

информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Численные показатели обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения (в общей численности обучающихся)

2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во	% от общего количества учащихся уровня СОО	Кол-во	% от общего количества учащихся уровня СОО	Кол-во	% от общего количества учащихся уровня СОО
17	100%	13	100%	24	100%

В 2020 - 2021 учебном году для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся 11 класса, с учетом их выбора реализовался социально - экономический профиль. Это позволило обеспечить подготовку к осознанному выбору профиля дальнейшего образования с учетом склонностей обучающихся к определенному виду деятельности.

В соответствии с профилем поступили 8 выпускников.

Система оценки и управления качеством образования

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования

- Программа повышения качества образования в МОУ «Аннинская школа» путем перехода в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы;
- Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ «Аннинская школа»;
- Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся;
- План ВСОКО на 2021 – 2022 учебный год»;
- График оценочных процедур на 2021 – 2022 учебный год.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся на конец учебного года	Успеваемость	Качество
2018 – 2019	615	100 %	47%
2019 - 2020	742	99,6 %	56%
2020 - 2021	644	99%	45%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

	Русский язык			Математика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Средний балл по МОУ «Аннинская школа»	75	72	76	64	55	52
Средний балл по Ломоносовскому району	71	74,6	73,1	62	54,2	56
Средний балл по Ленинградской области	72,26	74,62	73,61	61,55	59,48	59,17

Наличие признаков необъективности результатов внешних оценочных процедур

Нет

Наличие фактов в МОУ «Аннинская школа» выдачи выпускникам с неподтвержденными результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении»

2019 - 2020	2020 - 2021
0	0

Включение муниципальной общеобразовательной организации в высокую «зону риска» по качеству образования по результатам проверки департамента надзора и контроля КОиПО

- Разработана и реализуется «Программа повышения качества образования в МОУ «Аннинская школа» путем перехода в эффективный режим функционирования»;
- Проведен мониторинг внутренней оценки программы;

Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальной общеобразовательной организации

	2019 - 2020	2020 - 2021
9 класс	0	0
11 класс	0	0

Количество выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору

2019 - 2020	2020 - 2021
2 (математика - Шумилин Сергей, биология - Березина Полина)	0

Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальной общеобразовательной организации

2019 - 2020	2020 - 2021
0/0	0/0

Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся общеобразовательной организации

2018 - 2019	2019-2020	2020 - 2021
0	0,4 % (Богданов Роман, Богданов Руслан, Поленкова Анастасия)	0

Количество обучающихся, имеющих одну "4" (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	Медведев Тимур Романович, 2а	ИЗО - учить навыкам самостоятельной работы; учитывать индивидуальные особенности обучающегося, специфику предмета.

Количество обучающихся, имеющих одну "3" (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№	Наименование образовательной	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Планируемые меры по повышению образовательных результатов
---	------------------------------	-------------------------------------	---

	организации		
1	МОУ «Аннинская школа»	Иванов Артём Дмитриевич, 2а класс	Англ.язык - Выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Обогащение словарного запаса и грамматических категорий, используемых в речи. Учить навыкам самостоятельной работы. Создание условий для успешного индивидуального развития ученика.
2	МОУ «Аннинская школа»	Червочкин Ярослав Романович, 2а класс	Англ.язык - Выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Обогащение словарного запаса и грамматических категорий, используемых в речи. Учить навыкам самостоятельной работы.
3	МОУ «Аннинская школа»	Цыварев Тимур Николаевич, 2а класс	ИЗО - учить навыкам самостоятельной работы; учитывать индивидуальные особенности обучающегося, специфику предмета.
4	МОУ «Аннинская школа»	Хамракулова София Махаммаджановна, 2а класс	ИЗО - учить навыкам самостоятельной работы; учитывать индивидуальные особенности обучающегося, специфику предмета.
5	МОУ «Аннинская школа»	Будко Назар Вадимович, 2б класс	ИЗО - учить навыкам самостоятельной работы; учитывать индивидуальные особенности обучающегося, специфику предмета.
6	МОУ «Аннинская школа»	Калмыков Марк Ильич, 4б класс	Англ.язык – Выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Обогащение словарного запаса и грамматических категорий, используемых в речи. Учить навыкам самостоятельной работы.
7	МОУ «Аннинская школа»	Мартынов Алексей Андреевич, 5а класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
8	МОУ «Аннинская школа»	Омилова Тавхида Абдулхафизовна, 5б класс	Англ. язык - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
9	МОУ «Аннинская школа»	Пестова Таисия Дмитриевна, 5в класс	История - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
10	МОУ «Аннинская школа»	Цветкова Полина Алексеевна, 5в класс	География - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
11	МОУ «Аннинская школа»	Баринова Валерия Алексеевна, 5г класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
12	МОУ «Аннинская школа»	Равусон Ева Одоновна, 5г класс	География - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
13	МОУ «Аннинская школа»	Шихкеримов Хабаб Идрисович, 5г класс	Биология - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
14	МОУ «Аннинская школа»	Дехконов Тули Наимович,	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание

		6а класс	максимальной ситуации успеха.
15	МОУ «Аннинская школа»	Глазенко Николай Андреевич, 6б класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
16	МОУ «Аннинская школа»	Балагуров Денис Алексеевич, 6в класс	География - Дополнительные индивидуальные занятия. Создание максимальной ситуации успеха.
17	МОУ «Аннинская школа»	Накай Максим Вадимович, 6в класс	История - Дополнительные индивидуальные занятия.
18	МОУ «Аннинская школа»	Смирнова Милана Олеговна, 6в класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия. Проблемы с запоминанием.
19	МОУ «Аннинская школа»	Юсуфов Эльдар Максимович, 6в класс	География - Дополнительные индивидуальные занятия.
20	МОУ «Аннинская школа»	Шаткова Валерия Григорьевна, 7а класс	Англ. язык - Пропущено большое количество уроков по болезни. Дополнительные индивидуальные занятия.
21	МОУ «Аннинская школа»	Малышева Любовь Евгеньевна, 8а класс	Алгебра - Пропущено большое количество уроков по болезни. Дополнительные индивидуальные занятия.
22	МОУ «Аннинская школа»	Керимова Фатима Артуровна, 8б класс	Англ. язык - Выявление в знаниях пробелов. Дополнительные индивидуальные занятия.
23	МОУ «Аннинская школа»	Кондратьева Наталья Николаевна, 8б класс	Геометрия - Выявление в знаниях пробелов. Дополнительные индивидуальные занятия.
24	МОУ «Аннинская школа»	Воронина Дарина Дмитриевна, 9б класс	Обществознание - Дополнительные индивидуальные занятия.
25	МОУ «Аннинская школа»	Пельсонова Полина Николаевна, 9б класс	Обществознание - Дополнительные индивидуальные занятия.
26	МОУ «Аннинская школа»	Иванов Михаил Сергеевич, 10 класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия.
27	МОУ «Аннинская школа»	Овчинникова Варвара Алексеевна, 10 класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия.
28	МОУ «Аннинская школа»	Зайцева Дарья Кирилловна, 10 класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия.
29	МОУ «Аннинская школа»	Иванов Владимир Андреевич, 11 класс	Математика - Дополнительные индивидуальные занятия.

Количество обучающихся, имеющих одну "2" (с указанием причин и формы работы с указанными обучающимися)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ФИО (полностью) обучающегося, класс	Причина не аттестации (оценки «2»)	Планируемые меры по повышению качества образовательных результатов
1	МОУ «Аннинская школа»	Лукиянова Анастасия	Геометрия - пропуски уроков,	Выдан индивидуальный

		Александровна, 8а класс	слабые знания.	маршрут по ликвидации пробелов. Использование дифференцированных заданий на уроках.
2	МОУ «Аннинская школа»	Воеводов Глеб Олегович, 8б класс	Геометрия - низкая мотивация к обучению.	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
3	МОУ «Аннинская школа»	Шарипов Хайем Рустамджонович, 9а класс	Русский язык – низкая мотивация к обучению.	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
4	МОУ «Аннинская школа»	Кузнецов Тимур Сергеевич, 9б класс	Русский язык – низкая мотивация к обучению, слабые знания.	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.
5	МОУ «Аннинская школа»	Иванов Иван Романович, 11 класс	Русский язык – низкая мотивация к обучению, слабые знания.	Дополнительные занятия. Разработан план по ликвидации задолженности.

Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальной образовательной организации, руководителям муниципальной образовательной организации за административные нарушения в сфере образования

Нет

Количество выданных муниципальной образовательной организации предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора

Нет

Доля программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся – 84%

Выводы:

- Усилить внутришкольный контроль за системой оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- Проводить детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах и обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (реализация мероприятий дорожной карты, плана мероприятий на 2021 - 2022 учебный год, итоги участия в региональных мониторингах по определению уровня функциональной грамотности, участие в олимпиаде по функциональной грамотности, повышение квалификации педагогов по направлениям функциональной грамотности)

- сформирована управленческая команда по подготовке к участию в международном исследовании PISA - 2024;

- сформированы рабочие группы для работы с обучающимися по всем направлениям;

- разработан План мероприятий по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA на 2021 год;

- участие учителей – предметников в организационно – методических, методических семинарах, заседаниях РМО, регионального методического совета, онлайн – марафоне «Марафон функциональной грамотности»;
- прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году 14 педагогов;
- начато формирование банка заданий по функциональной грамотности обучающихся.

Цифровая образовательная среда

- Федеральный портал «Российское образование»; ЯКласс; Учи.ru; РЭШ; Яндексучебник.

30 обучающихся стали победителями олимпиад на платформах «Якласс» и «Учи.ру».

Кадровое обеспечение

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития кадров образовательного учреждения, в том числе наличие системы наставничества педагогов

Распорядительный акт – приказ № 74 от 16.09.2019 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), определяющего систему развития кадров на 2019 – 2021 гг.».

Кадровый потенциал школы соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой.

В школе успешно функционируют методические объединения педагогов, реализуется программа наставничества молодых учителей (специалистов).

Работа с молодыми специалистами велась с педагогами - наставниками. Для каждого молодого специалиста разработан индивидуальный план работы. Пушкаревой Н.С., педагогом – психологом, регулярно (1 раз в месяц) проводятся занятия «Старт в профессию». Овчаренко К.Ю. продолжают обучение в магистратуре ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Педагогический коллектив объединяет 45 педагогических работников.

Средний возраст – 45 лет.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 3 – «Отличник народного просвещения», 1 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В настоящее время в школе высшую категорию имеют – 22 педагога; первую – 13 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 0; без категории – 9, из них молодые специалисты – 3.

Количество педагогических работников, принявших в 2021 году участие в конкурсах профессионального мастерства:

Георгиев С.Н. – «Учитель года»

Пушкарева Н.С.- «Конкурс педагогов - психологов»

Новосельцева Н.Н. - «Ярмарка педагогических идей».

Менская М.А. - «Ярмарка педагогических идей».

Лобанова А.И. – победитель программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»

Количество педагогических работников, ставших победителями (лауреатами) в 2021 году участие в конкурсах профессионального мастерства:

Георгиев С.Н. – «Учитель года»

Пушкарева Н.С.- «Конкурс педагогов - психологов»

Новосельцева Н.Н. - «Ярмарка педагогических идей».

Менская М.А. - «Ярмарка педагогических идей».

Лобанова А.И. – победитель программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»

Учителя и воспитатели постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В 2020 - 2021 учебном году повышение квалификации прошли 21 педагогических работников (что составило 50%).

Все педагоги образовательной организации планомерно проходят повышение

квалификации, владеют современными технологиями обучения и воспитания, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- по профилю деятельности - 21;
- по теме "Формированию функциональной грамотности у обучающихся" - 4;
- по работе с детьми с ОВЗ- 8;
- по работе с одаренными детьми - 4;
- по работе с детьми с низкой мотивацией к обучению и слабоуспевающими - 1;
- по темам организации дистанционного обучения детей -.

Прошли тестирование в 2021 году тестирование в рамках оценки предметных и методических компетенций педагогов:

- Курбатова И.П., учитель математики -
оценку профессиональных компетенций работников образовательных организаций:
- Лукашина Е.В., Цуркан Е.В. - учитель литературы - классный руководитель;
- Рыженкова М.А. - учитель биологии - классный руководитель;
- Денисова Е.Н. - учитель истории - классный руководитель.

Численность педагогических работников, прошедших в 2021 году диагностику профессиональных дефицитов – 45.

В течение учебного года учителя – предметники входили в состав:

- жюри по проверке олимпиадных работ (Буторина Л.А., Замараева В.И., Новосельцева Н.Н., Денисова Е.Н., Рыженкова М.А., Подгорнов В.А., Токарева Е.А., Ибрагимов А.М., Куприк Г.В., Орлова Ю.С., Лукашина Е.В.),
- ВПР (Буторина Л.А., Орлова Ю.С., Корнилова О.В., Рыженкова М.А., Алексеева И.Н., Полева Э.В., Менская Н.И., Подгорнов В.А., Денисова Е.Н.),
- региональных предметных комиссий ЕГЭ (Рыженкова М.А.);
- эксперт по проверке итогового сочинения (Замараева В.И.).
- эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру».

В течение двух лет школа являлась участником региональной программы "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами" Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Присвоен статус "Региональная инновационная площадка" в рамках реализации региональной программы "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами" Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с проектом «Цифровые образовательные платформы как пространство интерактивного взаимодействия обучающихся во внеурочной деятельности», по результатам экспертизы школа – участник регионального проекта.

Школа является муниципальной площадкой проекта «ВКоманде, как ресурс сетевого наставничества школ Ломоносовского района»

МОУ «Аннинская школа» - пункт проведения единого государственного экзамена.

Учителя – предметники – организаторы в аудитории и вне аудитории прошли обучение на платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Участие в конференциях (доклады, мастер-классы):

1. Доклад и мастер-класс «Медиативный технологии в работе с подростками» -IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика» 28-29 сентября 2021г. – ЛГУ им А.С. Пушкина.
2. Доклад «Турбулентности свободы современных подростков» - Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «Новый мир – Планета психотерапии»- 4-7 ноября 2021 года – Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига – Москва
3. Научно – практическая конференция для образовательных организаций, включенных в реализацию регионального проекта - 18 ноября 2021 - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области – доклады с представлением

опыта по инновационным продуктам:

1. Цифровые образовательные платформы как пространство интерактивного взаимодействия обучающихся во внеурочной деятельности.
2. Платформа ВКоманде как ресурс сетевого наставничества школ Ломоносовского района.
4. Отчет на координационном совете по региональной площадке 2021 года (ЛОИРО).
5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона» - 15.12.2021 - ЛОИРО

Членство в профессиональных ассоциациях:

- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
- МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов»
- Европейская федерация экзистенциальной терапии
Federation for Existential Therapy in Europe (FETE)

Вывод: соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога, включая педагогических работников в различные формы повышения квалификации. Развивать творческие инициативы учителей и обучающихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Аннинская школа»

С сотрудниками и обучающимися проводились инструктажи по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта», «Действия сотрудников школы при пожаре».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов.

3 сентября - День солидарности по борьбе с терроризмом. В этот день в школе прошли памятные мероприятия, посвященные этой дате «Беслан. Мы помним. Это не должно повториться!»

В здании школы установлены турникеты и осуществляется пропускной режим, родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей, установлены камеры видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования Росгвардии, имеется физическая охрана. Охрана школы обеспечивается в круглосуточном режиме. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Также территория школы имеет ограждение и освещение.

Мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму

26.10.2021 В МОУ « Аннинская школа» прошла акция « Письмо водителю»

Цель акции - привлечь внимание участников дорожного движения к соблюдению правил безопасности на дорогах. Акцию поддержали юнармейцы школы. Ребята передали письма-пожелания своим родителям. Уважаемые родители, вы тоже водители, не гоните, родители, свою жизнь берегите вы!!

18.11.2021 «Водители и пешеходы, будьте бдительны и внимательны! Не спешите!

Соблюдайте правила! Помните, неправильно организованная на дороге СЕКУНДА может стоить ЖИЗНИ! А вас ждут дома!

Сегодня отряд юнармейцев нашей школы участвовал в региональной акции «Бумажный журавлик», приуроченной всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Цель акции - привлечь внимание общественности к проблемам безопасности дорожного движения

29.12.2021 В целях привлечения внимания обучающихся к проблеме безопасности дорожного движения, воспитания ответственного отношения к своей жизни и жизни других участников дорожного движения, а также в рамках региональной акции ЮИД "Мы вместе за безопасность на дороге", с 21 по 31 января в МОУ "Аннинская школа" были проведены открытые уроки, классные часы и профилактические беседы с детьми.

13.04.2022 Региональная акция

«Готовь сани летом, велосипед -зимой». Цель акции: напомнить детям о необходимости

соблюдения правил дорожного движения и техники безопасности

Пожарная безопасность

23.03.2022 Сегодня нашу школу посетила инструктор противопожарной профилактики 134ПЧ Ахмадуллина Олеся Владимировна. С ребятами были проведены беседы по пожарной безопасности и проведено знакомство с нелегкой работой Пожарной охраны и спасателей.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности школы и паспорт дорожной безопасности.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки: стеллажи- 37, компьютер - 1, принтер - 2.

Характеристика библиотечного фонда: универсальный фонд, рассчитанный на удовлетворение образовательных и культурных запросов учащихся; типовая структура фонда - учебники, художественная и справочная литература; видовая структура фонда - книги, брошюры; хронологическая глубина - в основном представлена литература с 1970 года; языковой диапазон - в основном книги на русском языке. На 01.04.2021 совокупный библиотечный фонд составляет 24211 экземпляров, в том числе 17147 учебников, 9500 художественная и справочная литература.

Библиотека регулярно организует выставки книг, посвященные писателям-юбилярам, памятным датам. В библиотеке проводятся занятия «Знакомство с библиотекой» и др., школьный этап конкурса «Живая классика». В 2020 году были организованы Игра для 1-2 классов «Я люблю Пушкина», выставка детских рисунков, посвященная сказкам А.С. Пушкина, конкурс чтецов «Читаем Маршака» и литературная викторина «Читаем Маршака» в 1-х классах, Конкурс «Вредные советы» по Г.Остеру, организованы уроки с обзором книг по теме «Блокада Ленинграда» в 3-4 классах, организован проект «Города- герои» во 2-4 классах, записаны видеоролики к празднику 9 мая.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание учреждения типовое, двухэтажное. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением.

Имеются актовый зал, медицинский кабинет, два спортивных зала, тренажерный зал, учебные кабинеты (11 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ИЗО и 1 лингафонный кабинет). На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка (капитальный ремонт 2014 г.)

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
 - получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
 - проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет МХК, лингафонный кабинет;
 - наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
 - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
 - проектирования и конструирования,
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;
 - физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
 - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Пищеблок и медицинский кабинет реконструированы, оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 100 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Совершенствование (укрепление) материально - технической базы школы в 2021 году (приобретение оборудования, учебников, учебно - методических пособий, программного обеспечения и т.д.)

За счет средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области было приобретено:

- Хозяйственные товары – 94575 рублей
- Канцелярские товары – 46155 рублей
- Москитные сетки – 37 410,00 рублей
- Компьютерное оборудование для детей-инвалидов – 200 800,00 рублей
- Компьютерное оборудование – 199 600,00 рублей
- Мебель – 287 234,72 рублей
- Учебная литература – 788 325,23 рублей
- Бензин для школьного автобуса – 529621,40 рублей

За счет средств депутатов было приобретено компьютерное оборудование – 50 000,00

рублей

Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами (проведенные ремонтные работы в 2021 году)

За счет средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области было отремонтировано:

- ограждение – 776 197,50 рублей
- система отопления – 298 585,00 рублей

Спонсорская помощь:

- ремонт крыльца начальной школы
- монтаж и оборудование нового кабинета
- утепление стены спортивного зала
- приобретение коляски для ребенка – инвалида
- замена сантехники

Использование цифровых образовательных платформ в работе с обучающимися с указанием наименования

В образовательном процессе в работе с обучающимися используются образовательные платформы "ЯКласс", "Учи.ру", "Российская электронная школа".

Создание условий для организации дистанционного обучения:

- скорость Интернета – 50Мб/с

- наименование платформ, используемых для дистанционного обучения - "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Учи.ру".

Наличие системы контроля за организацией питания

Бракеражная комиссия Приказ о создании бракеражной комиссии от 31.08.2021

Приказ об организации питания МОУ «Аннинская школа» от 31.08.2021

Родительский комитет

Количество/ доля детей, охваченных горячим питанием 608/80%

Достижения результатов национального проекта "Образование", исполнительская дисциплина

- Направление «Учитель будущего» - наблюдается стабильное число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;
- Направление «Поддержка семей, имеющих детей» - организована психолого – педагогическая помощь родителям (в 2020 году проведено 76 консультаций для родителей, в 2021 году - 198 консультаций для родителей); бесплатное питание для обучающихся 1 – 4 классов и льготной категории питания для детей, обеспечение молоком детей 1-4 классов;
- Направление «Современная школа» - школа вошла в программу «Комплексное развитие сельских территорий Ленинградской области»;
- Направление «Успех каждого ребенка» - работа с одаренными детьми и детьми «группы риска»;
- Направление «Цифровая образовательная среда» - используется в образовательном процессе современное оборудование.

Информационная открытость образовательной организации

Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2021 году с привлечением:

- детей - 136

- родителей – 26

- педагогов - 45

- сторонних организаций – 5 (ОДН, ЦИТ, МЧС, МК ДК, музей)

Количество (наименование) мероприятий, в которых организация приняла участие в 2021 году:

с привлечением:

- детей – 15(спартакиада, соревнования, конференции и т.д)

- педагогов – 10 (выступления, доклады, выездные мероприятия, мастер – классы)

Наличие жалоб по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования

1 жалоба

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в школе

95%

Количество публикаций о деятельности ОУ на официальном сайте и официальных источниках информации 108

Сайт школы ведется в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Задачи МОУ «Аннинская школа»:

- Достичь показателя успеваемости – 100%
- Подготовить победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		11%
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	757/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	151/20%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	45
— с высшим образованием		44/98%
- высшим педагогическим образованием		44/98%
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/2%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21/46%
— первой		14/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13/26%
— больше 30 лет		20/43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6/13%
— от 55 лет		19/42%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/90%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3